

Аннотация к рабочим программам педагогов
МАДОУ ЦРР - «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»

Рабочая программа педагога разработана на основании следующих документов:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»;

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1. 3049-13, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564);

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 17676 от 02.09.2014 г.;

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный», зарегистрированный 07.03.2013года;

с учетом рекомендаций, а также концептуальных положений авторов примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» под редакцией О.В. Чиндиловой. – М.: Баласс, 2012.-496 с. (Образовательная система «Школа 2100»); с учетом особенностей образовательного учреждения, возрастных особенностей контингента детей; образовательных потребностей и запросов воспитанников, семьи.

Рабочая программа МАДОУ ЦРР – «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный» (далее РП) определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлена на:

- формирование общей культуры личности;

- развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей детей, обеспечивающих социальную успешность;

- укрепление здоровья детей, профилактику (коррекцию) отклонений в физическом и (или) психическом развитии детей.

Программы строятся на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивают физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 1 года 2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Структура рабочих программ приближена к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР - «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»:

1. Титульный лист

2. Содержание

3. Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Цель и задачи основной образовательной программы дошкольного образования
- Принципы и подходы к организации образовательного процесса
- Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики.
- Планируемые результаты освоения Программы.

4. Содержательный раздел:

- Краткая характеристика образовательной деятельности (направления, формы, методы, технологии) в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.
- Взаимодействие педагога группы с семьями воспитанников.
- Образовательная деятельность по коррекционно-развивающей работе с детьми с нарушениями развития.

5. Организационный раздел.

- Материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (в каждой возрастной группе).
- Обеспеченность образовательной программы дошкольного образования методическими материалами и средствами обучения и воспитания (в каждой возрастной группе).
- Режим дня и распорядок дня (в каждой возрастной группе).
- Календарный учебный график.
- Расписание занятий.
- Учебный план.
- Режим дня.

- Комплексно-тематическое планирование.

- Традиционные события.

· Организация развивающей предметно-пространственной среды (в каждой возрастной группе).

Содержание психолого – педагогической работы представлено по возрастным группам.

В разделах по группам для каждого возраста, помимо характеристики возрастных особенностей психического развития детей, особенностей организации жизни детей, примерного режима дня и содержания психолого-педагогической работы, даются примерное комплексно-тематическое планирование и планируемые промежуточные результаты освоения Программы.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В разделе «Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы» изложены принципы и содержание мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения Программы.