

Развивающая игра в подготовительной группе детского сада

БРЕЙН-РИНГ в детском саду

Совместно с родителями и детьми подготовительной группы

Тема «Природа – наш общий дом»

Задачи:

1. Формирование экологического сознания детей через разные формы работ, в частности через игру.
2. Приобщение родителей к проведению досуга вместе с детьми и подведение их к пониманию роли и ответственности родителей за воспитание в детях чуткого отношения к окружающему миру.
3. Закрепление у детей знаний о культуре поведения в природе, о самой природе и о взаимосвязях в ней.

Пособия: кроссворды, ребусы, игры.

Приемы: рассказ, вопросы, дидактические и словесные игры, логические задачи, стихи, музыка, физкультминутки, награждение игроков.

Ход игры

Воспитатель: Добрый день! Здравствуйте, дорогие дети, родители и гости!

Мы рады видеть вас сегодня в нашем зале.

Мы с вами живем на прекрасной планете Земля. Большая часть земного шара покрыта водой – океанами и морями, меньшая часть твердой суши. И на суше и в воде растет множество растений, живут разные животные. Каждому на Земле есть место, у каждого есть свой дом. Всем живым существам нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух. Наша планета сейчас в опасности: во многих местах вода, почва и воздух стали грязными. Всем трудно дышать, люди и животные часто болеют, чтобы спасти нашу Землю, надо с детства любить природу, изучать её. Правильно с ней обращаться. Появилась новая наука – экология, которая изучает, как растения и животные связаны друг с другом, как они приспособлены к окружающей природе и как сами влияют на нее. Ведь человеку без природы никак: она его кормит, поит, одевает и еще:

1 ребенок: Нас в любое время года
Учит мудрая Природа.
Птицы учат пению.
Паучок – терпению.
Пчелы в поле и саду
Обучают нас труду.
И к тому же в их труде.
Все – по справедливости.

2 ребенок: Отражение в воде
Учит нас правдивости.
Учит снег нас чистоте.
Учит солнце доброте
И при всей огромности
Обучает скромности.

3 ребенок: У природы круглый год
Обучаться нужно.
Нас деревья всех пород,
Весь большой лесной народ.
Учат крепкой дружбе.

Воспитатель: сегодня мы с вами собрались, чтобы уточнить наши знания о природе, расширить их, закрепить. Обратите внимание на плакаты, посвященные охране нашей природы. Наша игра называется БРЕЙН-РИНГ, участвуют в ней 2 команды, и в первой и во второй команде дети и родители.

Правила игры: на некоторые вопросы нужно будет отвечать каждой команде по очереди, будут вопросы на которые нужно будет отвечать, той команде, которая первая прозвонит в колокольчик, также будут вопросы и для родителей и для капитанов. За игрой будет следить жюри, и оценивать вас и ваши ответы.

1 задание: Придумать название команды и выбрать капитана.

2 задание: Вопросы для команд.

1 команда		2 команда
	Назвать части тела	
Животного		растения
	Перечислить	
Хвойные деревья		лиственные деревья
	Какие птицы	
Улетают на юг		остаются зимовать
	Назвать	
Домашних животных		диких животных

3 задание: Вопросы для капитанов.

Почему животных называют дикими?

- Сами добывают корм
- Сами строят жилище
- Приспосабливаются к окружающей среде
- Спасаются от врагов

Почему животные называются домашними?

- Заботится человек
- Нет врагов
- Не заботятся о корме
- Живут в готовых жилищах

4 задание: Прочитайте. Для этого нужно прочитать по строчкам: вначале буквы под высокими колышками, затем под низкими .

Кто быстрее:

Ответ. Воробей, снегирь, щегол, мы для вас накрыли стол.

5 задание: капитанам.

- Что за стол мы накрыли для птиц?
- Как мы должны заботиться о птицах

Ответы должны быть полными.

6 задание: чья команда быстрее

- 1 команда: Соедини вершки и корешки (овощи: морковь, редис, лук, репа, свекла)
- 2 команда: Найдите, где, чей хвост (животные: лиса, белка, заяц, волк, тигр)

Затем можно комплекты поменять.

Физкультминутка. (участвуют все)

Хлопать в ладоши, если растения растут в наших краях, а если не растут – молчать.

«яблоня, груша, малина, апельсин, ель, баобаб, сосна, каштан, карликовая береза, осина, пихта, черешня, вишня, клен, кокосовое дерево, слива, дуб, кипарис, тополь, лимон, кофе»

7 задание для родителей.

- 1 команда. Чем отличается дерево от куста, что общее.
- 2 команда. Что общее и в чем различие между птицей и самолетом.

8 задание. Кто быстрее?

- Можно ли дельфина назвать рыбой, а пингвина птицей? (пингвин – птица, а дельфин млекопитающее животное)
- Есть ли зубы у комара? (да, 22)
- Что используют пчелы и осы, как закрепитель для строительства сот? (смолу)
- Назовите животных, которые так или иначе связаны с производством лекарств. (барсук – жир, пчелы – мед, прополис, медведь – жир, желчь, змея – яд, коза – молоко)
- Чем река отличается от озера?
- Чем пьет лягушка? (ногой)
- Где уши у кузнечика? (на ногах)

9 задание. Ребусы для родителей. Ребусы детям.

10 задание. «Почемучка».

- Почему Красную книгу называют красной? (красный цвет – опасности, предупреждения, как в светофоре)
- Какое звено в лесной пищевой цепочке главное? Почему? (растения, т.к. от них зависит жизнь всех лесных обитателей)
- Почему нашу планету называют «Синяя планета»? (т.к. $\frac{3}{4}$ земного шара занято водой)
- Почему нельзя истребить всех хищников? Есть ли от них польза? (они санитары леса)
- Почему белые медведи не живут в лесу? (они питаются рыбой)
- Почему снег бывает зимой, а не летом?
- Почему происходит смена времен года?
- Нужны ли в лесу несъедобные грибы? Кому? (ими лечатся звери)

11 задание. Кроссворд. Чья команда быстрее разгадает.

Кроссворд.

По горизонтали проверочное слово.

1. Наши младшие братья, живущие в лесу? (ЗВЕРИ)

По вертикали.

1. Обитатель леса шустрый своровал листок капустный.
У него дрожат реснички, нет ли где-нибудь лисички?(ЗАЯЦ)

2. На овчарку он похож,
Что ни зуб - то острый нож,
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть.(ВОЛК)

3. Не мышь, не птица
В лесу резвится,
На деревьях живет
И орешки грызет.(БЕЛКА)

4. Эта кошка не проста,
И почти что нет хвоста.
Может прыгнуть и загрызть!
На ушах с кистями.(РЫСЬ)

5. За деревьями, кустами,
Промелькнуло будто пламя,
Промелькнуло, пробежало...
Нет ни дыма, ни пожара.(ЛИСА)

Физкультминутка. Изобразить животное в движении. (Медведи, зайцы, бабочки, лягушки)

12 задание. Назови лишнее.

1 команда

2 команда

Сорока, ворона, воробей, курица,
Синица.

Заяц, лось, кабан, овца, волк.

13 задание. Угадай слово.

Нужно брать по одной первой букве от каждой картинки и составить слово.

13 задание. Командирам, кто быстрее и правильно соберет. «Что сначала, что потом»

1 команда

2 команда

Цветок в горшке

Рост огурца

14 задание. Собери цветок и прочитай.

Каждый лепесток соответствует букве слова.

15 задание. Блиц. Ответы по колокольчику.

- Как называется наша планета?
- Какие планеты ты знаешь?
- Как называется наш город? Река?
- В какое время года появляются листья на деревьях?
- В каких трех состояниях бывает вода?

- Какие хищные птицы охотятся ночью?
- Растет ли дерево зимой? Почему?
- Какие полюсы есть на нашей планете?
- Какие материки ты знаешь?
- Чем ёж на медведя похож?
- Можно ли пить морскую воду? Почему?
- Может ли пень быть домом? Для кого?
- Какому животному не нужны глаза? Почему? (кроту)

16 задание. Командирам.

Назвать сходства и различия белого и бурого медведей.

(Оба млекопитающие, хищники, внешний вид; цвет шкуры, пища, место обитания, поведение зимой)

Музыкальная пауза. Участвуют все. «У медведя дом большой»

У медведя дом большой - делаем руками крышу
 Он глядит в своё окошко. - делаем руками окошко
 Зайка по полю бежит, в дверь к нему стучит - изображаем бег на месте
 Тук-тук! дверь открой! - стучим и открываем дверь - две ладошки в стороны
 Там в лесу охотник злой! - показываем злого охотника - хмурим брови и руки вверх
 Зайка, зайка забегай! - приглашаем рукой машем - заходи!
 Лапу мне давай! - даем "лапу"

17 задание. Родителям. Продолжи фразу.

- Самые умные животные.....дельфины
- Самые зубастые.....акулы
- Лучше всех слышит.....сова
- Чемпион по глотанию.....удав

18 задание. Знаки поведения в лесу. Команды берут по очереди карточки и объясняют. Родители дополняют.

- Не рвать цветы
- Не разорять муравейники, не ломать ветки
- Не бери животных домой
- Не шуми и не включай громкую музыку в лесу
- Не пинай мухоморы
- Не мусори в лесу
- Не руби деревья и т.д.

Воспитатель. Я думаю, что сегодня мы много узнали и поняли, что надо крепко любить и беречь нашу Землю – наш огромный общий дом.

Ребенок. Не обижай ни птиц, ни сверчка!
 Не покупай для бабочки сачка!
 Люби цветы, леса, простор полей-
 Все что зовется Родиной твоей!
 Подведение итогов жюри.

Награждение.