

*«Художественное развитие
дошкольников, и их способности
к эстетическому восприятию
мира»*





Цель:
Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы изображения.

Задачи:

- 1. Развитие навыков продуктивной деятельности*
- 2. Приобщение детей к изобразительному искусству;*
- 3. Развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитания интереса и любви к искусству;*
- 4. Умение работать различными материалами, в том числе нетрадиционными.*
- 5. Развивать творческую активность воображения у детей, моторику рук.*
- 6. Способствовать возникновению у ребенка ощущения, что продукт его деятельности интересен другим (педагогу, детям, родителям, сотрудникам детского сада).*

В соответствии с ФГОС образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена на формирование предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

*Деятельность воспитателей по
развитию у дошкольников
предпосылок ценностно-
смыслового восприятия
произведений изобразительного
искусства*



Кадровые достижения

В ДОУ обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников:

- ознакомление работников с инновационными программами и технологиями и их применение на практике;

- профессиональной подготовке на курсах повышения квалификации не реже, чем каждые три года

- участие в районных и окружных методических мероприятиях;

- обмен педагогическим опытом на педагогических советах;



Научно-методические достижения

- обеспечение свободного доступа и использование компьютера, Internet ресурсов для подготовки к непосредственно-образовательной и свободной деятельности детей;

- подборка и составление карточек тематических игр для детей («Определи по цвету», «Сочиним разноцветную сказку»);

- оформление красочного уголка для детей, родителей и воспитателей.

- комплексно-тематический подход в планировании деятельности детей.

- оформление красочного уголка для детей,
родителей и воспитателей



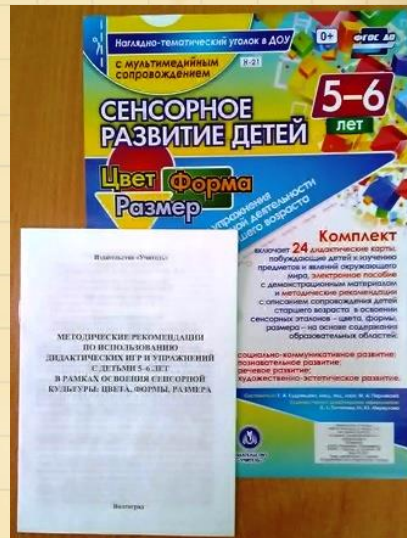


Тематическая игра
«Сочиним разноцветную
сказку»



Материально-технические достижения

- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»;
- Оснащение средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- Подбор иллюстраций, видеоматериалов по теме;
- Приобретение методической литературы по проблеме;
- Использование технических средств обучения (компьютеры, проекторы).









Информационные достижения

- Размещение информации на стендах ДООУ по теме «Художественно – эстетическое развитие»
- Индивидуальные и групповые консультации;
- Организация выставок детского творчества;
- Приглашение родителей на совместные с детьми праздники, конкурсы, выставки.
- Фотоотчёты;

-Организация выставок детского творчества

- Осенние выставки
- Районная выставка ИЗО и ДПИ «НОВОГОДНИЙ ХОРОВОД» 2018; (*1-е место и 2 – вторых*).
- Проект «Красная книга руками детей!»; (*сертификаты уч-ов*)
- Районная выставке ИЗО и ДПИ «Дело мастера боится» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; (*1-е место - два; 2-е – один*)
- Районная выставка ИЗО и ДПИ «Юбилейный фейерверк» (*1-е место*).
- Районная выставка ДПИ (библиотека) «Сказочный петушок»; (*1-е и 2-е места*)
- Районная выставка ИЗО и ДПИ «Поздравления любимым»; (*1-е место – два и 3-е место*)
- «Полицейский – дядя Стёпа!» (*грамоты*)
- Районная выставка ДПИ «Дружных рук мастерство». (*грамоты*)
- Районная выставка ИЗО и ДПИ «Волшебный праздник – Новый год» 2019г
- Районная выставка ИЗО и ДПИ: «Мужество и доброта, в единстве сила» и т.д.



-Приглашение родителей на совместные с детьми праздники, конкурсы, выставки.



*Формирование эстетического
отношения
к окружающему миру*



Предметом совместного эстетического переживания взрослого и ребенка могут быть не только произведения искусства, но и проявления красоты в обыденной жизни: яркий коврик на полу, ваза на столе, разноцветные чашки для чая, нарядная одежда.



Рассматривая с детьми картинки в книжках, обращаем их внимание на одежду персонажей (красивые красные сапожки у петушка, яркий, веселый узор на сарафане у матрешки).



Особое внимание уделяем интерьеру помещения, в котором находятся дети. Известно, что для развития у человека умения воспринимать и различать красивое и некрасивое чрезвычайно важное значение имеет ранний опыт. Групповые помещения, лестницы, коридоры детского учреждения оформлены красиво, со вкусом.





Предметом совместного наблюдения становятся распустившийся цветок на подоконнике или необычные цветы в вазе, засушенные листья различных деревьев и растений (их цвет, форма).



Наблюдение в комнате экологии

Формирование у дошкольников представлений о видах искусства



Ознакомление детей с жанровой живописью позволяет закладывать первоначальную основу формирования у них ценных ориентаций в школьном возрасте, как, например, умение высказывать личностное отношение к понравившейся картине, к изображенным на ней людям, предметам, природе, давать сравнительную оценку явлению, отраженному на полотне или наблюдаемому детьми в реальной жизни.



Натюрморт



Книжная графика



Портрет



Пейзаж



Народное искусство



Нетрадиционные виды рисования



Детство — жизненный период, в котором закладываются основные черты и способности личности. Ребёнок восприимчив к предметам и явлениям окружающего мира во всём их многообразии и полноте. Образовательный процесс в ДООУ направлен на формирование всесторонне развитой личности, самостоятельно мыслящей, способной к эстетическому пониманию действительности и сути искусства, стремящейся воплощать свои идеи в творческом ключе

