

**Оформление уголков изобразительной
деятельности в группах, требования
(рекомендации педагогам)**

Окружающие предметы, впервые побуждающие душу ребенка, воспитывают в нем чувство красоты, любознательности. В нашем детском саду прекрасное эстетическое оформление развивающей среды, оформлен детский вернисаж «Разноцветный мир детства» и стенд для оформления и проведения детских выставок в ДОУ.

Интерьер детского сада имеет немаловажное значение. Красиво и с любовью оформленное помещение активно воздействует на ребенка - оно положительно влияет на его развитие, самочувствие, в том числе психологическое. Детский садик – добрый уютный дом. Это дом, где дети встречают заботу, ласку, находят множество развлечений для себя и могут поиграть в самые различные игры, общаясь со своими сверстниками. Именно здесь закладывается основа творческого, духовного, нравственного и патриотического воспитания.

Детей важно научить ориентироваться в уголке ИЗО, умению аккуратно пользоваться изобразительными материалами, следить за чистотой и порядком в уголке.

Для развития эмоциональной отзывчивости к прекрасному:

Вырабатывать умения наслаждаться красотой окружающей природы, любоваться предметами быта, народных промыслов.

Цель: Создать в группе обстановку для творческой активности детей, способствовать возникновению и развитию самостоятельной художественной деятельности у детей дошкольного возраста.

Условия оформления уголков:

1. Расположение уголка изобразительного творчества: доступность, эстетичность, подвижность.
2. Использование детского дизайна в оформлении.
3. Наличие произведений искусства. Соблюдение возрастных требований.
4. Изобразительный материал: разнообразие, возрастные требования, доступность.
5. Оборудование для рисования, лепки, аппликации.
6. Работа с цветом (Учебно-наглядный материал, дидактические игры)
7. Работа с линией (учебно-наглядный материал, дидактические игры)
8. Различная техника изобразительного творчества (образцы)
9. Развитие композиционных умений (учебно-наглядный материал, дидактические игры)
10. Знакомство с народно-прикладным искусством (учебно-наглядный материал, дидактические игры)
11. Образцы из глины (игрушки, предметы народного промысла)
12. Уголок художественного ручного труда (образцы тканей, швов и другой материал)
13. Организация работы с детьми вне уголка художественно-эстетического развития - перспективные планы.
14. Наличие игрового персонажа.

Возрастная группа	Содержание уголка художественно-творческой деятельности детей
<p>Группа развивающей направленности от двух до трёх лет</p>	<p>Знакомство с искусством: народные игрушки: дымковская, богородская, матрешка, ванька-встанька, игрушка с региональной спецификой, альбом с иллюстрациями народных игрушек.) Дидактическая игра для различения цветов (красный, синий, желтый, белый, черный). Веселая игрушка с ярким цветовым оформлением с элементами узора (кружок, колечко, пятнышко) или картинка.</p> <p>Материалы, оборудование: Бумага А-4. Кисти толстые круглые, подставки для кистей, баночки для воды, дощечки для лепки, салфетки, стеки – по 4 штуки.</p> <p>Изобразительные материалы: цветные карандаши в стаканчиках, фломастеры в стаканчиках – по 2 набора, гуашь - 1 набор.</p> <p>Пластические материалы: соленое тесто, пластилин-1 коробка, глина-1 пачка.</p> <p>Конструирование: Пластмассовый конструктор; строительный материал с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр); плоскостные геометрические формы – по 1 набору. Природный материал – желуди, шишки, камешки и другие (в коробке).</p>
<p>Группа развивающей направленности от трёх до четырёх лет</p>	<p>Знакомство с искусством: народные игрушки: дымковская, филимоновская, матрешка, игрушка с региональной спецификой. Альбом с иллюстрациями народных игрушек, изделий народных промыслов, предметов быта. Альбом с иллюстрациями объектов природы (растения, животные), альбом с картинками одежды детей. Плоскостные силуэты изделий народных промыслов. Альбом с сюжетными композициями: елочки на нашем участке, неваляшки гуляют, голубое небо с белыми облаками, кружащиеся на ветру падающие, на землю разноцветные листья и другие. Альбом с декоративными композициями из геометрических фигур и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме. Альбом по конструированию: сюжетные картинки (дорожка и дома – улица; стол, стул, диван – мебель для кукол), схемы построек. Плоскостные силуэты из картона - елочка, неваляшка, цыпленок, яблоко, насекомые, птичка, козлик, конь и другие предметы. Муляжи фруктов и овощей на тарелке, в вазе, или картинки в альбоме. Дидактические игры: 1. закреплять цвета (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный) и знакомить с оттенками (розовый, голубой, серый). 2. различать цвет, формы, величины предметов (дом, ковер, посуда и другие). 3. выделять красоту сезонных изменений в природе.</p> <p>Материалы, оборудование: Бумага А-4. Кисти толстые круглые, подставки для кистей, баночки для воды, дощечки для лепки, салфетки, стеки, клей, кисти для клея, клеенки для аппликации - по 5 штук. Цветная бумага - 2 набора. Трафареты (птицы, животные, цветы и другие). Ножницы – II пол. учебного года - 5 шт.</p> <p>Изобразительные материалы: цветные карандаши, фломастеры, гуашь – по 3 набора, простые карандаши в стаканчике – 5 штук.</p> <p>Пластические материалы: соленое тесто, пластилин(1 коробка), глина(1 пачка).</p> <p>Аппликация: Бумага разной формы – квадрат, круг и другие. Готовые детали разной формы, величины, цвета из цветной бумаги. Плоскостные геометрические формы из картона - 2 набора.</p> <p>Конструирование: Пластмассовый конструктор; строительный материал с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр); плоскостные геометрические формы – по 1 набору. Природный материал – желуди, шишки, камешки и другие (в коробке).</p>

<p>Группа развивающей направленности от четырёх до пяти лет</p>	<p>Знакомство с искусством: народные игрушки: дымковская, филимоновская, Городецкая, матрешка, игрушка с региональной спецификой. Альбом с иллюстрациями народных игрушек, изделий народных промыслов, предметов быта. Альбом для знакомства с профессией художника. Альбом с иллюстрациями объектов природы (растения, животные); дерево высокое, куст ниже дерева, цветы ниже куста; альбом с картинками одежды детей. Плоскостные силуэты изделий народных промыслов (дымковские, филимоновские). Альбом с сюжетными композициями: елочки на нашем участке, неваляшки гуляют, голубое небо с белыми облаками, кружащиеся на ветру падающие, на землю разноцветные листья и другие, добавляя к ним – солнышко, падающий снег и т.д. Альбом с декоративными композициями из геометрических фигур и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме. Альбом с изображением архитектурных сооружений – дома, школа, детский сад, здания, цирк, театр (разные по форме, по высоте, по длине, с разными окнами, с разным количеством этажей, подъездов). Плоскостные силуэты: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, елочка, неваляшка, цыпленок, яблоко, насекомые, птичка, козлик, конь и другие предметы - из картона. Муляжи фруктов и овощей на тарелке, в вазе, или картинки в альбоме. Дидактические игры: 1. закреплять цвета (красный, синий, зеленый, желтый, коричневый, оранжевый, белый, черный) и знакомить с оттенками (розовый, голубой, серый, светло-зеленый). 2. различать цвет, формы, величины предметов (дом, ковер, посуда и другие). 3. выделять красоту сезонных изменений в природе.</p> <p>Материалы, оборудование: Бумага А-4. Кисти толстые круглые, подставки для кистей, дощечки для лепки, салфетки, стеки, клей, кисти для клея, клеенки для аппликации - по 5 штук. Цветная бумага - 2 набора. Трафареты (птицы, животные, цветы и другие). Ножницы - 5 шт. Индивидуальный альбом по рисованию на каждого ребенка (имя, фамилия или картинка ребенка).</p> <p>Изобразительные материалы: цветные карандаши, цветные восковые мелки, фломастеры, гуашь – по 3 набора, простые карандаши в стаканчике – 5 штук.</p> <p>Пластические материалы: соленое тесто, пластилин(2 коробки), глина(1пачка).</p> <p>Аппликация: Бумага разной формы – квадрат, круг и другие. Готовые детали разной формы, величины, цвета из цветной бумаги (круглые, квадратные, прямоугольные, овальные). Плоскостные геометрические формы из картона - 2 набора.</p> <p>Конструирование: Пластмассовый конструктор; строительный материал с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр); плоскостные геометрические формы – по 1 набору. Природный материал – кора, ветки, листья, каштаны, ореховая скорлупа, солома, желуди, шишки, камешки и другие (в коробке). Бумага прямоугольной формы для конструирования (белая, цветная).</p>
---	--

<p>Группа развивающей направленности от пяти до шести лет</p>	<p>Знакомство с искусством: народные игрушки: дымковская, филимоновская, Городецкая, Полхов – Майдан, Гжельская, матрешка, игрушка с региональной спецификой. Альбом с иллюстрациями народных игрушек, изделий народных промыслов, предметов быта.</p> <p>Альбом с произведениями живописи (И.Шишкин, И.Левитан, В.Серов, П.Кончаловский – изображения родной природы в картинках художников).</p> <p>Альбом – жанры изобразительного искусства: (картинки с изображением натюрморта, пейзажа, портрета)</p> <p>Альбом с иллюстрациями объектов природы (растения, животные, птицы); дерево высокое, куст ниже дерева, цветы ниже куста; альбом с картинками одежды детей. Плоскостные силуэты изделий народных промыслов (дымковские, филимоновские, Городецкие, Полхов - Майдан); силуэты одежды и головных уборов – кокошник, платок, свитер, предметов быта – салфетка, полотенце). Альбом с сюжетными композициями: елочки на нашем участке, неваляшки гуляют, голубое небо с белыми облаками, кружащиеся на ветру падающие, на землю разноцветные листья и другие, добавляя к ним – солнышко, падающий снег; из сказок, потешек («Кого встретил колобок», «Два жадных медвежонка», «Где обедал воробей?»)</p> <p>Альбом с декоративными композициями из геометрических фигур и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме.</p> <p>Альбом с изображением архитектурных сооружений – дома, школа, детский сад, здания, цирк, театр (разные по форме, по высоте, по длине, с разными окнами, с разным количеством этажей, подъездов, украшения - декор).</p> <p>Плоскостные силуэты: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, елочка, неваляшка, цыпленок, яблоко, насекомые, птичка, козлик, конь и другие предметы - из картона.</p> <p>Муляжи фруктов и овощей на тарелке, в вазе, или картинки в альбоме.</p> <p>Дидактические игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закреплять цвета (красный, синий, зеленый, желтый, коричневый, оранжевый, фиолетовый, белый, черный) и знакомить с оттенками (розовый, голубой, серый, светло-зеленый, темно-зеленый, сиреневый) 2. различать цвет, формы, величины предметов (дом, ковер, посуда и другие) 3. выделять красоту сезонных изменений в природе. 4. фигура человека, зайчика (из разных частей отдельно, передавать движение фигуры) <p>Материалы, оборудование: Бумага разного формата, бумага тонированная (светлые и темные оттенки). Кисти толстые круглые, тонкие круглые, жесткие кисти – щетина, подставки для кистей, дощечки для лепки, салфетки, стеки, клей, кисти для клея, клеенки для аппликации - по 6 штук. Цветная бумага - 3 набора. Трафареты (птицы, животные, цветы и другие). Раскраски – 6 штук. Ножницы - 6 шт. Индивидуальный альбом по рисованию на каждого ребенка (имя, фамилия или картинка ребенка).</p> <p>Изобразительные материалы: цветные карандаши, цветные восковые мелки, фломастеры, акварель, гуашь – по 3 набора, угольные карандаши -5 штук, простые карандаши в стаканчике – 5 штук; пастель и сангина по возможности.</p> <p>Пластические материалы: соленое тесто, пластилин(2 коробки), глина(1 пачка).</p> <p>Аппликация: Бумага разной формы – квадрат, круг и другие. Готовые детали разной формы, величины, цвета из цветной бумаги (круглые, квадратные, прямоугольные, овальные). Плоскостные геометрические формы из картона - 2 набора.</p> <p>Конструирование: Пластмассовый конструктор; строительный материал с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, конус, цилиндр); плоскостные геометрические формы – по 1 набору.</p> <p>Природный материал – кора, ветки, листья, каштаны, ореховая скорлупа, солома, желуди, шишки, камешки, косточки, зернышки, бусинки (в коробке).</p> <p>Бумага прямоугольной формы для конструирования (белая, цветная).</p>
---	---

<p>Группа развивающей направленности от шести до семи лет</p>	<p>Знакомство с искусством: народные игрушки: дымковская, филимоновская, Городецкая, Полхов – Майдан, Гжельская, хохломская, жостовская, мезенская, матрешка, игрушка с региональной спецификой. Альбом с иллюстрациями народных игрушек, изделий народных промыслов, предметов быта. Альбом - виды изобразительного искусства (живопись - (И.Шишкин «Рожь», И.Левитан «Золотая осень», «Март», «Весна», «Большая вода», А.Саврасов «Грачи прилетели», П.Кончаловский, В.Васнецов «Аленушка», «Богатыри», «Иван-царевич на Сером волке», А.Пластов «Полдень», «Летом», «Сенокос» – изображения родной природы в картинках художников и графика) и жанры изобразительного искусства (картинки с изображением натюрморта, пейзажа, портрета). Альбом с иллюстрациями объектов природы (растения, животные, птицы); дерево высокое, куст ниже дерева, цветы ниже куста; альбом с картинками одежды детей. Плоскостные силуэты изделий народных промыслов (дымковские, филимоновские, Городецкие, Полхов - Майдан); силуэты одежды и головных уборов – кокошник, платок, свитер, предметов быта – салфетка, полотенце). Альбом с сюжетными композициями: из сказок, потешек («Кого встретил колобок», «Два жадных медвежонка», «Где обедал воробей?»), изображения в соответствии с реальным расположением ближе или дальше – передний план, дальний план. Альбом с декоративными композициями из геометрических фигур и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме. Альбом с изображением архитектурных сооружений – дома, школа, детский сад, здания, цирк, театр (разные по форме, по высоте, по длине, с разными окнами, с разным количеством этажей, подъездов, украшения - декор). Плоскостные силуэты: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, елочка, неваляшка, цыпленок, яблоко, насекомые, птичка, козлик, конь и другие предметы - из картона. Муляжи фруктов и овощей на тарелке, в вазе, или картинки в альбоме. Дидактические игры: 1. закреплять цвета (красный, синий, зеленый, желтый, коричневый, оранжевый, фиолетовый, малиновый, персиковый, белый, черный) и знакомить с оттенками (розовый, голубой, серый, светло-зеленый, желто-зеленый, серо-голубой, темно-зеленый, сиреневый) 2. различать цвет, формы, величины предметов, расположение, соотношение (дом, ковер, посуда и другие) 3. выделять красоту сезонных изменений в природе. 4. фигура человека, зайчика, птички - части отдельно, передавать движение фигуры; строение дерева - ствол, толстые ветки, тонкие ветки, крона. Материалы, оборудование: Бумага разного формата, бумага тонированная (светлые и темные оттенки). Кисти толстые круглые, тонкие круглые, жесткие кисти – щетина, подставки для кистей, дощечки для лепки, салфетки, стеки, клей, кисти для клея, клеенки для аппликации - по 6 штук. Цветная бумага - 3 набора, картон белый и цветной – по 1 набору. Раскраски -6 штук. Трафареты (птицы, животные, цветы и другие). Ножницы - 6 шт. Индивидуальный альбом по рисованию на каждого ребенка (имя, фамилия или картинка ребенка). Изобразительные материалы: цветные карандаши, цветные восковые мелки, фломастеры, акварель, гуашь – по 3 набора, угольные карандаши -5 штук, простые карандаши в стаканчике – 6 штук; пастель, сангина, гелевая ручка по возможности. Пластические материалы: соленое тесто, пластилин(2 коробки), глина(1пачка). Аппликация: Бумага разной формы – квадрат, круг и другие. Готовые детали разной формы, величины, цвета из цветной бумаги (круглые, квадратные, прямоугольные, овальные). Плоскостные геометрические формы из картона - 2 набора. Конструирование: Пластмассовый конструктор мелкий -1 набор, строительный материал с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, конус, цилиндр); плоскостные геометрические формы – по 1 набор. Природный материал – кора, ветки, листья, каштаны, ореховая скорлупа, солома, желуди, шишки, камешки, косточки, зернышки, бусинки (в коробке). Бумага прямоугольной формы для конструирования (белая, цветная).</p>
---	---