

МАДОУ «Детский сад «Солнечный»»

**Весенний познавательно - творческий проект
"8 Марта - мамин праздник"
Во второй группе раннего возраста.**



Подготовила и провела

воспитатель:

Проценко Е.В.

С. Туринская Слобода, 2021 г.

Тема проекта: «8 Марта – мамин праздник».

Актуальность темы: Вторую группу раннего возраста посещают дети в возрасте 2-3 лет. Мама для них - это всё, вся их жизнь. И поэтому они представляют маму как свою собственность, не понимая, что мама - это прежде всего -человек, личность со своими желаниями и потребностями.

Каждый год в марте мы отмечаем праздник 8 марта. Мама- это источник жизни, основа семьи, берегиня очага- так по разному , в разное время называли женщину. В современном мире это приобрело особую актуальность; важность отношения к матери необходимо воспитывать у детей с первых лет жизни.

Праздник "8 Марта "- это возможность продолжить формирование уважительного отношения к маме как человеку. Начать формирование понимания того, что вокруг живёт ещё много таких людей как мама - это все женщины: бабушка, сестра, воспитательница, девочки в группе и на улице.

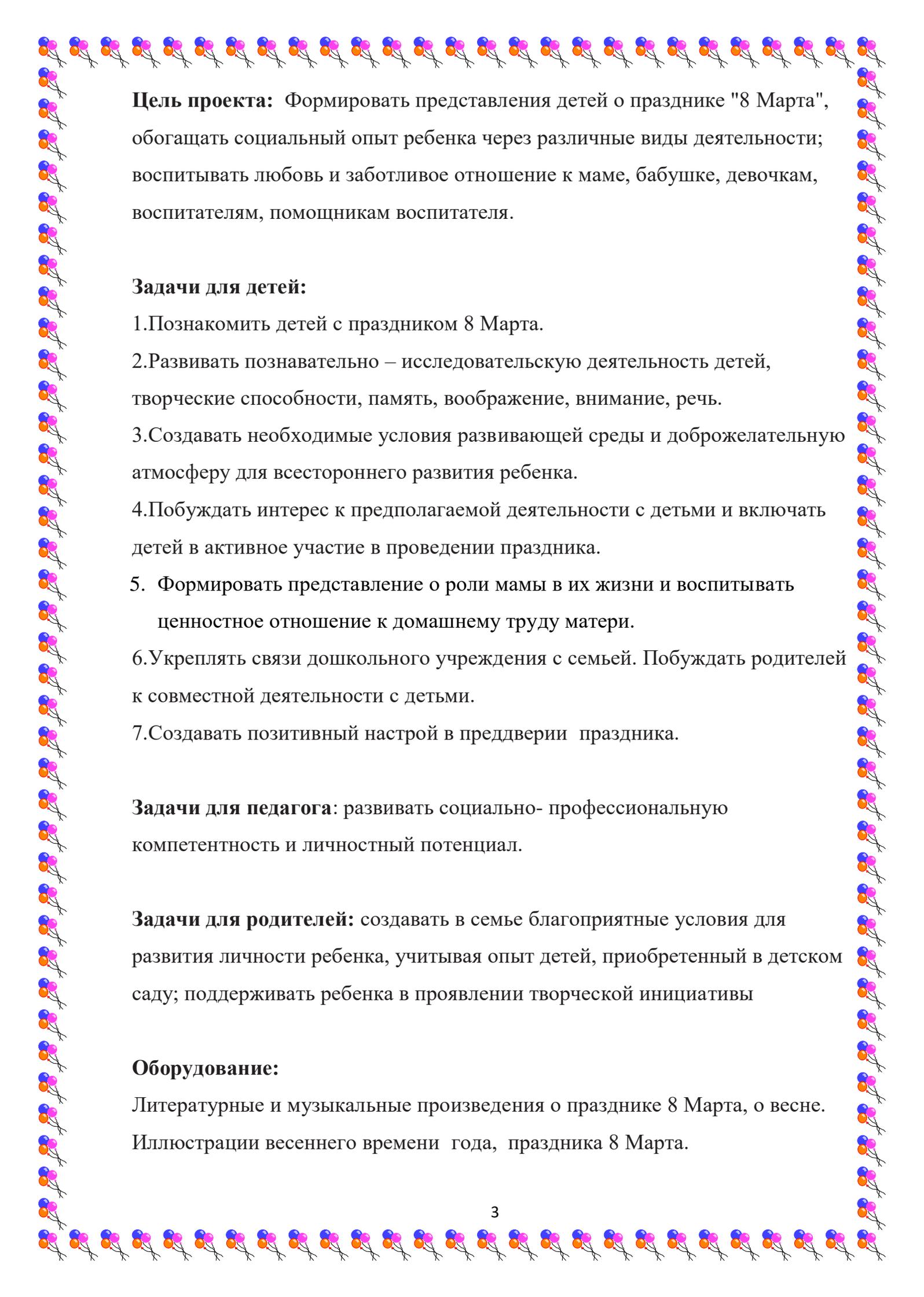
Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку - маме, любви не собственнической, эгоистичной, а светлой и доброй; пополнение знаний о празднике 8 Марта.

Вид проекта: познавательно – творческий, групповой.

Продолжительность проекта: с 01.03.2018г.- 05.03.2018г. – краткосрочный.

Организованная образовательная деятельность с использованием следующих образовательных областей– художественно - эстетическое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие». «познавательное развитие».

Участники проекта: дети второй группы раннего возраста, (возраст 2 – 3года), воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители и другие члены семьи воспитанников.



Цель проекта: Формировать представления детей о празднике "8 Марта", обогащать социальный опыт ребенка через различные виды деятельности; воспитывать любовь и заботливое отношение к маме, бабушке, девочкам, воспитателям, помощникам воспитателя.

Задачи для детей:

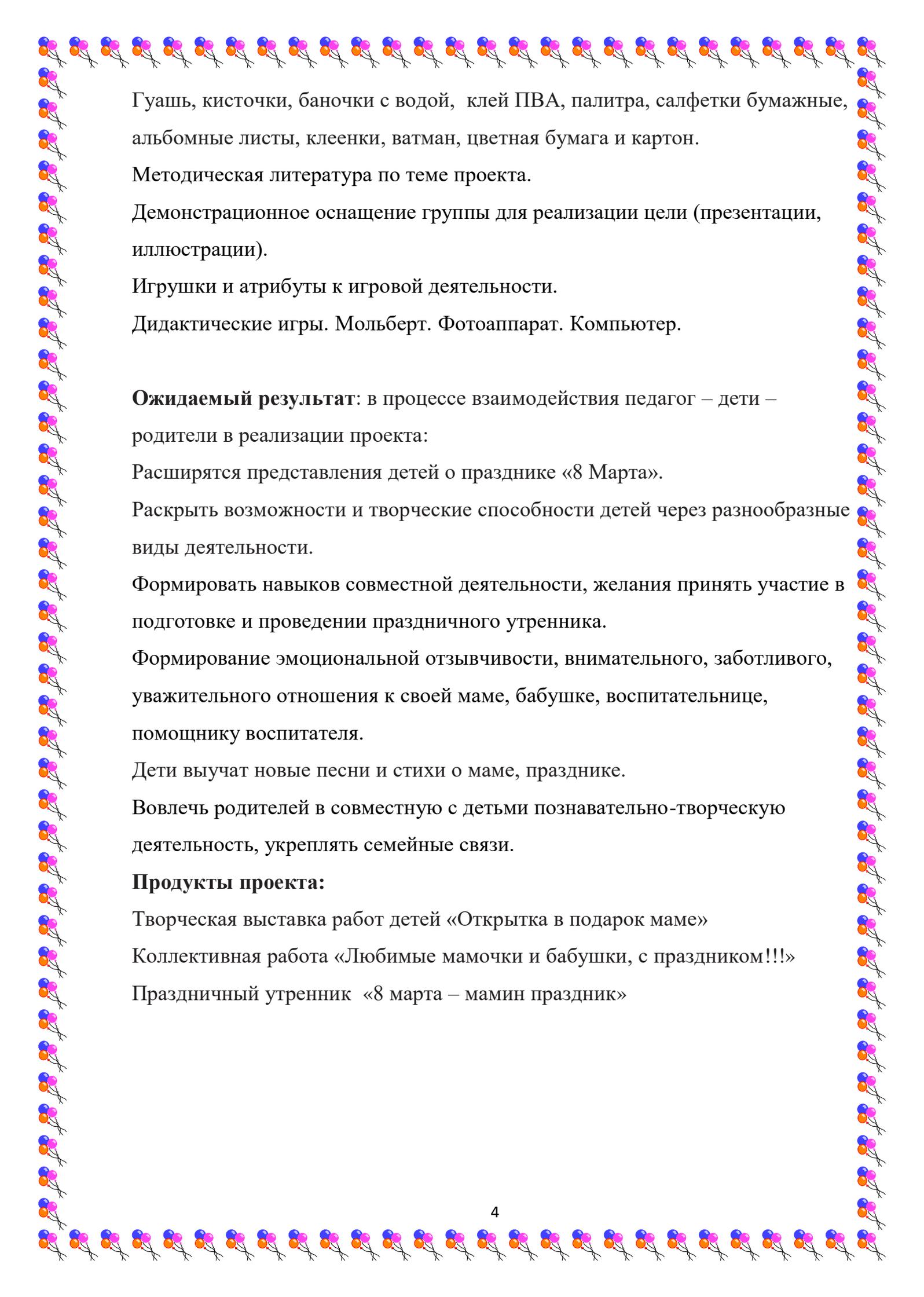
- 1.Познакомить детей с праздником 8 Марта.
- 2.Развивать познавательно – исследовательскую деятельность детей, творческие способности, память, воображение, внимание, речь.
- 3.Создавать необходимые условия развивающей среды и доброжелательную атмосферу для всестороннего развития ребенка.
- 4.Побуждать интерес к предполагаемой деятельности с детьми и включать детей в активное участие в проведении праздника.
5. Формировать представление о роли мамы в их жизни и воспитывать ценностное отношение к домашнему труду матери.
- 6.Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной деятельности с детьми.
- 7.Создавать позитивный настрой в преддверии праздника.

Задачи для педагога: развивать социально- профессиональную компетентность и личностный потенциал.

Задачи для родителей: создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду; поддерживать ребенка в проявлении творческой инициативы

Оборудование:

Литературные и музыкальные произведения о празднике 8 Марта, о весне. Иллюстрации весеннего времени года, праздника 8 Марта.



Гуашь, кисточки, баночки с водой, клей ПВА, палитра, салфетки бумажные, альбомные листы, клеенки, ватман, цветная бумага и картон.

Методическая литература по теме проекта.

Демонстрационное оснащение группы для реализации цели (презентации, иллюстрации).

Игрушки и атрибуты к игровой деятельности.

Дидактические игры. Мольберт. Фотоаппарат. Компьютер.

Ожидаемый результат: в процессе взаимодействия педагог – дети – родители в реализации проекта:

Расширятся представления детей о празднике «8 Марта».

Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

Формировать навыков совместной деятельности, желания принять участие в подготовке и проведении праздничного утренника.

Формирование эмоциональной отзывчивости, внимательного, заботливого, уважительного отношения к своей маме, бабушке, воспитательнице, помощнику воспитателя.

Дети выучат новые песни и стихи о маме, празднике.

Вовлечь родителей в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укреплять семейные связи.

Продукты проекта:

Творческая выставка работ детей «Открытка в подарок маме»

Коллективная работа «Любимые мамочки и бабушки, с праздником!!!»

Праздничный утренник «8 марта – мамин праздник»

Этапы работы над проектом.

1. Подготовительный этап:

Определение педагогом темы, целей, задач, содержание проекта, предварительная работа с детьми, родителями, прогнозирование результата, формы выражения итогов проектной деятельности.

Составление плана основного этапа проектирования.

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игровой деятельности с детьми, трудовой деятельности, продуктивной деятельности, иллюстрированный материал, художественную литературу.

Привлечения муз. руководителя, родителей к подготовке необходимого материала для проведения праздника.

Определение содержания деятельности всех участников проекта.

Создание предметно – развивающей среды согласно теме проекта.

Консультация и наглядная информация для родителей.

2. Основной этап реализации проекта:

Содержание работы	Срок исполнения
Беседы с детьми о предстоящем празднике. (Беседа «Что за праздник 8 Марта»,	01.03
Рассматривание иллюстраций.	01.03
Чтение с детьми художественной литературы: А. Барто «Мама поет»	01.03
Продуктивная деятельность: -рисование восковыми карандашами (раскраски на тему весна и праздник) свободная деятельность;	01.03
Разучивание песен с музыкальным руководителем.	01.03
Дидактические игры: «Бусы для мамочки»,	01.03
Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Цель: воспитывать желание дарить хорошее настроение близким.	01.03
Просмотр презентации о маме, о весне и празднике 8 Марта). Цель: дать детям представления о празднике « 8 Марта», воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме; обогащать словарный запас детей.	02.03

Чтение с детьми художественной литературы: «Разговор с мамой»	02.03
Продуктивная деятельность: -рисование «Открытка в подарок маме». Цель: Вызвать желание сделать открытку в подарок маме на 8 марта;	02.03
Чтение с детьми художественной литературы: Е. Благина «Мамин день»,	02.03
Прослушивание песен, мелодий. Цель : создание положительных эмоций у детей.	02.03
Дидактические игры: «Скажи доброе слово»,	02.03
Чтение с детьми художественной литературы: О. Чусовитина «Мамочке подарок»	03.03
Подвижная игра «Мама курочка и цыплята».	03.03
Чтение с детьми художественной литературы: Я. Аким «Мама»,	03.03
Прослушивание песен, мелодий. Цель : создание положительных эмоций у детей.	04.03
Чтение с детьми художественной литературы: рассказ «Мамин праздник»	04.03
Разучивание песен с музыкальным руководителем.	04.03
Дыхательная гимнастика «Подуй на цветочек»	04.03
Физминутка «Мамины помощники».	
Коллективная работа «Любимые мамочки и бабушки, с праздником!!!»	04.03
Чтение с детьми художественной литературы: В. Сутеев, Сказка о маминном празднике.	05.03
Дидактические игры: «Чей малыш?».	05.03
Пальчиковые игры: «Семья», «Мамин праздник».	05.03
Праздничный утренник «8 марта – мамин праздник»	05.03

3. Заключительный этап:

Подготовка итогов проекта.

Подарок маме «Открытка в подарок маме»

Оформление стенда «Любимые мамочки и бабушки, с праздником»

Подготовка и проведение утренника «8 марта праздник мамы»

Работа с родителями:

Привлечение родителей к участию в оформлении группы.

Консультации и наглядная информация, поздравления.

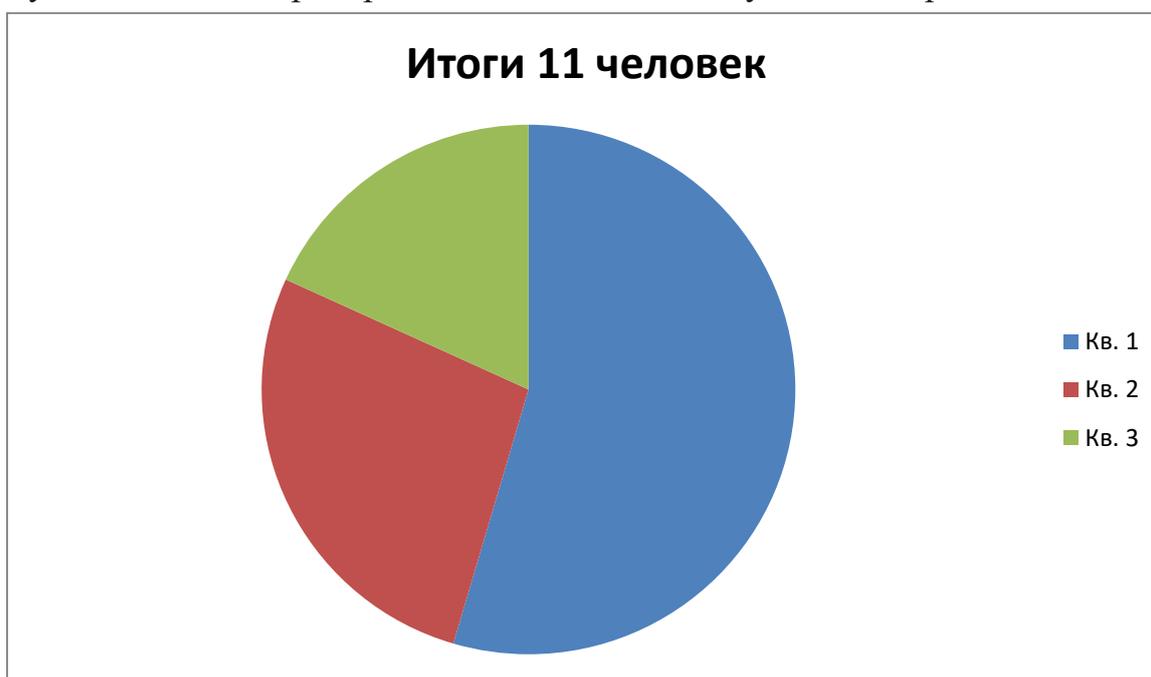
Домашнее задание по теме: «8 марта – мамин праздник».



Оценка результатов проекта.

В ходе реализации проекта достигнуты следующие результаты:

- у детей создано радостное, весеннее настроение;
- в процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов познакомились с праздником 8 Марта;
- у детей повысился познавательный интерес ко всему новому;
- сформирован интерес к совместному творчеству, к изготовлению поделок;
- отлично проведенный праздник;
- установились партнерские отношения между детьми и родителями.



По подведению итогов: 6 человек (Кв.1) – знают о празднике,

4 детей (Кв.2) – отвечают с помощью воспитателя

2 человека (Кв.3) – затрудняются ответить (т.к. не умеют говорить).

В индивидуальную работу надо включить работу над развитием речи.

Стихи, рассказы:

«Разговор с мамой»

Сын зовет: — Агу, агу! — Мол, побудь со мною.

А в ответ: — Я не могу, Я посуду мою.

Но опять: — Агу, агу! — Слышно с новой силой.

И в ответ: — Бегу, бегу, Не сердись, мой милый!

Агния Барто

«Мама поёт»

Мама по комнатам

В фартуке белом

Неторопливо пойдет,

Ходит по комнатам,

Занята делом

И, между делом,

Поёт. Чашки и блюда

Перемывает,

Мне улыбнуться

Не забывает

И напевает.

Но вот сегодня

Голос знакомый

Словно совсем и не тот:

Мама по-прежнему

Ходит по дому,

Но по-иному поёт.

Голос знакомый

С особенной силой

Вдруг зазвучал в тишине.

Доброе что-то

В сердце вносил он...

Не разреветься бы мне.

Агния Барто

«Разговор с дочкой»

- Мне не хватает теплоты,

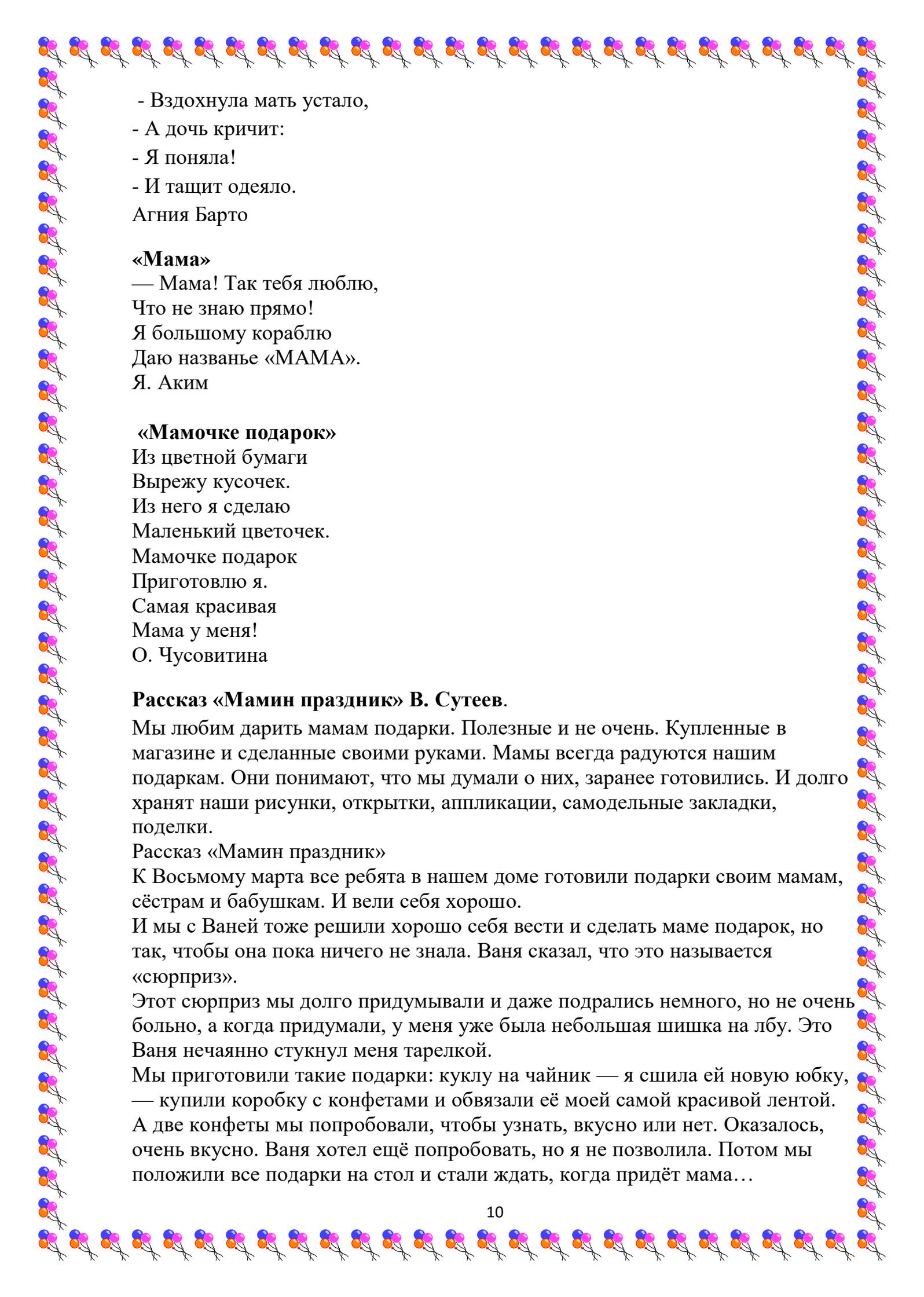
- Она сказала дочке.

Дочь удивилась:

- Мерзнешь ты

И в летние денечки?

- Ты не поймешь, еще мала,

- 
- Вздохнула мать устало,
 - А дочь кричит:
 - Я поняла!
 - И тащит одеяло.

Агния Барто

«Мама»

— Мама! Так тебя люблю,
Что не знаю прямо!
Я большому кораблю
Даю названье «МАМА».
Я. Аким

«Мамочке подарок»

Из цветной бумаги
Вырежу кусочек.
Из него я сделаю
Маленький цветочек.
Мамочке подарок
Приготовлю я.
Самая красивая
Мама у меня!
О. Чусовитина

Рассказ «Мамин праздник» В. Сутеев.

Мы любим дарить мамам подарки. Полезные и не очень. Купленные в магазине и сделанные своими руками. Мама всегда радуется нашим подаркам. Они понимают, что мы думали о них, заранее готовились. И долго хранят наши рисунки, открытки, аппликации, самодельные закладки, поделки.

Рассказ «Мамин праздник»

К Восьмому марта все ребята в нашем доме готовили подарки своим мамам, сёстрам и бабушкам. И вели себя хорошо.

И мы с Ваней тоже решили хорошо себя вести и сделать маме подарок, но так, чтобы она пока ничего не знала. Ваня сказал, что это называется «сюрприз».

Этот сюрприз мы долго придумывали и даже подрались немного, но не очень больно, а когда придумали, у меня уже была небольшая шишка на лбу. Это Ваня нечаянно стукнул меня тарелкой.

Мы приготовили такие подарки: куклу на чайник — я сшила ей новую юбку, — купили коробку с конфетами и обвязали её моей самой красивой лентой.

А две конфеты мы попробовали, чтобы узнать, вкусно или нет. Оказалось, очень вкусно. Ваня хотел ещё попробовать, но я не позволила. Потом мы положили все подарки на стол и стали ждать, когда придёт мама...

И вдруг Чапка залаяла и стала «служить» на задних лапах. И тут сразу пришла мама, увидела подарки. Она очень обрадовалась, засмеялась, стала нас целовать и сказала, что мы необыкновенные дети и дорогие её Кнопки... А что особенного? Мы самые обыкновенные, но лучше нашей мамы никого нет.

«Сказка о маминном празднике».

Жил-был в лесу маленький медвежонок Тимоша со своей мамой медведицей. Тимоша рос непослушным медвежонком и мама часто наказывала его, приговаривая: «Ну что за невоспитанный малыш, может, когда ты повзрослеешь, ты перестанешь баловаться».

Однажды мама сказала: «Тимоша, пойдя, пригласили на ужин всех наших соседей и друзей, потому что нам надо с ними попрощаться до весны, мы скоро ляжем в спячку, осень уже заканчивается. А я приготовлю угощение и испеку вкусный пирог».

Маленький медвежонок обошел всех соседей и друзей и пригласил на ужин. Он хотел уже идти домой, как увидел на ветке дерева синичку, которая в клювике держала веточку спелой и красной калины.

Тимоша спросил: «Здравствуй синичка, как твои дела, какие новости в нашем лесу?».

Синичка сказала: «Разве ты не знаешь, сегодня мамин праздник- День матери. Я лечу к своей маме и подарю ей эту веточку калинки».

Тимоша сказал: «А я ничего не слышал об этом празднике и наши друзья и знакомые тоже ничего о нем не знают».

Синичка сказала: «Конечно. Ведь до сегодняшнего дня и я ничего о нем не знала. Сегодня я сидела на дереве около детского сада и дети говорили про этот праздник и что они подарят своим мамам приготовленные подарки».

Тимоша сказал: «У меня нет подарка для мамы, что же делать?».

Синичка ответила: «Я думаю, ты что-нибудь придумаешь. Ну, до свидания Тимоша!».

Синичка улетела, а Тимоша стоял и думал, что же подарить маме. И тогда он вспомнил, что недалеко есть отличная полянка с чудесными фиалками, Тимоша побежал туда и нарвал полную охапку цветов. По дороге домой медвежонок встретил своих друзей зайчонка, бельчонка, ежонка, волчонка и лисенка он всем рассказал о маминном празднике и дал по маленькому букетику, чтобы друзья тоже поздравили своих мам. Все звери были очень рады, поблагодарили Тимошу и поспешили подарить цветы мамам.

Маленький Тимоша принес цветы своей маме и поздравил ее с праздником. Когда вечером гости собрались дома у медведей и сели за праздничный стол, все приглашенные мамы стали говорить медведице «Ты вырастила очень хорошего сына, у него доброе сердце». Мама медведица очень гордилась своим сыном.

Пальчиковые игры

«Семья»

Как у нас семья большая
Да весёлая.

Два у лавки стоят,
Два учиться хотят,

Два Степана у сметаны
Объедаются.

Две Дашки у каши
Питаются.

Две Ульки в люльке
Качаются.

Ритмичные хлопки в ладоши и
удары кулачками попеременно.
Загнуть большие пальцы на обеих
руках.

Загнуть указательные пальцы
на обеих руках.

Загнуть средние пальцы.

Загнуть безымянные пальцы.

Загнуть мизинцы.

«Семья»

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - Я,

Вот и вся моя семья.

«Мамин праздник».

Первые подснежники (Ладошки сжать друг с другом и округлить –
«Тюльпан»)

Я в руках несу. (Сжать ладони в кулачки, держать перед собой)

Нежные цветочки

Маме подарю. (Вытягиваем руки вперед, ладони вверх)

Будь всегда красивой,

Нежной, как цветы. (Обводим овал лица)

Хорошо, что рядом

Есть со мною ты. (Прижать ладони к груди)

Физминутка

«Мамины помощники»

Дружно маме помогаем,

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

Сценарий 8 марта в первой младшей группе.

Цель: Создание радостной праздничной обстановки для детей.

Ведущий:

Посмотрите за окошко
Стало нам теплей немножко
Мамин праздник наступает
Солнышко его встречает
Все готово к празднику
Так чего ж мы ждем
Мы веселой песенкой
Праздник наш начнем

ПЕСНЯ «Кто нас утром будет? Мама, мама...»

Вот какой нарядный
Детский сад —
Это мамин праздник
У ребят.
Маму поздравляют от души,
Маму поздравляют малыши.

Ведущий:

Есть много разных песенок
На свете обо всем
А мы сейчас про бабушку
Песенку споем.

ПЕСНЯ «Ладушки...испекла нам бабушка сладкие аладушки...»

Ведущий:

Любит наша бабушка с нами поиграть,
Любит наша бабушка песни распевать.
Любит наша бабушка музыку и смех,
Ну, а пляшет бабушка просто лучше всех!

ПЛЯСКА с платочками.

«Вот платочки хороши
Мы попляшем от души.
Мы платочек всем покажем
Им мы весело помашем.
Мы возьмем за уголки
Наши яркие платочки,
И поднимем выше выше,
Выше наших ребятишек.
Тихо сядем мы в кружочек,
Прячьтесь дети за платочек,
А потом, а потом
Всех ребяток мы найдем.
Вот платочки хороши,

Мы попляшем от души
Ля-ля-ля, ля-ля-ля,
Мы попляшем от души»

Ведущая: (стук в дверь) ой кажется к нам сюда кто-то спешит (игрушка – кошка)

КОТИК: Здравствуйте, ребяташки!
Я Котик, хвост пушистый. Мяу! Мяу!
Умею бегать быстро. Мяу! Мяу!
Люблю дремать на крыше. Мяу! Мяу!
Меня боятся мыши. Мяу! Мяу!

Ведущий: Котик, а почему ты невеселый? Ведь сегодня праздник!

Котик. Я грустный, потому что

Падал снег на порог,

И я испек себе пирог.

А пока лепил и пек,

Ручейком пирог утек!

Снег растаял, стал водой.

Что же делать? Ой-ей-ей!

Ведущий: что же котик мы тебе поможем.

Споем песенку, а ты слушай и запоминай

ПЕСНЯ «Пирожки»

Я пеку, пеку, пеку

Деткам всем по пирожку.

А для милой мамочки

Испеку два пряничка.

Кушай, кушай, мамочка,

Вкусные два пряничка.

А ребяток позову,

Пирожками угощу.

Ведущий: Молодцы, ребята! Как хорошо песенку спели!

А ты, Котик, в следующий раз пироги себе пеки не из снега, из муки!

КОТИК: Спасибо вам, ребятки! Теперь я буду печь пирожки вот

так (*показывает*) и петь вашу песенку! Но мне пора уходить

Ведущий:

А сейчас я вас, ребятки,

Приглашаю поиграть!

ИГРА с деревянными ложками.

Ведущий: пели мы и танцевали

Было весело у нас

Разрешите на прощанье

Всех поздравить еще раз.

Конспект занятия по развитию речи детей 1-й младшей группы «8 марта — праздник мам»

Интеграция образовательных областей: познавательное **развитие**, речевое **развитие**, социально-коммуникативное **развитие**, физическое **развитие**.

Программное содержание:

-расширить представления детей о весеннем **празднике-8 Марта**;
-обогащать словарный запас детей, побуждать высказываться на темы из личного опыта;

-**развивать логическое мышление**, память, внимание, мелкую моторику пальцев рук;

-активизировать прилагательные и глаголы в **речи**;

-воспитывать в детях любовь, уважение к маме, бабушке, сестре, желание помогать и радовать их, воспитывать чувство доброты и благодарности.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, чтение стихотворения.

Форма организации: **подгрупповая** (совместная деятельность взрослого и детей).

Оборудование: Разнообразные картинки на тему: весна, "8-марта", стихотворение "В день 8 марта".

Словарная работа: ввести в активный словарь детей слова: умная, ласковая, заботливая, обаятельная.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

1. Воспитатель приглашает детей в **группу**. Все садятся на стульчики.

Вводная беседа "С чего начинается весна?"

Воспитатель:

Наступила весна! Пробуждается природа после зимы, солнце светит ярко-ярко, тает снег, скоро вернуться в лес птицы из теплых стран. Весной

снег начинает таять на солнце и превращается в воду. Появляются почки на деревьях из которых вырастают листики и цветочки.

Воспитатель:

- Ребята, про какое время года шла речь?

(Ответы детей).

Воспитатель:

Да, про весну. Весной солнышко радует нас своими теплыми лучами.

- А какому времени года изображено на этих картинках?

(Ответы детей).

Воспитатель:

И в эти **первые** весенние дни у всех наших мам чудесный **праздник**.

- Какой **праздник мы отмечаем в марте?** (8 Марта).

- Чей это **праздник?** (Ответы детей).

Далее воспитатель читает детям стихотворение о маме.

2. Чтение стихотворения

Послушайте стихотворение:

В день восьмого **марта**

Мамочке любимой

Подарю я солнце

Лучик златогривый!

Пусть коснется лучик

Маминой головки,

Поцелует в щечку

Нежно и неловко!

Через тучки прямо

Лучик мой игривый

Обогреет маму

Золотистой гривой,

Глазки защекочет,

Весело играясь,

И проснется мама,

Солнцу улыбаясь.

- О чем это стихотворение? (ответы детей).

3.Рассматривание картин на тему: "8 марта - праздник мам"

Ребята, посмотрите, пожалуйста, на эту картинку. Что мы здесь видим» (Ответы детей)

Воспитатель:

Я предлагаю поиграть в игру "Ма- моч-ка". Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте "ма-моч-ка", только громно и дружно!

Кто пришел ко мне с утра? -Ма-моч-ка!

Кто сказал: "Вставать пора!"?-Ма-моч-ка!

Кашу кто успел сварить? -Ма-моч-ка!

Чая в чашку кто налил? -Ма-моч-ка!

Кто косички мне заплет? -Ма-моч-ка!

Целый дом один подмел? -Ма-моч-ка!

Кто меня поцеловал? -Ма-моч-ка!

Кто ребячий любит смех? -Ма-моч-ка!

Кто на свете лучше всех? -Ма-моч-ка!

4. Физкультминутка "Дружно маме помогаем. "

Сейчас я вам тоже предлагаю дружно помочь нашим мамам.

Дружно маме помогаем-

Пыль по всюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем,

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настеж открываем,

Маму крепко обнимаем.

(Физкультминутка проводится стоя, 2 раза). Молодцы, мы помогли нашим любимым мамочкам.

5. Ребята, поднимите руки те, кто любит своих мам? Конечно все любят своих мам. Все наши мамы: умные, ласковые, заботливые, веселые, красивые, трудолюбивые, нежные, привлекательные, обаятельные, модные, жизнерадостные.

*Самое прекрасное слово на земле-МАМА. Это **первое слово**, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки. Она заботится обо всех членах семьи. У мамы самое чуткое и доброе сердце.*

6. Дидактическая игра "Назови ласково"

Мама (мамочка, мамуля, мамулечка).

Бабушка (бабуля, бабулечка).

Сестра (сестричка, сестренка).

7. Пальчиковая гимнастика: "Дружная семья".

Знаю я, что у меня

Дома дружная семья:

Это-мама,

Это- я,

Это-бабушка моя.

Это-папа,

Это-дед,

И у нас разлада нет.

Молодцы, ребята, отлично работали сегодня на занятии.

*Какой **праздник мы отмечаем в марте**? Дети отвечают.*

*Делая выводы, подчеркиваю, что каждая мама любит своего ребенка, заботится о нем, играет с ним, гуляет, и, конечно, дарит игрушки. Маму надо слушаться, а в **праздник** – обязательно поздравить, приготовить ей подарок сделанный своими руками. Показываю детям открытки, которые мы сделали совместно, в подарок мамам на **праздник**.*

**Технологическая карта
проведения дидактической игры**

«Бусы для мамы»

Цель: формировать представления о величине

Задачи: учить сравнивать предметы по величине, раскладывать их в возрастающей последовательности, обозначать результаты последовательности словами: самая длинная, длинная, короткая, еще короче, самая короткая, самый большой, чуть меньше, ещё меньше, самый маленький; развивать мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и терпеливость в работе.

Словарная работа: активизировать в речи слова «самая длинная», «длинная», «короткая», «еще короче», «самая короткая», «самая большая», «чуть меньше», «ещё меньше», «самая маленькая»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие.

Предметно-пространственная среда: дидактический материал (пуговиц различной величины; бусинки (капсула от киндер яйца, коктейльные трубочки, макароны разной величины, губки), шнурки (разной длины).

Этапы ООД	Содержание ООД	Условия реализации
Орг. момент	Ребята, посмотрите что я сегодня принесла. Сундук, а в нем, бусы.	дидактический материал
Мотивация	Ребята, давайте приготовим сюрприз для наших мам? Ведь все мамы любят украшения.	(бусы, шнурки)
Основная часть Вопрос	Что можно сказать о длине шнурка? (Они разные) Что можно сказать о величине бусинок?(Они тоже разные)	

<p>Словарная работа</p>	<p>Ребята, на самый длинный шнурок какие мы будем собирать бусы?(самые большие). Повторите четко. Какой будет следующий шнурок?(длинный) Какие будем собирать бусы на него?(чуть меньше) Повторите. Вот это какой длинны шнурок?(короткий) Какие бусы будем собирать на этот шнурок? (еще меньше) Этот шнурок еще корче? Повторите. Какие бусы будем собирать? (еще меньше) (Самые маленькие). Какой будет следующий шнурок?(самый маленький) Какие соберем бусы на него? (самые маленькие) Повторите, произнесите чётко.</p>	
<p>Практические действия ребёнка</p>	<p>Ира, на какой шнурок будешь одевать большие бусы? Повтори. Полина, какие ты взяла бусы? На какой шнурок ты будешь их собирать? Повтори.</p>	
<p>Подведение итога</p>	<p>Ребята, что выделали сегодня? (бусы) Чем они отличаются друг от друга? (величиной) Красивые бусы получились, все постарались.</p>	

Конспект

сюжетно-ролевой игры в первой младшей группе «Дочки-матери».

Цели:

- учить детей принимать на себя роль мамы и папы;
- учить играть небольшими группами, объединив их в один сюжет;
- формировать навыки общения в процессе игровой деятельности;
- воспитывать у детей активность в игре, творческую инициативу,

Предварительная работа: чтение стихов, беседы о маме и папе, игры с куклами, рассматривание иллюстраций на тему заботы мамы и папы о ребёнке. Разучивание колыбельных песен. Учили детей выполнять домашние обязанности (варить кашу, купать кукол, укладывать их спать).

Оборудование: атрибуты для игры "Дочки-матери". Куклы, коляски, кроватки, посуда, мебель, ванночка и др.

Ход занятия:

Куклы посажены так, чтобы каждый мог взять. Столы расставлены к стенкам. На одном столе расположен в коробках каждый вид предметов отдельно: простынки, пододеяльники, подушки, чашки, ложки, тарелки. На другом столе коробка с заменителями еды.

Воспитатель: Ребята, у меня есть волшебная палочка, при помощи нее сегодня вы превращаетесь в мам и пап. А это ваши детки (указывает на кукол).

Воспитатель машет палочкой и говорит: "Раз, два, три, по кругу покружись и превратись в маму(папу)". Дети кружатся.

Воспитатель: Ваши дети сейчас в детском саду и вы приехали их забирать.

Воспитатель: Итак, мамы и папы, куда мы приехали?

Дети: В детский сад.

Воспитатель: Для чего мы приехали в детский сад?

Дети: Забрать своих детей домой.

Воспитатель: Мамы и папы вас радуют вкусным ужином, играют с вам,

укладывают спать. А как вы порадуете своих деток?

Дети: Накормим, чаем напоим, поиграем, спать уложим, колыбельную споем.

Воспитатель: Что у вас будет в квартире, чтоб ребенку было удобно?

Воспитатель обращается к разным детям.

Воспитатель: Ну что мамы и папы, забирайте своих деток домой, а после выходных ждем вас снова в нашем детском саду.

Дети берут кукол.

Воспитатель: Мамы и папы, покажите мне, где у каждого из вас в группе расположен дом.

Дети встают на разные места, расположенные в группе.

Воспитатель: Ваши мамы заботились о вас, угощали вас вкусеньким. А ваши дочки и сыночки голодные сидят. Давайте для них приготовим кушать.

Дети накрывают на стол, готовят кушать, кормят детей. Строят кроватку, стелют постель. Укладывают детей спать, поют колыбельную.

Воспитатель помогает развернуть игру, наладить взаимоотношения между теми, кто выбрал определенные роли, помогает реализовать в игре впечатления, полученные детьми ранее.

После того, как дети укладывают кукол спать, воспитатель предлагает детям поиграть в игру. Дети встают в круг.

Хороводная игра "Наша кукла"

Наша кукла погуляла,

А потом домой пришла. *(Дети ходят по помещению.)*

Обувь и одежду кукла

Быстро в шкаф убрать смогла *(Имитируют движения.)*

В ванной ручки кукла мыла *(Имитируют движения.)*

Вытирала их потом.

На диване посидела,

Наблюдала за котом. *(Садятся на ковер и имитируют наблюдение)*

За столом она поела, *(Имитируют движения.)*

Наступило время спать. *(Кладут ручки под щечку.)*

И, надев пижаму, кукла *(Имитируют движения.)*

Быстро прыгнула в кровать. *(Ложатся на ковер, закрывают глаза.)*

Кукла, спи и отдыхай,

Баю – баю, баю – бай *(Лежат на ковре некоторое время удобной для них позе.)*

Воспитатель: Выходной день заканчивается, пора деток вести в детский сад.

Дети будят кукол, умывают, одевают и ведут в детский сад. Воспитатель помогает.

Воспитатель принимает кукол в детском саду.

Воспитатель: Здравствуйте, добро пожаловать в детский сад. Как отдохнули? Как провели время? Кушали ли детки? Как поспали?

Дети рассказывают.

Воспитатель: Мамы и папы, пора превращаться обратно в деток.

Воспитатель машет волшебной палочкой и приговаривает считалку, дети кружатся.

Воспитатель: Дорогие мои, вы снова дети. Понравилась вам игра? А что больше всего понравилось?

Дети делятся впечатлениями.

Воспитатель: : Вы сегодня хорошо играли, разные комнаты строили.

Кормили ваших деток. На мягких, удобных кроватях укладывали их спать.

Теперь надо все это убрать, давайте вместе уберем.

Дети вместе с воспитателем наводят порядок.

Музыкально-подвижная игра

«Курочка и цыплята»

1 младшая группа

Воспитатель Карякина Татьяна Николаевна

Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе, беге, развивать память, активную разговорную речь, смелость, ловкость, создать весёлое, радостное настроение.

Вос-ль: Я, курочка-хохлатка,

А вы мои цыплятки,

Я приглашаю вас погулять,

Свежей травки пощипать.

Подвижная игра «Курочка и цыплята».

Курица: Вышла курочка гулять, *(ходят по группе)*

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки, *(гуляют в рассыпную)*

Жёлтые цыплятки.

Ко-ко-ко-ко, ко-ко-ко. *(вос-ль грозит «цыплятам»)*

Не ходите далеко, пальцем)

Лапками гребите, *(ногой «ищут» зёрнышки)*

Зёрнышки ищите.

Съели толстого жука, *(стучат пальчиком по*

Дождевого червяка, полу, *«клюют»*

зёрнышки)

Выпили водицы, *(имитируют, как пьют воду)*

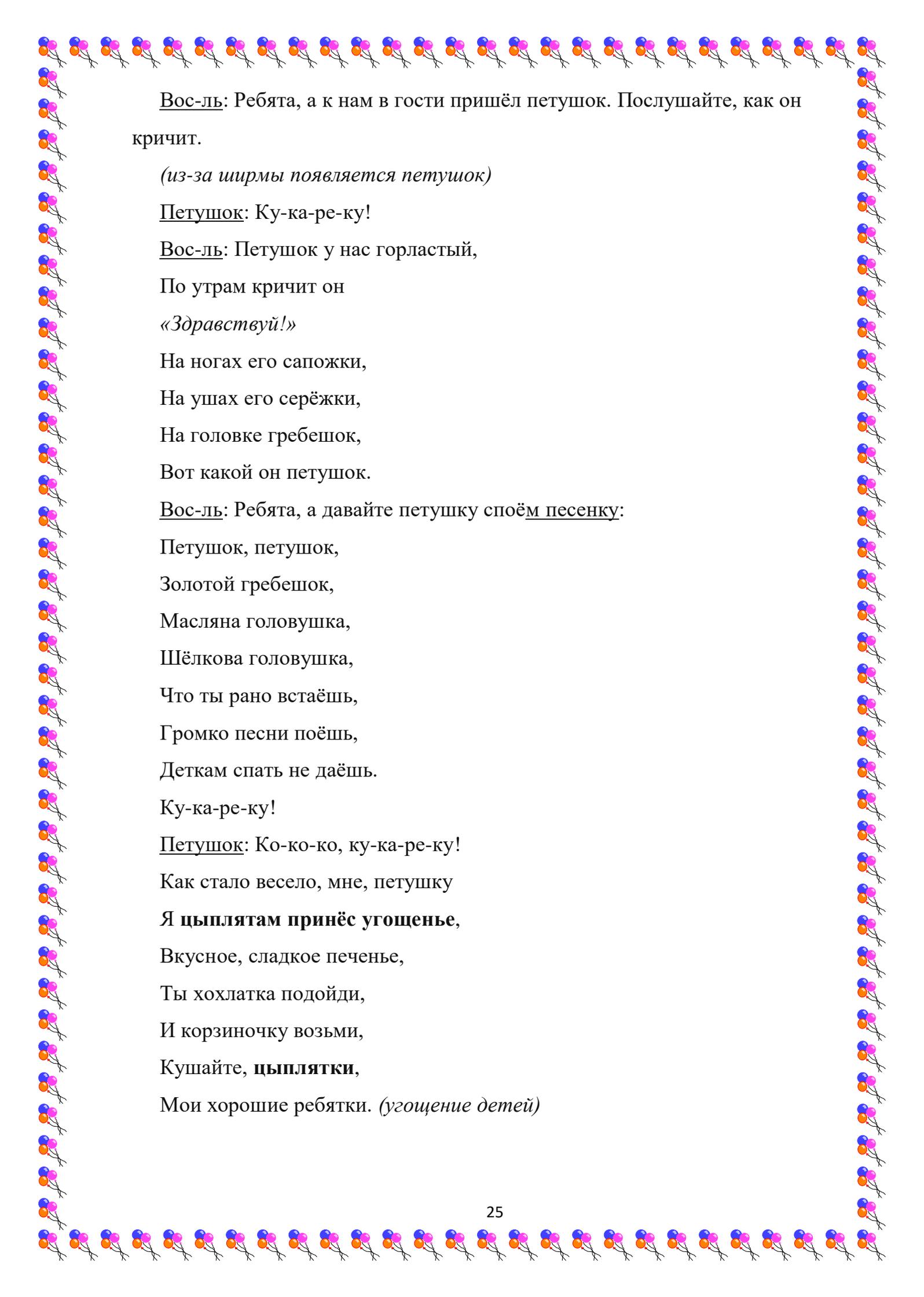
Полное корытце.

На скамейке у дорожки, *(убегают от кошки на*

Улеглась и дремлет кошка, стулья)

Кошка глазки открывает,

И цыпляток догоняет



Вос-ль: Ребята, а к нам в гости пришёл петушок. послушайте, как он кричит.

(из-за ширмы появляется петушок)

Петушок: Ку-ка-ре-ку!

Вос-ль: Петушок у нас горластый,

По утрам кричит он

«Здравствуй!»

На ногах его сапожки,

На ушах его серёжки,

На головке гребешок,

Вот какой он петушок.

Вос-ль: Ребята, а давайте петушку споём песенку:

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шёлкова головушка,

Что ты рано встаёшь,

Громко песни поёшь,

Деткам спать не даёшь.

Ку-ка-ре-ку!

Петушок: Ко-ко-ко, ку-ка-ре-ку!

Как стало весело, мне, петушку

Я цыплятам принёс угощенье,

Вкусное, сладкое печенье,

Ты хохлатка подойди,

И корзиночку возьми,

Кушайте, **цыплятки,**

Мои хорошие ребятки. *(угощение детей)*

Конспект дидактической игры во второй группе раннего возраста

«Добрые слова»



Программное содержание:

- Формировать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «спасибо», «пожалуйста», «до свидания», «спокойной ночи»;
- Формировать умение слушать рассказ воспитателя и вести диалог с воспитателем по содержанию рассказа;
- Развивать коммуникативные навыки детей;
- Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей;
- Воспитывать общую культуру поведения с воспитанием доброго, уважительного отношения друг к другу.

Предварительная работа.

- Чтение детям стихотворения «Не хотят играть с Сережей...»
- Беседа о «вежливых словах»

Методические приемы.

- Организационный момент.
- Приветствие.
- Чтение сказки С.Прокофьевой «Сказка о невоспитанном мышонке» с показом картин на магнитной доске.
- Вопросы к детям.

- Физкультминутка.

- Загадки.

Материалы к занятию.

Колокольчик. Магнитная доска.

Картинки к «Сказке о невоспитанном мышонке» (на магнетиках).

Рюкзак Мышки.

Ход ООД:

Организационный момент.

Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в круг,
Слева - друг и справа – друг.
Вместе за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся.

Приветствие.

К нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними и подарим им улыбки!

- Здравствуйте, всем!

Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело!

А весело от наших светлых улыбок, ведь улыбка – это маленькое солнышко, от которой тепло и хорошо. Поэтому я вам желаю чаще улыбаться друг другу и дарить всем хорошее настроение.

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро продлится до вечера!

- Ребята, а вы слышите этот звук? Что за странный писк? Да, по-моему, этот писк слышится из коробочки. Да, это пиццал вот этот мышонок. Да здесь целая сказка в коробке. Давайте, почитаем её.

Присаживайтесь удобнее на стульчики.

- Добрый день и добрый час!

Приглашаю в сказку Вас!

Чтение сказки С.Прокофьевой «Сказка о невоспитанном мышонке» с показом картин на магнитной доске.

Жил в лесу один невоспитанный Мышонок.

Утром он никому не говорил «Доброе утро».

А вечером никому не говорил «Спокойной ночи».

Рассердились на него все звери в лесу.

Не хотят с ним играть. Ягодами не угощают.

Грустно стало мышонку. Рано утром прибежал Мышонок к Маше и говорит:

- Маша, Маша! Как мне помириться со всеми зверями в лесу?

Маша сказала Мышонку:

- Утром надо всем говорить «Доброе утро».

А вечером надо говорить «Спокойной ночи».

И тогда все с тобой будут дружить.

Прибежал Мышонок к зайцам. Всем зайцам сказал «Доброе утро».

Улыбнулись зайцы и дали Мышонку морковку. Побежал Мышонок к белкам.

Всем белкам сказал «Доброе утро».

Засмеялись белки и дали Мышонку орех без скорлупы.

По всему лесу Мышонок пробежал. Всем сказал «Доброе утро».

Прибежал Мышонок к высокой сосне.

На самой верхушке сосны свила себе гнездо Лесная Птица.

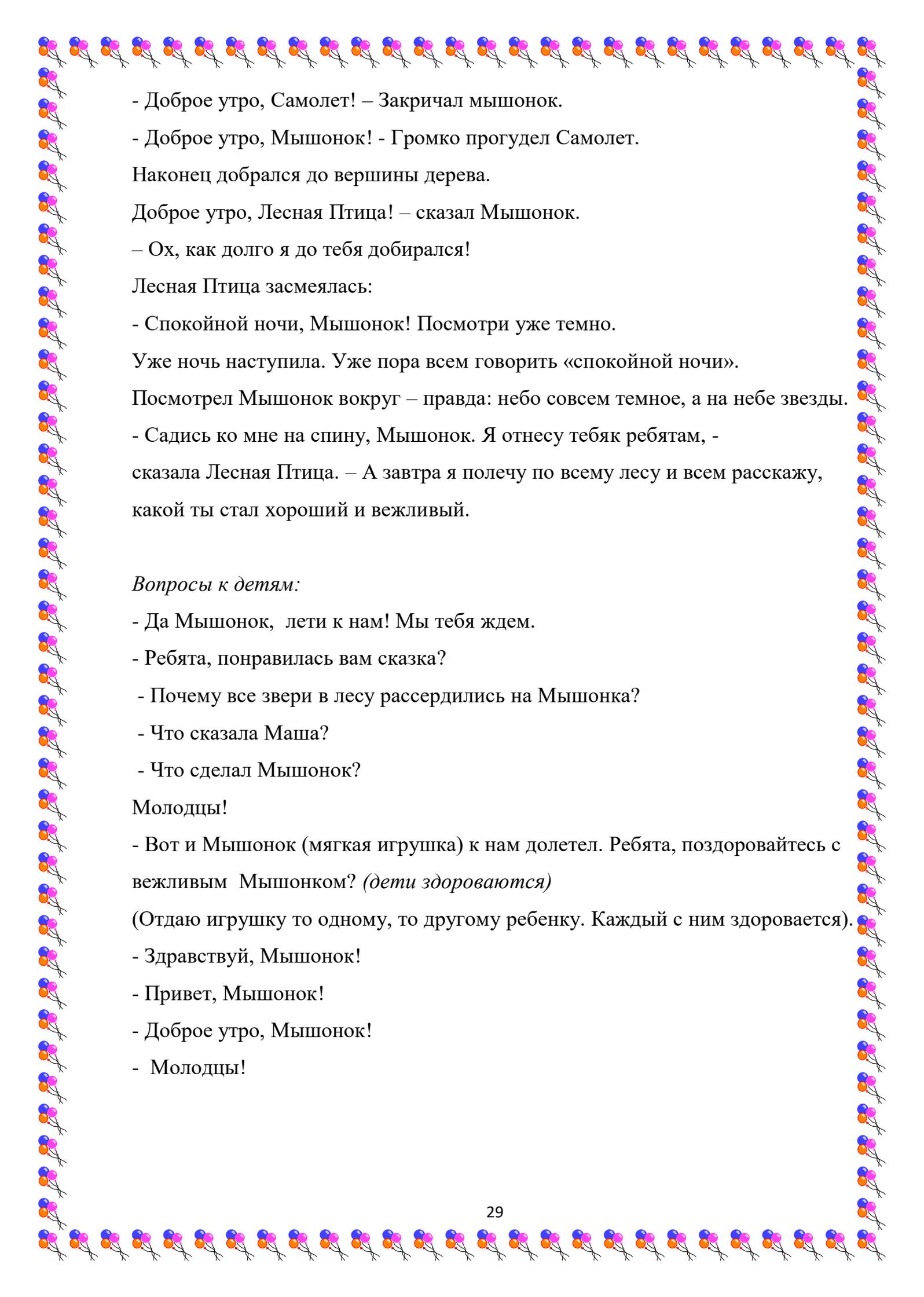
Полз мышонок на сосну. А сосна высокая – высокая. Ползет мышонок вверх.

Проплыло мимо Белое Облако.

- Доброе утро! – крикнул Мышонок Белому Облаку.

- Доброе утро! – Ответило Белое Облако.

Ещё выше ползет Мышонок. Пролетел мимо Самолет.



- Доброе утро, Самолет! – Закричал мышонок.

- Доброе утро, Мышонок! - Громко прогудел Самолет.

Наконец добрался до вершины дерева.

Доброе утро, Лесная Птица! – сказал Мышонок.

– Ох, как долго я до тебя добирался!

Лесная Птица засмеялась:

- Спокойной ночи, Мышонок! Посмотри уже темно.

Уже ночь наступила. Уже пора всем говорить «спокойной ночи».

Посмотрел Мышонок вокруг – правда: небо совсем темное, а на небе звезды.

- Садись ко мне на спину, Мышонок. Я отнесу тебя ребятам, -

сказала Лесная Птица. – А завтра я полечу по всему лесу и всем расскажу, какой ты стал хороший и вежливый.

Вопросы к детям:

- Да Мышонок, лети к нам! Мы тебя ждем.

- Ребята, понравилась вам сказка?

- Почему все звери в лесу рассердились на Мышонка?

- Что сказала Маша?

- Что сделал Мышонок?

Молодцы!

- Вот и Мышонок (мягкая игрушка) к нам долетел. Ребята, поздоровайтесь с вежливым Мышонком? *(дети здороваются)*

(Отдаю игрушку то одному, то другому ребенку. Каждый с ним здоровается).

- Здравствуй, Мышонок!

- Привет, Мышонок!

- Доброе утро, Мышонок!

- Молодцы!

Физкультминутка.

- Поиграй с нами, Мышонок – Дружочек!

(Мышонка сажая на видное место)

Здравствуй, ладошки,

Хлоп-хлоп-хлоп! (хлопать)

Здравствуй, ножки,

топ-топ-топ! (топать)

Здравствуй, щёчки, (погладить свои щёчки)

Плюх-плюх-плюх! (пошлёпать себя по щёчкам)

Пухленькие щёчки, (снова погладить щёчки)

Плюх-плюх-плюх! (пошлёпать себя по щёчкам)

Здравствуй, губки,

Чмок-чмок-чмок! (или три раза ритмично почмокать губами)

Здравствуй, зубки,

Щёлк-щёлк-щёлк! (или три раза ритмично пощёлкать зубками)

Здравствуй, мой носик, (потрогать кончик носа)

Бип-бип-бип! (три раза нажать на свой носик)

Здравствуй, гости! (протянуть ручки вперёд)

Привет! (помахать рукой над головой)

- Ребята посмотрите, у Мышонка есть рюкзак, интересно, что там? Вы знаете?

- И я не знаю что там? А как нам узнать? Может быть, нужно посмотреть? А можем ли мы взглянуть в рюкзак Мышонка без его разрешения? Нет.

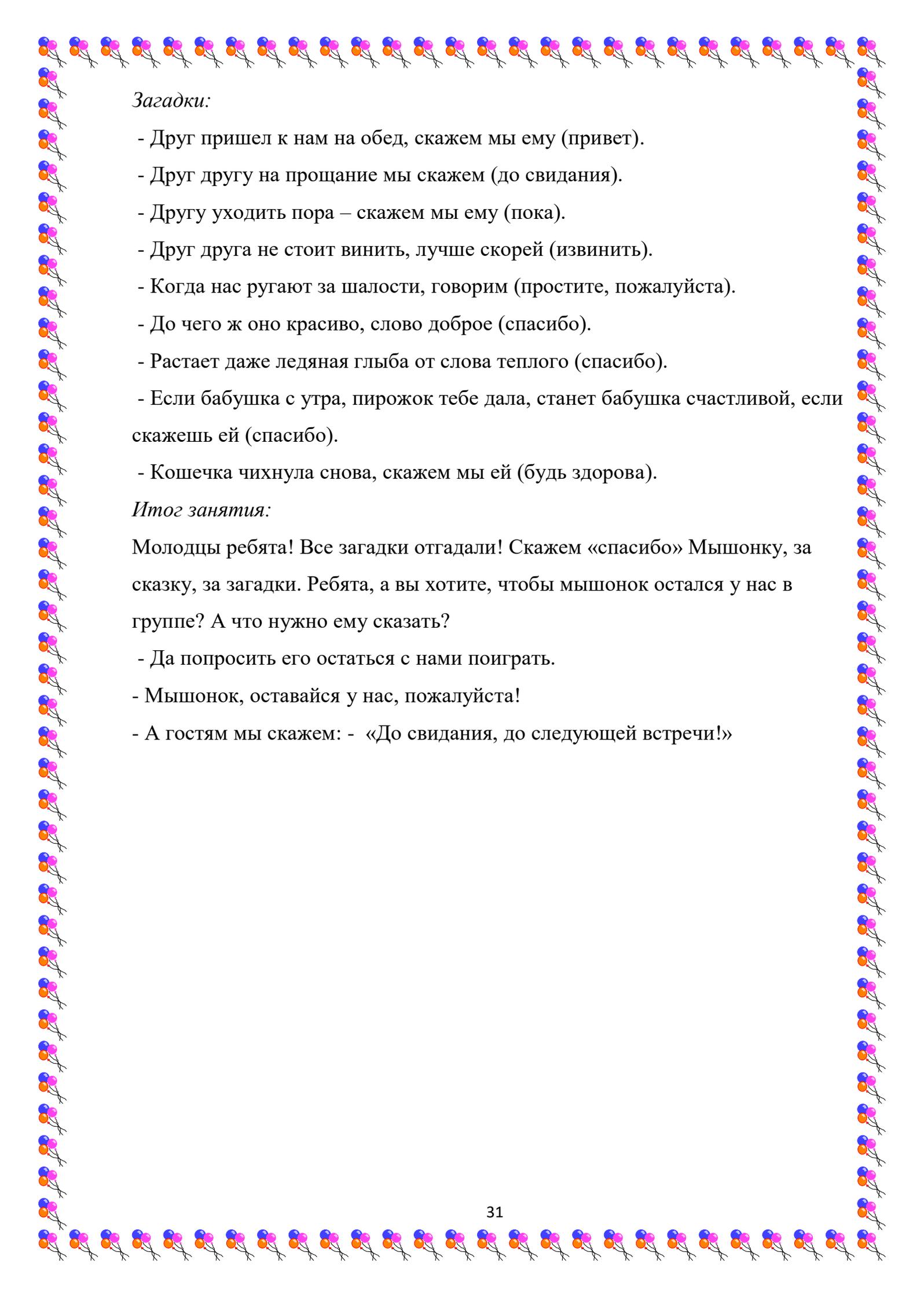
- А что нужно сделать? Правильно, нужно спросить у мышки разрешение.

- Как? Мышонок, можно, мы посмотрим, что в твоём рюкзаке, пожалуйста?

Скажем вместе:- «Пожалуйста»!

Мышонок нам разрешает.

-Смотрите, у Мышонка в рюкзаке загадки. Я вам предлагаю вместе их отгадать.



Загадки:

- Друг пришел к нам на обед, скажем мы ему (привет).
- Друг другу на прощание мы скажем (до свидания).
- Другу уходить пора – скажем мы ему (пока).
- Друг друга не стоит винить, лучше скорей (извинить).
- Когда нас ругают за шалости, говорим (простите, пожалуйста).
- До чего ж оно красиво, слово доброе (спасибо).
- Растает даже ледяная глыба от слова теплого (спасибо).
- Если бабушка с утра, пирожок тебе дала, станет бабушка счастливой, если скажешь ей (спасибо).
- Кошечка чихнула снова, скажем мы ей (будь здорова).

Итог занятия:

Молодцы ребята! Все загадки отгадали! Скажем «спасибо» Мышонку, за сказку, за загадки. Ребята, а вы хотите, чтобы мышонок остался у нас в группе? А что нужно ему сказать?

- Да попросить его остаться с нами поиграть.
- Мышонок, оставайся у нас, пожалуйста!
- А гостям мы скажем: - «До свидания, до следующей встречи!»

Игровая Образовательная ситуация по рисованию с использованием нетрадиционной техники в первой младшей группе.

«Цветы для мамочки»

Программное содержание: 1. Познакомить детей с новой техникой творческой деятельности – рисование вилкой. 2. Закрепить знание красного и зеленого цветов. 3. Вызвать у детей эмоциональный отклик.

- развивать творческое мышление, воображение;
- воспитывать бережное отношение к природе, формировать эмоционально-положительное отношение к самому процессу рисования;
- воспитывать аккуратность, самостоятельность, внимательность при работе с гуашью и вилкой.

Воспитывать аккуратность.

Материал к занятию:

Альбомные листы с прорисованным стеблем и листьями, гуашь красного цвета, салфетки для рук, искусственные цветы, вилки

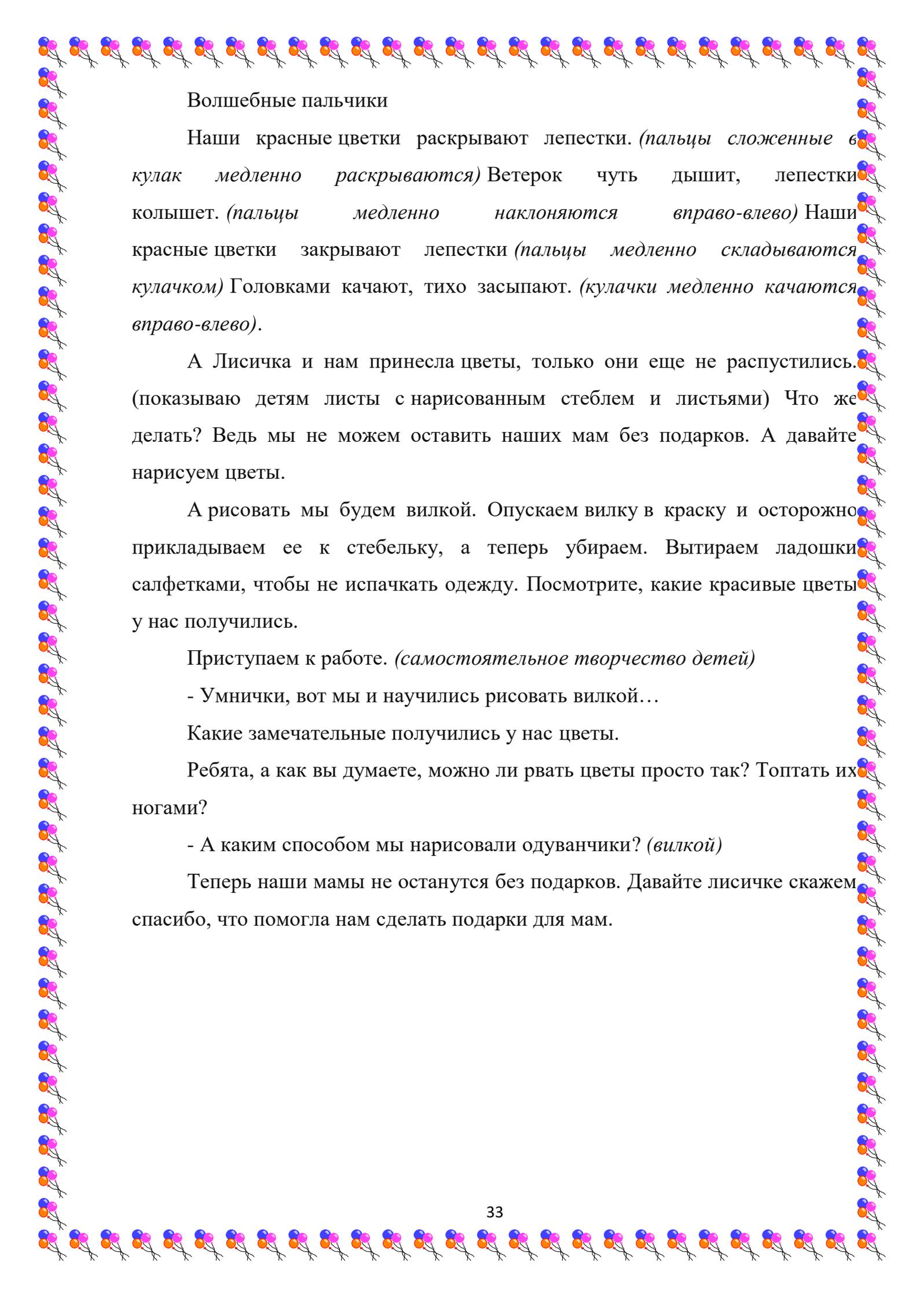
Предварительная работа:

- Наблюдение за природой на участке детского сада;
- Рассматривание иллюстраций с цветущими растениями, беседа о первых весенних цветах.
- Чтение и заучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик».

Ход игры:

Ребята, наступает весна. В это время года природа просыпается после долгого зимнего сна: снег тает, начинают зеленеть деревья и кустарники и появляются первые цветы. А вы знаете как называется первый весенний праздник? Это праздник наших мам и бабушек....Ой, а кто это там пыхтит? Да это Лисичка к нам идет. Здравствуй Лисичка, расскажи куда идешь? Ребята, Лисичка идет поздравить свою маму с праздником и несет ей цветочки. Посмотрите какие они красивый. Какого они цвета? Красного. А что у цветка есть? Есть стебель, листья, они зеленого цвета.

Давайте покажем Лисичке игру про цветы:



Волшебные пальчики

Наши красные цветки раскрывают лепестки. (*пальцы сложенные в кулак медленно раскрываются*) Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (*пальцы медленно наклоняются вправо-влево*) Наши красные цветки закрывают лепестки (*пальцы медленно складываются кулачком*) Головками качают, тихо засыпают. (*кулачки медленно качаются вправо-влево*).

А Лисичка и нам принесла цветы, только они еще не распустились. (*показываю детям листы с нарисованным стеблем и листьями*) Что же делать? Ведь мы не можем оставить наших мам без подарков. А давайте нарисуем цветы.

А рисовать мы будем вилкой. Опускаем вилку в краску и осторожно прикладываем ее к стебельку, а теперь убираем. Вытираем ладошки салфетками, чтобы не испачкать одежду. Посмотрите, какие красивые цветы у нас получились.

Приступаем к работе. (*самостоятельное творчество детей*)

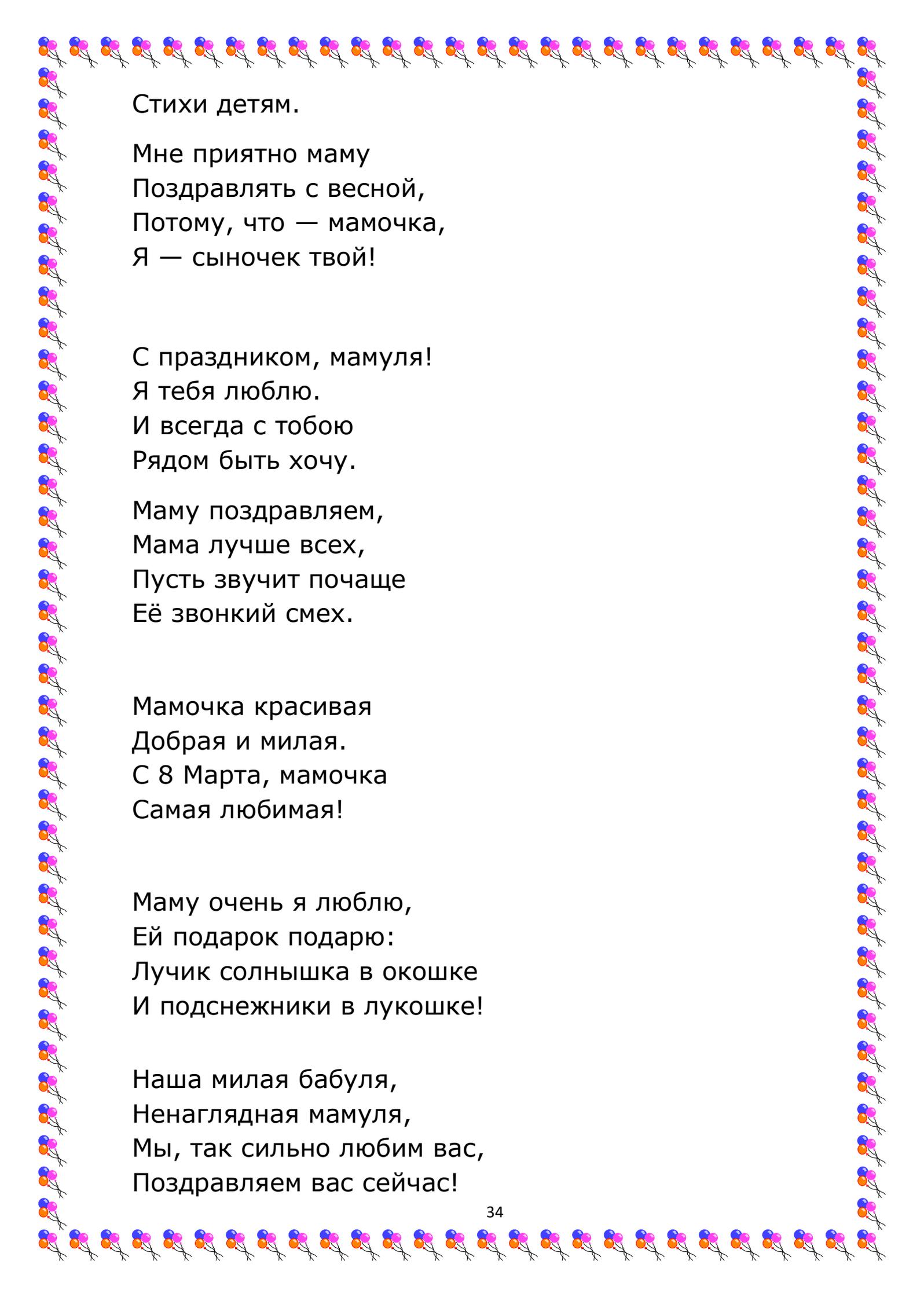
- Умнички, вот мы и научились рисовать вилкой...

Какие замечательные получились у нас цветы.

Ребята, а как вы думаете, можно ли рвать цветы просто так? Топтать их ногами?

- А каким способом мы нарисовали одуванчики? (*вилкой*)

Теперь наши мамы не останутся без подарков. Давайте лисичке скажем спасибо, что помогла нам сделать подарки для мам.



Стихи детям.

Мне приятно маму
Поздравлять с весной,
Потому, что — мамочка,
Я — сыночек твой!

С праздником, мамуля!
Я тебя люблю.
И всегда с тобою
Рядом быть хочу.

Маму поздравляем,
Мама лучше всех,
Пусть звучит почаще
Её звонкий смех.

Мамочка красивая
Добрая и милая.
С 8 Марта, мамочка
Самая любимая!

Маму очень я люблю,
Ей подарок подарю:
Лучик солнышка в окошке
И подснежники в лукошке!

Наша милая бабуля,
Ненаглядная мамуля,
Мы, так сильно любим вас,
Поздравляем вас сейчас!