



**Проект в ясельной группе
«Маленькие огородники».**

Подготовила воспитатель
Храмцова А.С.

2021 г

Вид проекта: познавательно – исследовательский проект для детей ясельной группы.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели)

Актуальность: в нынешнем мире проблемы экологии стоят на одном из ведущих мест, и на данный момент главной задачей является воспитание экологически грамотного человека.

В воспитании и обучении детей дошкольного возраста используется много приемов и методов для решения этой задачи, но наиболее перспективным является метод проектной деятельности. В проекте участвуют как дети, так и их родители.

Для решения поставленной цели дети используют знания и навыки, приобретенные в различных видах деятельности, что естественно способствует всестороннему развитию самого ребенка, формирует навыки сотрудничества.

Огромную роль в экологическом воспитании детей играет практическая, исследовательская деятельность. Городские дети не очень тесно общаются с природой. Они, конечно же, знают растения и животные, обитающие рядом с ними. Не все дети видят, как родители сажают лук, осенью убирают, используют в различных видах и с различной целью. Проект даст возможность детям задуматься: как растет лук, какие условия необходимы для его роста и чем же он полезен. Умение самим посадить репчатый лук, ухаживать за ним, вырастить лук зеленый, пронаблюдать, как и насколько быстро вырастет он в перо, при этом учесть, что посадка лука на перо может быть выполнена в самом различном виде, вселяет в них чувство гордости и победы. А самое важное – это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты.

Цель проекта: Расширение знания детей о том, как сажают лук и ухаживают за луковичками; активизировать у ребенка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребенка, привлечь к работе проекта детей, воспитателей, родителей.

Задачи:

- 1) Знакомство детей с процессом посадки лука. Воспитание у детей желания участвовать в трудовой деятельности.
- 2) Закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;
- 3) Вызвать у детей интерес к конкретному объекту- луку, через стихи, загадки, проектно- исследовательскую деятельность.
- 4) Наблюдать за изменениями роста лукович в стакане воды и в контейнере с почвой.
- 5) Учить детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях.
- 6) Привлечение родителей к активному участию в проекте. Заинтересовать их жизнью детского сада.
- 7) Научить детей видеть результат своего труда.

Участники исследовательской деятельности: дети ясельной группы, воспитатель, родители воспитанников.

Место проведения: групповое помещение детского сада.

Объект исследования: репчатый лук.

Материалы: земля, вода, лук, контейнер и стаканчики для посадки, лейка для полива, лапotka для рыхления земли, фартуки.

Методы работы: наблюдения, беседы, эксперименты, продуктивные виды деятельности.

1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ .

- 1) Знакомство родителей с идеей проекта.
- 2) Подбор художественной литературы: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке.
- 3) Подборка иллюстративного и демонстрационного материала о луке.
- 4) Подготовка почвы для посадки лука.
- 5) Подготовка посадочного материала (луковицы).
- 6) Приобретение лотка и стаканчиков для посадки лука.
- 7) Создание дидактических игр «Вершки – корешки», разрезные картинки «Овощи, фрукты, ягоды».
- 8) Консультация для родителей «Полезьа лука».

2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ

- 1) Рассматривание и изучение посадочного материала;
- 2) Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение лука», «Вкус и луковые слёзы».
- 3) Беседа «Что нужно растениям для роста?».
- 4) Загадывание загадок, чтение стихотворений о луке.
- 5) Совместная деятельность: посадка лука и уход за всходами.
- 6) Продуктивные виды деятельности: «Лучок. Лук » (лепка, рисование).
- 7) Дидактические игры : «Вершки - корешки», разрезные картинки «Овощи, фрукты, ягоды», «Разложи по порядку».
- 8) Домашнее задание родителям и детям – просмотр и обсуждение мультфильма «Лунтик . Лук»; нарисовать пословицу о луке
- 9) Коллективная аппликация «Луковая грядка».

3 ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- 1) Выставка коллективной работы «Лучок наш дружок».
- 2) Угощаемся луком с нашего чуда – огорода.
- 3) Игра средней подвижности «Расти, лучок!».
- 4) Выставка родительских рисунков «Пословица о луке».
- 5) Презентация на тему «Маленькие огородники».

Беседа о луке.

Кто из нас не знает, что такое лук? Скорее всего, таких незнаек нет. И не надо быть опытным луководом, чтобы вырастить это растение. Белый, фиолетовый, жёлтый – каких только цветов не бывает эта древнейшая на земле овощная культура.

Родина репчатого лука – горные районы Средней Азии. В качестве культурного

растения первыми его научились использовать жители Индии и Афганистана. Затем он начал своё «победное шествие» и в другие страны мира.

Индивидуальные беседы с детьми о пользе лука

Полезные свойства лука подмечены человеком давно. Луковые культуры приносят пользу всем, особенно их зелёные листья, которые содержат витамин С и каротин. Свежая зелень луковых – хорошее противогрибковое средство, она возбуждает аппетит, улучшает пищеварение. Зелёный лук всех видов полезен больным острым респираторным заболеванием или гриппом, так как в его состав входят фитонциды, губительно действующие на болезнетворные микроорганизмы. Лук-порей рекомендуется при нарушениях обмена веществ.

Приложение 1.

Конспект занятия в ясельной группе по экспериментированию.

Тема занятия: Посадка лука

Программное содержание: Познакомить детей со свойствами лука: круглый, твердый, горький, заставляет плакать. Сообщить, что из него можно вырастить зелёный лук, очень полезный и витаминный. Учить детей сажать луковички в землю. Для роста зелени нужна вода.

Материал для занятия: луковички по числу детей и для воспитателя, ячейки с землей, совочки, лейка с водой.

Ход занятия:

Воспитатель. Дети, сегодня я получила посылку от нашей Бабушки. Хотите посмотреть, что там? Тогда давайте откроем. Что это? Возьмите каждый себе по луковичке. Скажите, какого цвета лук? Какой он формы? Покажите, какой он круглый. Потрогайте его пальцем и скажите: лук твердый или мягкий?

Вот сейчас я разрежу луковичку, понюхайте лук. Чем он пахнет? (Луком.)

А почему вы плачете? Да, лук щиплет глаза и заставляет всех плакать.

Кто хочет угоститься луком? Какой лук на вкус? (Дать детям заесть лук.)

Лук горький, но он очень полезный, в нем много витаминов.

Это луковичка, если ее посадить, то из нее вырастут зелёные листики, зелёный лук.

В зелёном луке тоже много витаминов. У лука есть верх (показывает его), вот отсюда растёт зелёный лук. А вот низ у луковички - донце (показывает). Давайте скажем все вместе - донце.

Покажите, где донце у вашего лука? Покажите, откуда будет расти зелёный лук?

Лук надо сажать донцем вниз. Лук можно посадить и в землю и в воду.

Давайте с вами поиграем в игру «Расти, расти лучок».

Все вставайте, вы будете луком. Я сажаю лук в землю, донцем вниз. Все присели.

Теперь я беру лейку и поливаю его водой. Вот лук начинает расти, у него появляются зелёные листики. Все дети тихо приподнимаются. Лук все растёт и растёт. Зелёный лук становится большим-большим. Вот и вырос наш зелёный лук. (Стук в дверь. Приходит Бабушка.)

Бабушка: Здравствуйте, дети! Вы получили мой подарок?

Воспитатель. Спасибо тебе, Бабушка, за лук. Мы хотим его посадить, чтобы вырастить из него зелёный лук себе на обед.

Бабушка :Ну пойдёмте, я вам помогу. Я ведь умею выращивать лук.
Воспитатель. Дети, подойдите к ящику с землей, возьмите по луковице. Найдите у лука донце. Сажать лук в землю надо донцем вот так. (Показ воспитателем приема посадки лука . Дети по очереди, сажают каждый свою луковицу.)
Бабушка : Ну и молодцы. Правильно, донцем вниз сажаете.
Воспитатель. Бабушка , а что же теперь надо делать?
Бабушка : А теперь, чтобы лук вырос, его надо полить водой из лейки.
Воспитатель. Даша, полей лук. Поливай осторожно, много воды не лей.
Бабушка : Все хорошо справились с посадкой лука, просто молодцы. Ну, а мне пора.До свиданья, детвора.
Воспитатель. Ребята, у меня есть игрушка Луковка. Давайте поставим ее рядом с нашим луком и посмотрим, кто из них быстрее вырастет.

Приложение 2.

Конспект занятия по лепке : «Лук для борща».

Цель: Закрепление у детей знания обобщённых понятий. Овощи.

Задачи:

1. Закрепить у детей умения лепить круглые формы, используя приём сплющивания, вытягивания.
2. Формировать у детей интерес к лепке.
3. Воспитывать у детей внимания, старательность.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением разных овощей, лука, загадки, игровой магазин.

Материалы: пластилин, дощечка, стека, муляжи овощей, картинки.

Ход занятия:

Педагог: Здравствуйте ребята! Как рада я вас видеть.

Дети: здороваются

Педагог: Ребята, а знаете, почему я сегодня к вам пришла в гости? У меня случилась беда, в моём огороде росли овощи: свекла, лук, морковь, а лук я забрала посадить, а мне надо сварить борщ. Ребята, а может , быть вы мне поможете?

Давайте слепим из пластилина лук.

Вот это ребята, что? (лук) Он какой? (круглый) и верхушка у него какая? (вытянутая немного). Потрогайте его ручками.

Каждый ребёнок ощупывает лук, проговаривая, что он круглый.

Педагог: Ну что, ребята ,как вы думаете, справитесь?

Дети: Да

Педагог: Будем лепить лук . Он круглый, жёлтый. Возьмём жёлтый пластилин и положим между ладошками. Скатаем шарик. А сверху пальчиками оттянем небольшой носик. Вот так!

Показать детям, как лепить, помочь тому, кто не справляется, продолжать - проговаривая действия.

Ребята давайте теперь посмотрим, что у нас получилось. Красота! Молодцы!
Хотите поиграть?

Дети: да.

Физкультминутка

Есть у нас огород, там зеленый лук растет.

Вот такой вышины, вот такой ширины.

Ты, лучок, сюда спеши

И немного попляши.

- Молодцы, ребята.

Педагог: Ребята, как вы мне сегодня помогли. Вы добрые дети, умные. Пошла я варить борщ своим внукам, а вы вечером расскажите мамам и папам что вы сегодня лепили для бабушки.

Что мы лепили? Какой формы, цвета? (дети хором отвечают)

Спасибо, ребята, за помощь! До свидания!

Оформляем выставку работ.

Приложение 3.

Конспект занятия по рисованию « Лучок»

Цели: Развитие эстетического восприятия окружающих предметов.

- Формирование умения различать цвет краски (зеленый) (желтый), правильно называть их; рисовать ладошкой.
- Подведение детей к рисованию предметов округлой формы.
- Формирование правильной позы при рисовании (сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги, свободная рука придерживает лист бумаги, на котором рисует малыш).
- Формирование умения бережно относиться к материалам, правильно их использовать.

Материалы: лук, картинки с изображением лука, игрушка Зайчик, краски зеленого , желтого цвета, кисточки, салфетка, стакан с водой.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я вам загадаю загадку:

Никого не огорчает,

А всех плакать заставляет. (Лук)

К нам опять пришел наш друг Зайчик. Покажем ему наш огород? Вот какой лук растет у нас!!! .А давайте мы его нарисуем.

Для этого нам потребуется краска зеленого и желтого цвета? А что еще бывает зеленого цвета? (Воспитатель, предлагает сложить в корзинку игрушки зеленого цвета, дети выполняют задание).

Воспитатель показывает рисунки с изображением лука .

Дети начинают рисовать лук, прикладывая ладошки к луковичке.

Физкультминутка «В огород пойдем...»

В огород пойдем, (дети идут по кругу, взявшись за руки)
Урожай соберем,
Раз, два, три, четыре, пять
Начинаем собирать.
Мы морковки натаскаем (таскают)
И картошки накопаем (копают)
Срежем мы кочан капусты (срезают)
Круглый, сочный, очень вкусный показывают круг руками (три раза)
Щавеля нарвем немножко (рвут)
И вернемся по дорожке. (Идут по кругу, взявшись за руки.)
По окончанию воспитатель выставляет на стенде рисунки детей. «Какой красивый лучок получился у нас для Зайчика!!!»

Пословицы о луке:

Лук от семи недугов лечит.
Лук и мёд кашель быстро уйдёт.
Лук - добро и в бою и во щах.

Загадки про лук:

Сидит дед - во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает.

(Лук)

Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели.

(Лук)

Приложение4.

Коллективная аппликация на тему: «Луковая грядка»

Цель: закрепить представления о луке, его лечебных свойств.

Упражнять в аккуратном намазывании и приклеивании лука и его перышек.
Воспитывать интерес к аппликации.

Материал: листы бумаги на каждого ребенка, пророщенный лук, кисточки, клей, салфетки, клеенка, детали лука зеленого и желтого цвета.

Предшествующая работа: Наблюдение за ростом лука, рассматривание картинок лука, чтение стихов и загадок о луке.

Стихотворение о луке.

У меня есть друг.
Спасет он от семи недугов.
Это вкусный и полезный
Желто – золотистый лук!

Пальчиковая гимнастика.

В ходе игры дети держат ладошки перед собой, повернув их внутренними сторонами друг к другу. Затем в процессе рассказывания стихотворения, они должны соединить соответствующие пальцы.

Пальчик, пальчик где ты был?
(сжать пальцы в кулачок, поднимая вверх большие пальцы)
С этим братом в лес ходил!
(соединить указательные пальцы)
С этим братом суп варил!
(соединить средние пальцы)
С этим братом кашку ел!
(соединить безымянные пальцы)
С этим братом песню пел!
(соединить мизинцы)
Вот так мы работали.

В процессе реализации проекта:

- 1) Дети научились сажать лук и ухаживать за ним.
- 2) В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья.
- 3) Дети познакомились с художественной литературой о луке: поговорки, стихи, загадки.
- 4) У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях.
- 5) Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принесли детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.
- 6) Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим лук.
- 7) У детей расширился словарный запас: шейка луковицы, сухие чешуйки, мясистые чешуйки, донце, пятка с корешками.
- 8) Родители приняли активное участие в проекте «Луковая грядка»

Презентация на тему: Проект «Маленькие огородники» в ясельной группе

Результат:

- 1) Дети узнали о том, что лук – источник витаминов.
- 2) Дети познакомились с процессом посадки лука и научились выполнять простейшие трудовые операции, необходимые при этом.
- 3) У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой.
- 4) У детей обогатился словарный запас за счёт слов (донце, луковица, шелуха).
- 5) Познакомились с поговорками, пословицами, загадками, стихами о луке.
- 6) Узнали, где и в каких целях можно использовать лук.