

МАДОУ ЦРР Слободо-Туринский  
«Детский сад «Солнечный»»

**Проект**  
**в группе раннего возраста**  
**«Моя семья»**

Подготовила:  
Воспитатель Проценко Е.В.

2021г.

*Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.*

*Семья – это важно!*

*Семья – это сложно!*

*Но счастливо жить одному невозможно!*

*Всегда будьте вместе, любовь берегите,*

*Обиды и ссоры подальше гоните,*

*Хочу, чтоб про нас говорили друзья:*

*Какая хорошая Ваша семья!*

**Тип проекта:** краткосрочный, творческий.

**Форма проведения:** групповая.

**Цель проекта:** формирование у детей первоначальных представлений о семье; воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

**Задачи проекта:**

- вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);
- познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;
- учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;
- совершенствовать стиль партнёрских отношений;
- развивать коммуникативные навыки детей (формировать умение играть совместно со сверстниками в сюжетно-ролевые игры по теме «Моя семья»);
- развивать крупную и мелкую моторику;
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Целевая группа:** воспитатели, дети группы раннего возраста №3, родители.

**Сроки проведения:** с 25.01.2021 г. по 29.01.2021 г.

**Приёмы и методы реализации проекта:**

1. Создание игровой ситуации, сюрпризных моментов.
2. Рассмотрение картин и книжных иллюстраций.
3. Оформление мини альбома «Моя семья».
4. Самостоятельная продуктивная деятельность детей.
5. Проблемные ситуации.
7. Беседы.
8. Консультации для родителей.
9. Совместная организованная образовательная деятельность педагога и детей, детей и родителей.
10. Оформление информации для родителей в родительском уголке.
11. Организованная творческая деятельность детей, родителей и педагогов ДОУ.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

Дети узнают больше о своей семье, о членах семьи, традициях. Научатся проявлять уважение и заботы ко всем членам семьи.

Сформируется умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

Совместная деятельность с родителями будет способствовать укреплению детских-родительских отношений.

Дети будут понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми.

### **Актуальность темы:**

Академик Д. С. Лихачёв когда-то писал, что любовь к родному краю, своей стране начинается с любви к семье. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к социуму.

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

***В.А. Сухомлинский сказал: « Дети – это счастье, созданное нашим трудом. Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени, труда. Но ведь и мы счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью».***

Самое главное в жизни любого ребенка – его семья. В наше время родители редко бывают дома с детьми. Чаще всего, дети предоставлены сами себе. В создавшейся ситуации большое влияние на воспитание ребенка оказывают средства массовой информации и компьютерные технологии. Дети не интересуются своей семьей, историей ее создания, не знают о семейных ценностях и традициях. Поэтому у меня возникло желание создать проект, который будет направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям и любви к своей семье.

Данный проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

## План по реализации проекта:

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

#### I этап - подготовительный

- Беседы с детьми, для выявления знаний о своей семье.
- Подбор наглядного материала к образовательной, игровой, театрализованной деятельности, беседам (атрибуты, игрушки, иллюстрации и т.д.).
- Подбор сказок, рассказов, стихотворений, потешек, загадок.
- Составление плана реализации проекта, подбор методической литературы.
- Подготовка консультаций и папки-передвижки для родителей «Роль семьи в воспитании ребёнка», Памятка «Родительские заповеди»; Памятка «Создание благоприятной семейной атмосферы»;
- Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.

#### II этап – практический

**Опрос детей:** «Что я знаю о семье?» (рассматривание фотографий членов семьи, беседа о них).

**Чтение художественной литературы:**

«Мама» - Д. Грабе;  
«Бабушкины руки» - Л. Квитко;  
«Я сама» - И. Муравейко;  
«Солнышко» - Е. Благинина;  
«Подарок» - О. Карышева;  
«Вот дедушка» - Ф. Фребеля.

**Беседы:**

«Моя дружная семья», «Как я помогаю дома», «О братишках и сестренках», «О бабушке и дедушке», «Моя любимая мамочка».

**Ситуативный разговор:**

«Что готовит мама?», «Что умеет делать папа?». Беседа по картинкам: «Где работает мама (папа?)», «Что делать, если кто-то заболел?».

**Игровая деятельность Дидактические игры и упражнения:**

**Ди:** «Назови ласково», «Вежливые слова», «Позвони по телефону маме (папе)», «Встречаем гостей», «Накормим куклу», «Уложим куклу спать», «Кукла заболела» .

**Сюжетно - ролевые игры:** «Семья принимает гостей», «День рождения куклы», «Дочка заболела».

**Настольные игры: Игры на липучках:** «Большие и маленькие», «Одежда», «Мой дом», «Большая стирка»

**Театрализованная игра:** по сказке «Три медведя».

**Проведение ОД:**

1. **Развитие речи:** интегрированное занятие «Моя семья»
2. **Лепка** «Пирожки для мамочки»
3. **Продуктивная деятельность: рисование нетрадиционной техникой** «Моя Семья солнышко».

**Работа с родителями:**

Мини - альбом «Моя Семья»

**III этап – заключительный**

Развлечение «Бабушка - забавушка».

**Фотоотчет об итогах проекта.**

**Вывод:**

Достиженные результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта : беседы, выставки, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей повысились знания в области нравственно – патриотического воспитания в вопросах касающихся своей семьи, родители стали активней участвовать в мероприятиях, проходящих в детском саду.

Пробуждение чувства причастности к своей семье, любви к своим родственникам проводилось с детьми младшего возраста на основе наглядности - оформление портретных галерей, фотогазет, а также на основе живого общения с родителями

В результате творческой работы самых активных семей в группе появился альбом «Моя семья», который пользуется особой популярностью у всех детей. Каждый день «автор» с гордостью рассказывает о своей замечательной семье. Появились новые игры для самостоятельной деятельности детей: «Оденься на прогулку», «День рождения», «Гости», «Свари суп».

На наш взгляд, проект «Я и моя семья» является первым шагом в нравственно-патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста, так как формирует первоначальное прочувствованное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды, которой является его семья.

**Пальчиковые игры**

**«Оладушки»**

**«Оладушки»**

Когда мама месит тесто,  
Всем так интересно  
(одна рука сжата в кулачок, как  
будто держит кастрюльку, другой  
делаем движения, словно месим).

Ладушки, ладушки!  
(дружно хлопаем в ладоши).

Что пекли? Оладушки.  
(одной рукой как-будто держим  
сковородку, другой словно льем на  
нее тесто).

Раз – оладушек для папы.  
(как бы раскладываем оладушки по  
воображаемому тарелкам).

Два – оладушек для мамы.

Три — ... .

Четыре — ... .  
(называем имена членов семьи).

А Миша-дружок  
Получает пирожок!  
(сцепляем кисти рук)

Очень вкусно!

**«Большая стирка»**

С мамой мы белье стирали,  
В речке вместе полоскали.  
(Ребенок трет один кулачок о  
другой. Ребенок водит  
раскрытыми ладонями вправо-  
влево, имитируя полоскание белья).

Выжали, повесили.  
(Ребенок сжимает и разжимает  
кулачки, имитируя развешивание  
белья).

То-то стало весело  
(Ребенок выполняет круговые  
движения кистями рук, ладони  
вверх, пальцы разведены в  
стороны.)

Ладушки, ладушки,  
Пекла бабушка оладушки,  
Маслом поливала,  
Детишкам раздавала.  
(Ребенок хлопает в ладоши, ладони

при этом следует держать  
горизонтально, меняя постоянно  
их положение: сначала сверху  
правая ладонь, потом – левая.  
Ребенок держит правую ладонь  
горизонтально и стучит по ней  
собранными щепотью пальцами  
правой руки).

Маше – два,  
(Ребенок вытягивает перед собой  
обе руки. Ребенок показывает  
указательные пальцы на обеих  
руках. И т. д.).

И Саше – два,

Ванне – два,

И Тане – два.

Всем детишкам раздала.

Ладушки, ладушки

Хороши оладушки

У нашей доброй бабушки.

(Дети хлопают в ладоши.)

**«Мамины помощники»**

Всех помощников опять  
Надо быстро сосчитать:  
Этот брат дрова рубил,  
Этот братец щи варил,  
Этот брат готовил кашу  
На семью большую нашу.  
Этот венником махал,  
Чисто-чисто подметал,  
Ну а этот маленький  
Спал у нашей маменьки

## Конспект интегрированного занятия по развитию речи «Моя семья»

### Цель:

Закрепить знания детей о семье и членах семьи, их взаимоотношениях, о том, что в семье все любят и заботятся друг о друге.

### Задачи:

1. Развивать речь детей при обыгрывании пальчиковой игры, физминутки, рассматривании фотографии, отгадывании загадок.
2. Формировать умение отвечать на вопросы: какой? какая?
3. Активизировать в речи слова (любит, хвалит, помогает, ласковая, добрая, любимая, семья)
4. Развивать коммуникативные навыки.
5. Развивать мелкую моторику.
6. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать и заботиться о своих членах семьи.

### Материалы:

кукла, фотография или рисунок семьи формата А3 или больше, разрезанный на несколько частей в виде пазла, клей-карандаш, бумажная основа для приклеивания, заготовки ромашек по числу детей.

### Ход занятия:

#### *Сюрпризный момент.*

Раздается плач куклы.

**В.:** Ребята, вы слышите: кто-то плачет? Пойдем-те поищем, кто это. (Ищем куклу. Нашли)

**В.:** Ребята, смотрите, вот кто плачет! Это же кукла Катя.

- Катя, почему ты плачешь?

**Катя:** У меня порвалась моя любимая фотография. Я не знаю, что мне делать, как ее починить.

**В.:** Не беда, Катя. Мы с ребятами тебе поможем склеить фотографию. Да, ребята? Хотите Кате помочь? (ДА)

- Идите скорее сюда.

(Идем к столу и вместе с детьми собираем пазл, при помощи клея приклеиваем его на бумажную основу. Получилось фото семьи).

#### *Основная часть.*

**В.:** Молодцы, ребята! Садитесь на стульчики. Давайте посмотрим, что у нас получилось. Смотрите, какая красивая фотография. Кто же тут нарисован, Катя?

**Катя:** Здесь нарисована моя семья.

**В.:** Ребята, посмотрите, вы догадались, кто это? (Ответы детей).

**В.:** Правильно, это Катя.

- А теперь ребята послушайте стихотворение:

Маму, мамочку свою  
Очень сильно я люблю.  
Я ее целую,  
Я ее ласкаю.  
Будь здорова, мамочка,  
Любимая, полная.

**В.:** Отгадайте про кого это? (Ответы детей)

Правильно. Посмотрите, какая мама у Кати: добрая, ласковая, хорошая. А у вас какая мама?(Ответы детей).

- А вы маме любите помогать? Давайте поможем маме посуду помыть:

**Физминутка:**

1,2,3,4,5 (сжимаем и разжимаем кулаки)

Будем маме помогать (руки на поясе, прыгаем).

Быстро чашки мы помыли,

Про тарелки не забыли (трём ладошки).

Всю посуду мы убрали (тянем руки вверх,

Очень сильно мы устали (сбрасываем руки вниз).

**В.:** Молодцы, садитесь. А теперь послушайте другое стихотворение:

Не терпит мой папа безделья и скуки.

У папы умелые, сильные руки.

И, если кому-нибудь надо помочь,

Мой папа всегда поработать не прочь.

- Догадались, про кого это? (Ответы детей).

- Правильно. Посмотрите, какой папа у Кати: сильный, ловкий, смелый. А у вас какой папа? (Ответы детей).

- Вот какая семья у Кати: папа, мама и Катя. В семье все любят друг друга и заботятся друг о друге. Ребята, семья есть у всех, даже у наших пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика.**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – это я,

Вот и вся моя семья!

- Молодцы. Ребята, Кате очень понравилось у нас в гостях, но она спешит домой. А в подарок мы дадим ей фотографию ее семьи, которую мы с вами склеили.

-До свидания, Катя!!!

## Интегрированное занятие с элементами рисования «Моя семья»

### Программные задачи:

Способствовать формированию знаний о семье и родственниках, уважительного отношения ко всем членам семьи.

Развивать слуховое внимание, наглядно-образного мышление, связную речь. Вызвать у детей интерес к теме, к процессу рисования нетрадиционным способом (ладошкой). Способствовать воспитанию доброжелательности друг другу и к окружающим.

Словарная работа: активизировать в речи детей слова о семье: *«мамулечка, папочка, семья, бабушка, дедушка»*, обогащать словарный запас детей, учить детей слышать и понимать вопросы.

Оборудование: силуэт кисти рук с расставленными пальцами, шапочка на каждый палец с изображением лица мамы, папы, бабушки, дедушки и ребенка, гуашь, ватман для коллективного рисования, стенд с семейными фотографиями, сюжетные картины, предметы для игры.

### **Ход занятия.**

#### **1. Организационный момент.**

##### Воспитатель:

Утром встали малыши

В детский садик свой пришли

Вам мы рады, как всегда

Гости здесь у нас с утра

Поздоровайтесь, друзья.

#### **2. Основная часть.**

Сегодня мы с вами, ребята, открываем большую страницу семейного альбома. Кого же вы здесь видите (*папу, маму, бабушку, дедушку, себя.*) (*Дети рассматривают семейные фотографии.*)

##### **Пальчиковая игра «Дружная семья»**

Этот пальчик дедушка

Этот пальчик бабушка

Этот пальчик-папа

Этот пальчик-мама

Этот пальчик-я

Вот и вся моя семья!

**Воспитатель:** О чем эта игра дети? Это игра о семье. Давайте найдем самый маленький палец - мизинец. Кто у вас дома, в семье самый маленький? Конечно же вы, малыши. *«Как вас ласково называют?»* (*сыночек, доченька, зайка, солнышко и г. д.*) Давайте оденем на самый маленький пальчик шапочку, где нарисован ребенок.

##### **Послушайте стихок:**

1. Кто встает раным-рано, в доме с ней добро, тепло. Дочку, сына одевает, да и в садик провожает? Кто это (*мама*)

Мамы у всех ребят красивые, добрые. Как вы маме помогаете? игрушки убираете, не плачете, не капризничаете. Оденем шапочку «маму» на безымянный палец.

2. Он машину ловко водит, в стенку гвоздик заколотит

Маме дома помогает, и с детишками играет. Кто это, ребята? Это папа!

Папы сильные, крепкие. Оденем шапочку «папу» на средний палец.

**Игра «Ладунки-ладунки»**

ладушки-ладушки

Где были? У бабушки!

Что ели? Кашку!

Что пили? Молоко.

Кашка сладенькая, бабка добренькая!

3. В семье есть и бабушка, добрая заботливая (воспитатель одевает шапочку «бабушки» на указательный палец).

4. У меня есть дедушка, как зима седой

У меня есть дедушка с белой бородой! В семье есть и дедушка. (одевается шапка «деда» на большой палец).

Смотрите, ребята, получилась большая семья! У каждой семьи есть свой дом, в котором тепло и уютно.

**Физминутка**

«Мамины помощники»

Всех помощников опять

Надо быстро сосчитать:

Этот брат дрова рубил,

Этот братец щи варил,

Этот брат готовил кашу

На семью большую нашу.

Этот веником махал,

Чисто-чисто подметал,

Ну а этот маленький

Спал у нашей маменьки.

**Воспитатель:** Давайте, ребята, приготовим подарок нашим самым близким людям - дружными ладошками нарисуем Солнышко! Вечером придут папы, мамы, бабушки, дедушки, увидят наше солнышко и обрадуются, ведь и солнышко радуется, когда люди живут в мире и дружбе, все- как одна семья!

**Практическая деятельность детей.**

(Дети макают ладошки в краску и на ватмане рисуют «солнце»).

**Посмотрите,** какое веселое Солнышко у нас получилось!

Солнце улыбается

Каждому кусту

Маленькой помощницей

**Я в семье расту.**

Знают взрослые и дети,

Что важней всего на свете –

Мама, папа, ты и я-

**Вместе дружная семья!**

**Итог:** посмотрите, какое красивое Солнышко у нас получилось.

Солнышко-семья.

Воспитатель: Давайте, ребята, приготовим подарок нашим самым близким людям - дружными ладошками нарисуем Солнышко! Вечером придут папы, мамы, бабушки, дедушки, увидят наше солнышко и обрадуются, ведь и солнышко радуется, когда люди живут в мире и дружбе, все- как одна семья!



**Чтение художественной литературы:**

«Мама» - Д. Грабе;

МАМА

Самое лучшее слово на свете — «мама».

Самая хорошая на свете мама — моя.

Я не могу обойтись без мамы, а она не может обойтись без меня. Не получается. Поэтому она не отпускает меня далеко, а когда идем в детский сад, держит за руку. Я могу потеряться. Меня может собака укусить. И машина может переехать. Страшно! Если я потеряюсь, то останусь без мамы, а мама — без своего любимого ребенка. Нет, лучше я не буду теряться.

Сегодня выходной, мама на работу не пошла. Мы в парке. Все вокруг зеленое, и цветов много. Детей тоже много.

Мама сидит на скамейке и говорит с другой мамой, а мы куличики лепим. Всамделишные, из песка.

Мама смотрит на меня и смеется. И цветы смеются. Мама очень добрая, когда улыбается.

И я улыбаюсь ей.

«Я сама» - И. Муравейко;

Давай будем одеваться...

— Я сама! Я сама!

Пойдём, будем умываться...

— Я сама! Я сама!

Ну, идём, хоть причешу я...

— Я сама! Я сама!

Ну, давай, хоть накормлю я...

— Я сама! Я сама!

«СОЛНЫШКО»

Автор: *Елена Благинина*

Как это бывает –  
Сама не пойму!  
Что солнышко в небе –  
То мама в дому.

За облако солнышко  
Скроется вдруг –  
Все станет пустым  
И печальным вокруг.  
Уйдет хоть ненадолго  
Мама моя –  
Такой невеселою  
Сделаюсь я!

Из облака солнышко  
Выйдет опять –  
И все начинает  
Чудесно сиять.

Домой возвратится  
Родная моя –  
И снова веселенькой  
Сделаюсь я.

Играю, смеюсь,  
Кувыркаюсь, пою...  
Люблю я родную  
Голубку мою!

«Вот какая мама:»

Автор: *Елена Благинина*

Мама песню напевала,  
Одевала дочку,  
Одевала-надевала  
Белую сорочку.  
Белая сорочка —  
Тоненькая строчка.

Мама песенку тянула,  
Обувала дочку.  
По резинке пристегнула  
К каждому чулочку.  
Светлые чулочки  
На ногах у дочки.

Мама песенку допела,  
Мама девочку одела:  
Платье красное в горошках,  
Туфли новые на ножках...  
Вот как мама угодила —  
К Маю дочку нарядила.  
Вот какая мама —  
Золотая прямо!  
Вот какая мама!

**Вот дедушка - *Ф.Фребель***

Вот дедушка,  
Вот бабушка,  
Вот папочка,  
Вот мамочка,  
Вот деточка моя,  
А вот и вся семья.

## Игры про семью:

### Игра «Кто, что делает?»

- Бабушка – печет пироги, вяжет носки, варежки, ухаживает за внуками ...
- Мама - готовит обед, стирает, гладит, ходит по магазинам, воспитывает детей ...
- Папа – ремонтирует, ездит на машине, зарабатывает деньги, помогает маме
- Дедушка - работает на даче, помогает папе, бабушке ...
- Сестра - помогает маме и бабушке по хозяйству, играет с младшими ...
- Брат – помогает папе, дедушке, выносит мусор ...

### Игра «Назови ласково каждого члена семьи».

- Сын – сынок – сыночек;
- Дочь – дочка – доченька;
- Брат – братик;
- Сестра – сестричка – сестренка;
- Мама – мамочка – мамуля;
- Папа – папочка – папуля;
- Бабушка – бабуля – бабуличка;
- Дедушка – дедуля – дедуличка.

### Беседа «Моя семья»

**Цель:** Учить малышей заботиться о своих близких. Обратить внимание детей на то, как взрослые заботятся о них.

**Методика проведения:** Во время беседы воспитатель задает малышам следующие вопросы:

- Кто живет вместе с вами в вашей семье? (Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.)
- Как вы думаете, кто самый старший в семье? (Дедушка, папа.)
- Кто самый младший в семье? (Я, младший брат, сестра.)
- Что делает в семье мама? (Готовит, убирает, стирает, гладит.)
- Что делает в семье папа? (Чинит мебель, вкручивает лампочки и др.)
- Где трудятся родители? (Ответы детей.) Что они делают?
- Ваши родители заботятся о вас? Как они это делают?

Далее воспитатель подводит малышей к выводу, что родители очень любят своих детей, заботятся о них, делают все для того, чтобы детям было хорошо, и что ребята, в свою очередь, тоже должны заботиться о маме, бабушке, помогать им, замечать их настроение.

В повседневной жизни воспитатель при каждом удобном случае должен обращать внимание на то, как взрослые заботятся о них. Например, заметив, что девочка пришла в новом платье можно сказать: «Как мама о тебе позаботилась, такое красивое платье сшила к празднику! Ты сказала маме «спасибо», поцеловала ее?»

**Рассказ К.Д. Ушинского**  
**«Вместе тесно, а врозь скучно»**

Говорит брат сестре: «Не тронь моего волчка!» Отвечает сестра брату: «А ты не тронь моих кукол!» Дети расселись по разным углам; но скоро им обоим стало скучно.

Отчего детям стало скучно?

**Беседа «Бабушкины руки»**

Воспитатель обращает внимание на то, что у каждого две бабушки: одна бабушка – мамина мама, другая бабушка – папина мама. Уточняет, знают ли дети, как зовут их бабушек, напоминает, что бабушкам нужно помогать.

- У кого бабушка живет вместе с вами? К кому бабушка приезжает в гости? Играете ли вы с бабушкой? Читает ли она вам? Гуляет ли с вами?

- Сейчас я прочитаю вам стихотворение о бабушке. Называется «Бабушкины руки», написал Л.Квитко.

Я с бабушкой своею  
Дружу давным- давно  
Она во всех затеях  
Со мною заодно.  
Я с ней не знаю скуки,  
И все мне любо в ней  
Но бабушкины руки  
Люблю всего сильнее  
Ах, сколько руки эти  
Чудесного творят!  
Летают, вяжут, метят,  
Все что-то мастерят.  
Так вкусно жарят гренки,  
Так вкусно сыплют мак,  
Так грубо трут ступеньки,  
Ласкают нежно так.  
Нет рук проворней, краше-  
То тут они, то там.  
Весь день снуют и пляшут  
По полкам, по столам.  
Ко сну ночник засветят-  
И тут замолкнут вдруг.  
Умней их нет на свете  
И нет добрее рук

## ЛЕПКА

**Тема: «Пирожки для мамочки».**

**Цель:** Вызвать желание помочь лепить пирожки, применяя разные приемы лепки.

**Программные задачи:** *Образовательная:* Продолжать учить детей скатывать комоч теста на дощечке круговыми движениями ладони и сплющивании. *Развивающая:* Развивать образное восприятие, интерес к процессу лепки и его результату. *Воспитательная:* Воспитывать любовь и заботу к своим близким.

**Материалы:** кукла Маша, дощечки, тарелочка, тесто.

### Ход НОД:

(Воспитатель показывает куклу Машу).

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, кто к нам пришел? Давайте поздороваемся.

**Дети:** Здравствуй Маша!

**Воспитатель:** Сегодня к нам в гости пришла кукла Маша. И решила позвать вас на помощь. Поможем Маше? Посмотрите, что это Маша принесла с собой. Это тесто. Оно какое?

**Дети:** Мягкое, белое, пушистое.

**Воспитатель:** Дети, а что можно из теста испечь?

**Дети:** пирожки, булочки.

**Воспитатель:** Ой, послушайте, Маша говорит, что тесто она приготовила для пирожков и хочет испечь их для мамочки. Давайте поможем Маше испечь пирожки. Пройдемте за столы.

### Пальчиковая гимнастика:

Я пеку, пеку, пеку, деткам всем по пирожку,  
а для милой мамочки, испеку два пряника,  
кушай, кушай мамочка, вкусные два пряника,  
я ребяток позову, пирожками угощу.

### Лепка пирожков.

**Воспитатель:** Дети, давайте скатаем шарик, затем положите его на дощечку и ладошкой расплющите. Теперь за краешки возьмите и соедините их вместе, получился красивый пирожок. (Воспитатель помогает детям, которые затрудняются).

Вот такие замечательные пирожки мы помогли испечь Маше в подарок мамочке. Получилось много пирожков, для всех хватит.

**Воспитатель:** Что мы с вами лепили?

**Дети:** пирожки.

**Воспитатель:** Для кого мы их с вами лепили?

**Дети:** для мамочки.

**Воспитатель:** Из чего мы лепили пирожки для мамочки?

**Дети:** из теста.

Вы все большие молодцы Маша говорит вам спасибо за помощь. (Маша берет тарелочку с пирожками и уносит бабушке).

*Приложение 7*

**Музыкальное развлечение для детей второй группы раннего возраста  
«Бабушка-Забавушка в гостях у детей»**

**Атрибуты**

Кошечка – игрушка на резиночке;  
Зайка – игрушка на резиночке;  
хохломские расписные ложки;  
небольшие куклы, цветочки, платочки для танцев;  
костюм Бабушки-Забавушки;  
узелок с подарками.

Дети сидят на стульчиках.

**Ведущая:** Сегодня в гости к нам придёт Бабушка – Забавушка.  
(под р. нар. мел. входит Б.-З. с узелочком)

**Бабушка:**

Здравствуйте, мои дорогие! (Здравствуй, бабушка)

До чего же хороши

И красивы малыши.

Как смотреть на вас приятно,

Как одеты вы нарядно.

А я в гости к вам зашла, посмотреть, как вы живёте, как играете, песенки знаете ли?

**Ведущая:** Очень хорошо, бабушка, что ты к нам зашла, присаживайся, пожалуйста.

**Бабушка:** А я ведь не одна пришла. Есть у меня серенькая кошечка.

Любит она на солнышке греться, мурлыкать, мяукать. Знаете, как? (Дети отвечают) Мяукает кошечка, молочка просит.

♪ Муз.- двиг. Показ «Кошечка», муз. Ан. Александрова, сл. И.Френкель.

**Бабушка:** Кошечка попила молочка, замурлыкала от радости.

**Кошка:**

Я серенькая кошка,

Сыграйте мне на ложках.

♪ «Танец с ложками», р. нар. мел.

«Калинка»

**Бабушка:** Вот как хорошо танцевали ребятки, кошечке понравилось.

Есть у меня ещё зайка серенький.

Долго в гости к вам скакал.

Очень зайнышка устал,

На пенёчке задремал.

Встанем, дети, в кружок, споем ему песенку.

♪ Игра «Мы гулять ходили», муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной

**Бабушка:** Молодцы, дети, хорошо с зайкой поиграли, зайнышка у нас побудет в гостях вместе с кошечкой (сажают рядом).

А сколько куколок у вас нарядных!

не скучайте, куколки,  
Хватит вам сидеть,  
Глазками печальными  
На ребят смотреть.  
Мы вас приглашаем  
С нами поиграть,  
Музыку послушать  
И потанцевать.

♪ «Пляска с платочками», р. нар. мел., сл. Т.Сауко

**Бабушка:** Ой, наплясалась я!  
Молодцы, ребята, повеселили меня!  
Вы красивы все, ребятки,  
Все пригожи (гладит по голове),  
На цветочки все похожи.  
У меня цветы в корзине,  
Потанцуем дружно с ними.

♪ «Танец с снежинками», муз. Е. Соколовой

**Бабушка:**  
Очень весело в кружочке  
Танцевали все с цветочком.  
Пляска новая у нас  
Начинается сейчас.      ♪ Пляска «Как у наших у ребят», р. нар. мел.

**Ведущая:** А что у тебя в узелке, Бабушка?

**Бабушка:**  
Помогите развязать  
Узелок мой яркий.  
Вам нетрудно угадать:  
В нём лежат подарки!  
(раздаёт угощение)  
Жалко с вами расставаться, детвора,  
В путь-дорогу собираться нам пора.  
Я всегда к вам буду рада приходить.  
Не забудьте только в гости пригласить.  
(прощается с детьми, уходит)

