

МАДОУ ЦРР Слободо – Туринский детский сад «Солнечный»

# Экологический проект

# "Насекомые вокруг нас"

для детей 2-3 лет

Авторы: воспитатель Храмцова А.С.



С. Туринская Слобода, 2022г

В лесу летают мотыльки.

Ползут козявки и жучки...

Природа-мать им жизнь дала.

У них у всех свои дела.

Ты их увидишь на пути –

Не обижай, а отойди!

Без насекомых лес, друг мой,

И одинокий и пустой.

**Вид проекта:** среднесрочный групповой исследовательский проект с заданным результатом и элементами творчества для детей 2-3 лет.

**Продолжительность проекта:** 1 месяц.

**Участники проекта:** дети группы, родители воспитанников, воспитатели

**Образовательная область:** экологическое воспитание.

### **Актуальность**

Экологическое воспитание - это формирование у дошкольников экологического сознания, экологической культуры, способности понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к нему. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического и нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу ребенка, способствует формированию положительных моральных качеств. А лето - удивительная пора в природе, когда красоту можно увидеть на каждом шагу, в том числе, при встрече с насекомыми.

Однако знания дошкольников о насекомых очень скудные, а реакция детей на насекомых является неоднозначной: некоторые выражают интерес, другие испытывают страх, видя их. Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.

**Цель проекта:** создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Насекомые вокруг нас».

### **Задачи:**

- развивать познавательный интерес детей;

- познакомить детей с внешним видом некоторых насекомых, учить различать их;
- обогащать словарь, развивать речь детей, учить понимать вопросы воспитателя и отвечать на них;
- развитие зрительной памяти;
- продолжать учить рисовать красками;
- закреплять интерес к рисованию пластилином и лепке из него;
- воспитывать заботливое, бережное отношение к насекомым.

**Предполагаемый результат:**

1. Появление у детей ярко выраженный интерес к объектам природы - насекомым.
2. Умение различать и называть: бабочку, муравья, жука, пчелу, кузнечика, божью коровку.
3. Получение знаний о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям.
4. Формирование бережного отношения к природе, стремление к правильному поведению по отношению к насекомым.
5. Привлечение к экологическому проекту родителей.
6. Закрепление умения рисовать красками элементарных форм, развитие творческих способностей при работе с пластилином.

**Продукт проектной деятельности:** , коллективная творческая работа (коллаж) «На полянке», памятка родителям «Оказание первой помощи при укусах насекомых»

**План реализации проекта:**

Виды деятельности	Сроки	Результаты	Продукт деятельности
Чтение сказки К. Чуковского «Муха - Цокотуха»  Рассматривание иллюстраций к сказке.  Беседа по содержанию произведения	06.06.- 10.06	Эмоциональное восприятие знакомого художественного произведения. Обогащение словаря, развитие зрительной памяти	Называние по изображению бабочки, муравья, жука, пчелы, кузнечика, божьей коровки.

Беседа о различных распространённых насекомых			
Наблюдение за божьей коровкой Рассказывание сказки «Про божью коровку» Рисование «Нарисуем пятнышки божьей коровке»	14.06-17.06	Знакомство с внешним видом божьей коровки. Развитие познавательного интереса. Получение знаний о пользе насекомого. Разучивание стихов и потешек. Закрепление умения рисовать красками элементарных форм	Коллективная творческая работа гуашью («Божья коровка»)
Наблюдение за гусеницей Рассматривание изображения гусениц в книжных иллюстрациях Аппликация «Гусеница»	20.06-24.06	Знакомство с внешним видом насекомого Разучивание песни.	Коллективная аппликация («Гусеница»)
Наблюдение за кузнечиком Рассматривание частей тела кузнечика на картинке Рисование «Кузнечик прячется в траве»	27.06-1.07	Знакомство с внешним видом насекомого Разучивание песни. Закрепление умения рисовать красками элементарных форм	Коллективная творческая работа («Травка, в которой прячется кузнечик»)

<p>Наблюдение за бабочкой</p> <p>Рассматривание частей тела бабочки на картинке</p> <p>Физминутка «Бабочка»</p> <p>Рисование пластилином «Украсим крылья бабочке».</p> <p>Составление итогового коллажа «На полянке»</p>	<p>4.07-8.07</p>	<p>Знакомство с внешним видом насекомого, закрепление навыков применения различных приёмов при работе с пластилином.</p> <p>Составление композиции из элементов коллективной работы.</p>	<p>Коллективная творческая работа (картина пластилином) «Бабочка».</p> <p>Коллаж «На полянке»</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>На протяжении всего проекта</p>	<p>Наблюдение детей за насекомыми вместе с родителями.</p> <p>Выполнение творческих работ дома</p>	<p>Памятка «Оказание первой помощи при укусах насекомых», элементы для итогового коллажа « На полянке»</p>

### Литература.

1. Алябьева, Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты (Текст) Е. А. Алябьева.: - М.: Сфера, 2005. – 160 с.
2. Веретенникова С.А. «Ознакомление дошкольников с природой» М: Просвещение 1973
3. Горькова, Л. Г., Кочергина А. В., Обухова Л. А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию (Текст) Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова. - М.: . Вако, 2008. – 240 с.
4. Журнал «Дошкольная педагогика» №5 2008 год.
5. Маханева, М. Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. Методическое пособие для воспитателей ДОУ и педагогов начальной школы [Текст] / М. Д. Маханева. - М.: Аркти, 2004. – 320 с.

6. Т.А. Шорыгина «Насекомые. Какие они?». М., 2003.

7. О.А. Скоролупова «Весна. Насекомые. Перелётные птицы». М., 2008.

**Интернет- ресурсы:**

<http://wudao.narod.ru/>

<http://nasekomiya-mir.ru/>

<http://bio.1september.ru/>

[www.youtube.ru](http://www.youtube.ru)

## Приложение

### Занятие для детей в форме сказки: «Про божью коровку»

В ходе занятия педагог реализует следующие цели и задачи:

- формировать у детей экологическую культуру;
- продолжить знакомство с миром насекомых;
- расширить представления дошкольников о жизни жуков;
- познакомить с фактами о жизни божьих коровок;
- развивать у детей воображение, фантазию, творческие способности;
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру, природе;
- развивать мелкую моторику кистей рук.

Реквизит:

Для теоретической части- картинки с изображением разных видов божьих коровок, их личинок, тли;

Для подвижной игры — кружочки из бумаги или картона желтого цвета диаметром 5- 10 см, несколько десятков; аудиозапись песенки про божью коровку.

Для творческого занятия, изготовления поделок или рисунков – бумага, краски, карандаши, пластилин, скорлупки от грецких орехов, круглые камни.

#### **Игра – сказка «Приключения божьей коровки»**

В густом дремучем лесу, где деревья были высокие, а травы очень густые, где росли многочисленные цветы и жили разные звери, посреди небольшой полянки стоял старый – престарелый пенёк. Он был настолько давний и трухлявый, что под его корой в многочисленных дырочках, пещерках и ходах поселились различные насекомые. В одной из таких пещерок под корой старого пня расположилось семейство маленьких жучков. Что же это за жучки? Дети, угадайте загадку:

Круглая букашка,

Черная головка,

В красном сарафанчике-

*(Божья коровка)!*

*Интересные факты: Божьи коровки зимуют под корой деревьев, под листьями, собираясь в стайки.*

Жучки – божьи коровки были красненькие с черными пятнышками на спинке. У каждой были усики и 6 ножек. И вот одна божья коровка решила вылезти из лесного пня. Она проползла под корой и выглянула на свет. Как же красиво было вокруг в лесу! Огромные колючие ели помахали ей своими лапами, кудрявые березы зашелестели листочками, а цветы – колокольчики прозвенели негромкую песенку. Наверху было голубое небо, кудрявые облака, и весь лес был освещен ласковым теплым солнышком.

Божья коровка вдохнула аромат цветов и поняла, что сильно проголодалась. Ей срочно нужно было найти пищу. Она поползла вниз по пню, потом по травинкам и цветам. Попробовала поесть листочки цветов. Они оказались для нее съедобными, но невкусными.

*Некоторые виды божьих коровок питаются растениями, но большинство из них – хищники, питаются мягкотелыми насекомыми, личинками, тлей.*

Божья коровка решила отправиться дальше на поиски пищи. Она долго ползла по травинкам, заползла на большой зеленый лист. Вдруг мимо нее пронеслась быстрая лесная птица. Коровка так испугалась, что почти упала в обморок, притворилась мертвой.

*В случае опасности божьи коровки могут притворяться мертвыми.*

Птица покружила над полянкой, несколько раз пролетела очень близко над божьей коровкой, так, что разглядела ее яркое красное платье, но не стала ее клевать. Потом она схватила на полянке какого-то червячка своим клювиком и улетела.

*Птицы не едят божьих коровок, считая их ядовитыми.*

А наша букашечка полежала на листочке некоторое время, а потом продолжила свой путь. В поисках пищи она перебиралась с травки на травку, пробовала их на вкус, но никак не могла ими насытиться. Потом маленькая путешественница забралась на ромашку и попробовала поесть цветочную пыльцу, эта еда ей не понравилась. Пришлось продолжать путь. Когда она села отдохнуть на одной из веточек, прискакал зеленый кузнечик. Божья коровка опять так сильно испугалась зеленого прыгуна, что у нее затряслись коленки от страха, и из них вытекла ярко — желтая жидкость.

*В момент опасности божьи коровки брызгают из коленок желтой жидкостью с резким запахом, а личинки божьих коровок выделяют такую жидкость из брюшка.*

Кузнечик оказался очень добрым, он рассказал божьей коровке, что пригодную для нее пищу можно найти далеко — далеко на самом краю леса, где начинаются дачные участки садоводов. Там на яблонях, грушах, малиновых и смородиновых кустах есть большие поселения мелких вредных насекомых — тлей. Их хватит, чтобы питаться многим божьим коровкам целое лето. Но добраться до этих мест, переползая с травки на травку, будет совсем нелегко. Кузнечик посоветовал божьей коровке полететь, так будет быстрее. Так наша маленькая голодная путешественница расправила крылышки, оттолкнулась от веточки, и полетела. Летела она очень быстро, часто махая крыльями, но путь был очень долгий.

*Божьи коровки в полете очень часто взмахивают крылышками, 85 раз в секунду. Божья коровка очень устала махать крыльями и присела на ветку дерева отдохнуть.*

### **Пальчиковая гимнастика «Божья коровка»**

Если я найду жука-           *(Протянули ручки вперед)*  
-подержу его в руках,       *(сжали кулачки)*  
Посажу его в ладошку,       *(раскрыли ладошки)*  
Пощекочет он немножко,     *(пальчиками пощекотали ладошки)*  
Пальчиком потрогаю         *(указательным пальчиком поводили по ладони)*  
Коровушку безрогую.

Дай, коровка, молока,       *(сжали и разжали кулачки)*  
Брызни желтеньким слезка.   *(встряхнули пальчиками)*  
А коровка убегает,           *(двумя пальчиками «бегаем» по ладошке)*



С пальчиков переползает. (обводим каждый пальчик)  
Ты, коровка божья, (сложили ладони вместе)  
На пуговку похожая, (соединили большие и указательные пальчики в кольцо)  
С черненькими точками. (ставим пальчиками точки на ладошках)  
Дружишь ты с цветочками, (сложили ладони вместе)  
По небу летаешь, (помахали ручками)  
Деток созываешь. (зовем ладошками к себе)  
Надо мне тебя поймать, (сжали кулачки)  
Точки посчитать опять. (считаем, загибая пальчики)  
Есть ли у коровки

Платьишки – обновки?

Посчитаю – отпущу, (разжимаем ладошки)  
Посажу на ветку.

Ты, лети, коровка, дальше (дуем на ладошки)  
К своим малым деткам.

*(Э. Рябова)*

### **Продолжение сказки.**

Так, перелетая с ветки на ветку, с цветка на цветок, божья коровка долетела до края дремучего леса. За время своего путешествия она познакомилась с разными, совершенно другими божьими коровками, другого цвета и с другими рисунками на спинке.

*Всего на нашей планете существует около 6 000 видов божьих коровок. Они могут быть разного цвета:*

- Красные
- Розовые
- оранжевые
- Желтые
- Белые
- Коричневые
- Черные.

*Чем старше божья коровка – тем меньше у нее пятен и тусклее ее цвет. Некоторые совсем не имеют пятен.*

Со всеми божьими коровками наша путешественница подружилась и всем рассказала, куда она полетела. На краю леса начинались садовые участки, на которых росли плодовые деревья и кусты – яблони, груши, смородина, малина. Посреди одного из садов стоял дачный домик. Хозяин домика – добрый дедушка – был очень огорчен, что листья смородинового куста завяли, потому что на них завелись тли. Это очень мелкие мягкие букашечки, которые питаются соком растений и очень вредят. Листья растения из-за них скручиваются, высыхают и деревья и кусты погибают.

Смородиновый куст погибал и дедушка – садовод ничего не мог поделать. Он стоял в саду, протянул ладони к небу и стал молиться, чтобы случилось чудо. В это время наша букашка – путешественница летела в сад в поисках пищи. Ее крылья устали, ей очень хотелось отдохнуть, и она села прямо на раскрытую ладонь садовода. Оттуда она перелетела на смородиновый куст, увидела пригодную пищу и стала быстро поедать тлей. Она оказалась очень прожорливой.

*Божьи коровки могут съесть за сутки более 100 тлей.*

Наконец – то она насытилась! А тлей на листочках куста было еще так много, что хватило бы для всех друзей!

Дедушка – садовод очень удивился, увидев, как наша букашка поела тлей. Он взял ее на ладонь и стал рассматривать. Прожорливая путешественница вдруг испугалась и брызнула из колен желтые струйки жидкости.

— Интересное насекомое! – сказал садовод. — Ты прилетела с неба прямо в руки, когда я молил Бога, ты питаешься садовыми вредителями, брызгаешь струйками желтого молочка, совсем как молочная коровка, только маленькая. Тебя послал мне Бог, чтобы ты спасла мой смородиновый куст, значит ты – божья коровка!

Так наша божья коровка получила свое название. Она пригласила своих друзей – других божьих коровок. Они съели всех тлей и, таким образом, вылечили смородиновый куст. С тех пор садоводы очень любят божьих коровок за то, что те уничтожают вредителей в садах и огородах.

*В некоторых странах божья коровка считается символом удачи.*

#### **Подвижная игра «Божьи коровки»**

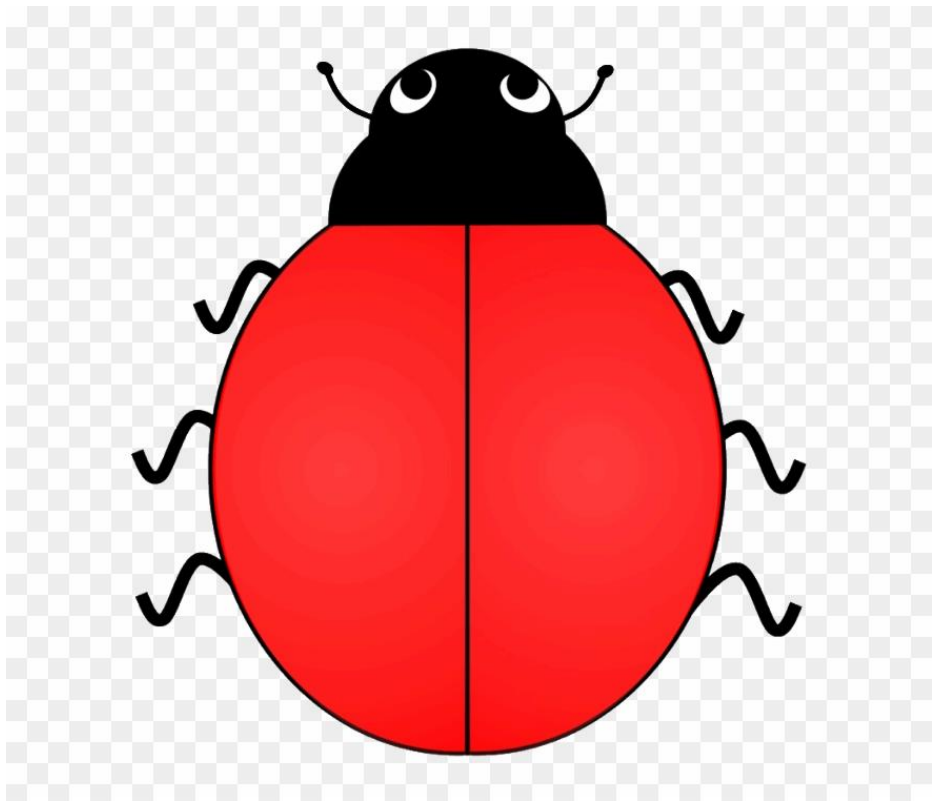
Воспитатель разъясняет правила игры. По комнате разбрасывают желтые кружки. Это тля. Каждый ребенок – это божья коровка. Пока звучит песенка, каждой коровке надо собрать как можно больше тлей. Нельзя толкать друг друга и выхватывать кружки из рук, нарушитель выбывает из игры. Выиграет тот, кто наберет больше всех кружочков.

Для закрепления знаний и переключения внимания далее дошкольникам можно предложить один из творческих вариантов:

#### Нарисовать божью коровку красками или карандашами

Завершить занятие можно закрепляющими вопросами детям по теме:

- Понравилась ли вам сказка про божью коровку?
- Где проживало семейство божьих коровок?
- Чем питаются божьи коровки?
- Каких цветов бывают божьи коровки?
- Что они делают в случае опасности?
- Едят ли птицы божьих коровок?
- Почему божьих коровок считают полезными насекомыми?





### Познавательная беседа для детей на тему «Гусеница»

Гусеница — это личинка бабочки. Тело гусеницы мягкое, подвижное, покрытое мельчайшими волосками.

У гусеницы шелкопряда на нижней губе есть специальная шелкоотделительная железа, выделения которой при соприкосновении с воздухом образуют тончайшую шелковую нить. Из множества таких нитей гусеница строит кокон, изготавливает защитную паутину и скрепляет ею листья. Когда она ползет, оставляет за собой тонкую шелковую дорожку, а если **насекомое** вдруг упадет с ветки или листочка, то останется висеть на шелковой нити, как воздушный гимнаст.

Большинство гусениц питаются листьями, цветками и плодами растений. Есть вредоносные виды этих насекомых, которые поедают огородные культуры. Но есть и гусеницы-хищники, уничтожающие тлей, личинок садовых муравьев, оказывая этим неоценимую помощь человеку.

*Послушайте стихотворение.*

Гусеница неуклюжа,  
Она медленно ползет.  
Стороной обходит лужу  
И капустный лист грызет.  
Портя нам с тобой обед,  
Приносит гусеница вред.  
*Отгадайте загадку.*  
Волосата, зелена,  
В листьях прячется она.  
Хоть и много ножек,  
Бежать она не может. (Гусеница.)

**Ответьте на вопросы**

- Как выглядит гусеница?
- Чем она питается?
- Вред или пользу она приносит человеку?

*Послушайте сказку.*

**Хитрая гусеница**

Толстая зеленая гусеница неторопливо ползла по дорожке. Она хотела забраться в густую траву и стать незаметной.

Но на дорожке ее увидел Сережа.

— Мама, кто это? — удивленно спросил мальчик. — Какая она мягкая, толстая и некрасивая, похожа на червяка, но немного другая.

— Это гусеница. Скоро она превратится в красивую бабочку и станет летать над цветками, — объяснила мама.

Сережа взял прутик и потрогал гусеницу.

— Не надо, сынок! — попросила мама. — Пусть ползет по своим делам.

— Пойду позову Анечку! — воскликнул Сережа, — она ведь еще никогда не видела гусениц.

Он побежал к крыльцу террасы и позвал Аню.

— Анечка, иди скорей! Я тебе такого смешного червяка покажу. Он зеленый, толстый, мохнатый. Ты таких еще не видела!

Аня выбежала в сад за Сережей. Но гусеницы и след простыл.

— Мапочка! Где же гусеница?

— Она скрылась в густой траве, спряталась среди листьев и стебельков. Теперь нам ее не найти! — сказала мама. — Кстати, такая окраска насекомых называется защитной, ведь она защищает гусеницу от врагов.

— Да, гусеница хитрая! — сказал Сережа, — теперь ее ни птица не склюет, ни ежик не съест!

— Ну и хорошо! Пусть она поскорее превратится в бабочку!

### Ответьте на вопросы

- Кого увидел на дорожке Сережа?
- Что объяснила ему мама?
- Понравилась ли ему гусеница?
- Кого позвал Сережа?
- Где спряталась хитрая гусеница?
- Видели ли вы гусениц?

Автор: Шорыгина Татьяна Андреевна



