

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
центр развития ребенка –
«Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»



Проект
«Русская народная игрушка»
в старшей группе.
2020г.



Выполнила: руководитель
изостудии «Семицветик»
Куликова Елена Николаевна

Актуальность:

Современный ребенок ориентирован на игрушки западных стран, и не владеет достаточной информацией о традиционной народной игрушке.

Поэтому, учитывая значимость игрушки, в жизни ребенка, необходимо знакомить детей с народной игрушкой, что поможет приобщить их в дальнейшем к национальной культуре России.

Актуальность проекта заключается в возвращении молодого поколения к русским национальным традициям, к изучению исторических корней культуры. Наш проект позволит:

- зародить интерес к народной игрушке,
- народно-прикладному искусству,
- промыслам,
- освоить искусство изготовления игрушки своими руками.



Вид проекта: творческо-познавательный

Состав участников: дети, воспитатели,
Родители

Продолжительность проекта: краткосрочный
(16.03.2020-27.03.2020)

Цели проекта:

- 1) Приобщение детей к народной культуре через ознакомление с народной игрушкой.
- 2) Повышение педагогической компетентности родителей в вопросе развития у детей знаний о русской народной культуре.



Задачи проекта:

- 1) Развивать интерес у детей и их родителей к истории возникновения народной игрушки.
- 2) Расширять знания о разнообразии и назначении традиционной народной игрушки.
- 3) Формировать желание и умение детей и их родителей изготавливать игрушки своими руками.
- 4) Расширять интерес к народной культуре и бережное отношение к культуре своего народа.
- 5) Заинтересовать родителей необходимостью получения и расширения знания о народной игрушке.
- 6) Дать представление родителям о важности совместной деятельности с детьми.
- 7) Развивать воображение и творчество детей.
- 8) Развитие чувства патриотизма



Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап.

- 1) Сбор информации воспитателем для проведения бесед с детьми и родителями на тему: “Виды народных игрушек”.
- 2) Изучение литературы о русской народной игрушке.
- 3) Подбор иллюстраций, фотографий, раскрасок и трафаретов народных игрушек.
- 4) Подбор музыкальных произведений, народных песен, потешек, загадок, сказок о народных игрушках.
- 5) Чтение с детьми: Стихов, потешек, пословиц и поговорок, историй о русской народной игрушке.
- 6) Подбор демонстрационного материала.
- 7) Помощь родителей в предоставлении различных материалов



Основной этап: Ход проекта:

дата	День недели	НОД
16.03	Понедельник	Просмотр презентации « Русские народные игрушки»
17.03	Вторник	Беседа «Дымковская Слобода» Аппликация (киригами «Дымковская лошадка»).
18.03	Среда	Беседа: «Встречают по одежке» Рисование: «Русский народный костюм»
19.03	Четверг	Праздник народной игрушки для детей и родителей: «Людам на потешение, всему свету на удивление».
20.03	Пятница	Индивидуальные консультации с родителями по созданию игрушек своими руками.
23.03	Понедельник	Чтение и разучивание потешек и закличек: «Солнышко-ведрышко» «В гости к нам пришла матрёшка...» (обыгрывание сказки «Теремок» с помощью домика-матрёшки)
24.03	Вторник	Чтение русской народной сказки: «Василиса прекрасная» (куколка помощница) Изготовление куклы-пеленашки
25.03	Среда	Русские народные игры: -жмурки с колокольчиком; -золотые ворота; -колечко.
26.03	Четверг	«Жаворонки» (лепка из солёного теста)
27.03	Пятница	Подведение итогов выставки игрушек сделанных родителями.

Беседа «Дымковская Слобода»
Киригами «Дымковская лошадка»
Лепка: «Дымковские барышни»



Беседа: «Встречают по одежке»
Рисование: «Русский народный костюм»



Мастер-класс для детей и родителей: «Людям на потешение, всему свету на удивление».





Чтение русской народной сказки:
«Василиса прекрасная»
(куколка помощница)
Изготовление куклы-пеленашки
для детей первой младшей группы





Подведение итогов выставки игрушек, сделанных родителями и оформление уголка народной игрушки.





**В соответствии с ФГОС
уголок народной игрушки
предполагает:**



- предметные действия с игрушками;
- совместные с педагогом дидактические игры;
- сюжетно-ролевые и настольные игры по предложенным воспитателем правилам;
- самостоятельные игры.

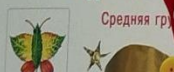


МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

картотеки, методички, рекомендации



И. А. ЛЫКОВА
Художественный труд в детском саду
Средняя группа



И. А. ЛЫКОВА
Художественный труд в детском саду
Старшая группа



НАРОДНАЯ ИГРУШКА

РЯДОМ С ИГРУШКАМИ ДЕТИ МОГУТ РАССМОТРЕТЬ СХЕМЫ ИХ ИЗГОТОВЛЕНИЯ.



СХЕМЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ

МАРТЕНЬКИ или ИОРЩИОРЫ художественное конструирование

Задачи: расширить опыт изготовления народных игрушек и традиционных элементов костюма. Развивать по мотивам конструировать персонажей (как куклы, Матрени, зайца, лягушки, лягушонка, козленка и козляток) и животных (зайца, козленка, лягушонка, лягушку, козленка, козлятка).



1 Наматываем витки пряжи по длине стороны заготовки - туловища, по корсету - туловищу.



2 Ушки пришиваем под углом, между заготовкой и створкой шва, разравниваем.



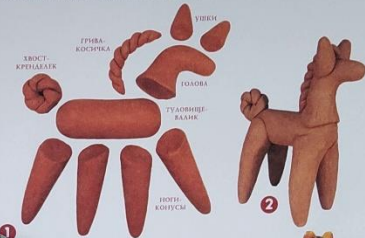
3 Голову пришиваем под углом, между заготовкой и створкой шва, разравниваем.

ЗОЛОТАЯ СОЛОМКА художественное конструирование



Дымковская игрушка «БЫСТРОНОГИЕ ЛОШАДКИ»

Задачи: вызвать интерес к дальнейшему освоению конструктивного способа лепки по мотивам традиционных игрушек - лошадей; предложить сравнить барашка и лошадку (в основе одинаковая конструкция - туловище, ноги, голова с шеей); показать отличие элементов (грива, хвост) и обратить внимание на раскрасочные варианты; учить раскрасить фигурки по мотивам дымковской игрушки, подбирая традиционные элементы, орнаменты и цветовые гаммы.



Знакомство с русской народной культурой также происходит через литературное чтение, поэтому книги со сказками, потешками и т.д. находятся в свободном доступе.

А так-же в свободном доступе находятся различные мелочи для украшения детских поделок



Полочка с дидактическими играми,
вырезалками, раскрасками, разрезными картинками,
а также инструментами (ножницы, клей, пластилин...)

Здесь же ленточка с прищепками
для детской мини-выставки







Перспективы развития:

В дальнейшем знакомство с произведениями народных мастеров, с историей промыслов, формирование у детей уважения и любви к истории страны, труду народных мастеров, людей труда.



Без знания детьми народной культуры не может быть достигнуто полноценное нравственное и патриотическое воспитание ребенка.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

