

## Конспект НОД (рисование)

**Тема:** «Птички зёрнышки клюют»

**Цель:** Побуждать детей к участию в совместных играх со взрослыми, вызывать желание подражать.

**Задачи:**

Учить рисовать пальчиком, произнося "тык-тык", развивать чувство ритма; развивать мелкую моторику руки; обратить внимание на цвет -желтый, формы -круглые, величины -маленькие, количество –много; воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Оборудование:**

лист бумаги с изображением синички;  
игрушка «птичка»;  
пшено;  
плоская тарелка для пшена;  
гуашь желтого цвета;  
салфетка;  
магнитофон.

**Ход НОД:**

*Приветствие :*

- В колыбельке золотой спало солнце за рекой,  
Встало солнце по утру, разбудило детвору.  
Вышли детки погулять, стали прыгать и скакать.  
А потом пришли в детсад  
И (имя ребенка) здесь , и .....(назвать каждого ребенка по имени)

*Проблемная ситуация:*

*(в группу прилетает птичка, и воспитатель начинает свой рассказ)*

Вот проснулась утром птичка,  
Огляделась-ка синичка,  
снегом вся земля покрылась,  
И синичка удивилась.

Нет зернышек, нет корма,  
К нам летит она до дома.  
- Дети, дети, помогите,  
И меня вы накормите.

- Как вы думаете, ребятки, надо птичку накормить?

Надо нам помочь синичке,  
Корма дать, конечно, птичке.  
Что мы можем птичке дать.  
Чтоб не стала голодать?  
(крошки хлеба, зернышки)

*Воспитатель показывает детям зернышки, дети набирают зернышки в щепоть, перекалывают их в одноразовые тарелки (развитие мелкой моторики руки).*

*Дети рассматривают зернышки, определяют, что они маленькие, круглой формы (пшено) и их много.*

*Воспитатель побуждает детей называть цвет, форму, величину.*

*Далее воспитатель рассказывает о том, что у птички есть подружки и им тоже нужен корм.*

- Песни птички голосистой  
Раздаются в вышине.  
Есть у ней своя подруга,  
И ей тоже нужен корм.

*Воспитатель предлагает выполнить просьбу синички и «насыпать» - нарисовать зернышки для неё и её подружек.*

Пальчиковая гимнастика «В прятки пальчики играли» (картотека)

- Мы накормим наших птичек,  
Мы накормим всех синичек,  
Чтоб к нам в садик прилетели  
И с детишками играли.

*Под словесное сопровождение дети рисуют для птички зернышки пальчиком, предварительно макнув его в краску. Воспитатель побуждает располагать зернышки на всей поверхности листа.*

- Ребятки, пока наши работы подсохнут, мы с вами поиграем в игру.

Игра «Птички»

- Прилетели птички,  
Птички – невелички, (дети бегают по комнате, машут руками)  
Все летали, все летали  
Крыльями махали.

На дорожку прилетели (приседают стучат пальчиками об пол)

Зернышки клевали.

Ребятки, у нас с вами песенка любимая есть про птичек, давайте мы её сейчас споём.

Поют песенку «Села птичка на ветку»

**Рефлексия:**

Ребятки, давайте подойдем к столам и посмотрим на наши рисунки.

Воспитатель хвалит детей за заботу о птицах, все вместе любуются работами.