

## **Конспект сюжетно-ролевой игры «Салон красоты» в младшей группе**

**Цель:** формировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Салон красоты».

### **Задачи.**

Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли.

Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре.

Закрепить ранее полученные знания о труде парикмахера, мастера маникюра, администратора, директора салона.

Прививать элементы навыков социального общения, развивать ролевой диалог.

Закреплять правила поведения в общественных местах.

Формировать дружеские взаимоотношения в игре.

Воспитывать у детей уважение к труду взрослых.

**Ресурсное обеспечение:** Нарядна Кукла Таня, набор специальных игрушек «Парикмахерская», самоделки, предметы-заместители.

**Игровые роли.** Администратор, парикмахер, клиенты, мастер маникюра, уборщица, директор салона.

### **Предварительная работа.**

Беседы о профессиях с использованием иллюстраций, рассматриванием картин. Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Салон маникюра», «Идем в гости».

### **Ход игры**

Воспитатель:

Пальчиковая игра: «К нам пришла Весна»

Организационный момент: Ребята, кто-то стучится, смотрите, к нам пришла в гости кукла Таня, смотрите, какая она нарядная. У куклы Тани нарядное платье, красивая прическа, Таня собралась а гости!

Ребята представьте себе, что сегодня у вас праздник. Вечером к вам придет много гостей. Вы волнуетесь, ведь вам хочется, чтобы гостям все понравилось у вас. Вы навели порядок в доме, подобрали хорошую музыку, приготовили вкусную еду, красиво накрыли стол, к чаю купили большой и вкусный торт. Осталось совсем немного и вы будете готовы к встрече. Как вы думаете, что еще нужно сделать?

Дети:

Нужно привести в порядок себя.

Воспитатель:

Правильно. А что значит привести себя в порядок?

Дети:

Нужно надеть красивую одежду, сделать прическу, маникюр.

Воспитатель:

Скажите, а где можно сделать прическу, макияж, маникюр быстро и красиво.

Дети:

Это можно сделать в салоне красоты.

Воспитатель:

Правильно. А кто же работает в салоне красоты?

Дети:

В салоне красоты работает парикмахер. Он стрижет волосы, делает прически.

В салоне красоты работает мастер маникюра. Он делает маникюр.

В салоне красоты работает администратор. Он встречает посетителей салона, провожает их к мастерам.

Директор салона - А я с вашего разрешения стану директором салона «Принцесса». Буду наблюдать за вашей работой и помогать.

Вы мне говорили, что в салоне работает ещё уборщица. То, что она делает очень важно. Уборщица поддерживает чистоту и порядок в салоне. А когда в салоне везде чисто и аккуратно, это нравится клиентам. Всегда приятно находится в таком помещении. Парикмахеры благодарны за её работу.

Воспитатель:

А вы хотели бы посетить салон красоты?\_

Дети: Да.

Воспитатель:

В нашей группе сегодня работает салон красоты «Принцесса». Я приглашаю вас посетить наш салон. Но для начала давайте вспомним правила поведения в общественных местах и распределим роли.

*Дети рассказывают о правилах поведения (здороваться при входе, благодарить за оказанную услугу, прощаться на выходе). Вместе с воспитателем выбирают работников салона и распределяют роли. «Работники салона» занимают игровые места.*

Воспитатель: Уважаемые дети салон красоты «Принцесса» ждет вас! К вашим услугам маникюр, профессиональная стрижка и укладка волос.

Далее дети по очереди приходят в салон.

На данном этапе воспитатель следит за очередностью детей, подает звуковой сигнал колокольчиком при входе посетителя в салон.

По ходу игровых действий воспитатель помогает детям налаживать ролевой диалог, выполнять ролевые действия (выступает в роли наблюдателя).

***Раздается звук колокольчика. В салон заходит посетитель.***

Администратор : Здравствуйте, меня зовут...! А Вас?

Клиент: Здравствуйте. Меня зовут...

Администратор : Я рад, что вы посетили наш салон. Что бы Вы хотели?

Клиент: Я хочу сделать маникюр.

Администратор : Проходите, пожалуйста, сюда. Здесь работает наш мастер маникюра... Она вас обслужит.

Мастер маникюра: Здравствуйте, меня зовут... А Вас?

Карина: Меня зовут...

Мастер маникюра: Присаживайтесь,...

Далее мастер маникюра «делает» маникюр, сопровождая игровые действия словами.

***Раздается звук колокольчика. В салон заходит следующий посетитель.***

Администратор : Здравствуйте, меня зовут..! А Вас?

Клиент: Здравствуйте. Меня зовут...

Администратор: Я рад, что вы посетили наш салон. Что бы Вы хотели,..?

Клиент: Я хочу сделать красивую прическу, потому что сегодня вечером ко мне придут гости и мне хочется хорошо выглядеть.

Администратор: Проходите, пожалуйста, сюда. Здесь работает наш парикмахер... Она вас обслужит.

Парикмахер: Здравствуйте, меня зовут... А Вас?

Клиент: Здравствуйте. Меня зовут..

Парикмахер: Присаживайтесь,..

Далее парикмахер «делает» прическу, сопровождая игровые действия словами

**Раздается звук колокольчика. В салон заходит следующий посетитель.**

Администратор: Здравствуйте, меня зовут..! А Вас?

Клиент: Здравствуйте. Меня зовут ..

Администратор: Я рад, что вы посетили наш салон. Что бы Вы хотели,..?

Клиент: Я хочу подстричься.

Администратор: К сожалению наш парикмахер сейчас занят, но Вы можете подождать.

Клиент: Хорошо, у меня есть свободное время, я подожду.

Администратор: Проходите, пожалуйста, сюда, располагайтесь. Посмотрите журналы. Что Вам предложить чай или кофе?

Клиент: Кофе, пожалуйста.

Администратор подает клиенту кофе. Клиент остается ждать своей очереди на стрижку.

По мере выполнения работы парикмахер приглашает клиента на стрижку.

**Раздается звук колокольчика. В салон заходит следующий посетитель.**

После того, как работники салона выполнили свою работу, клиенты прощаются с ними, оплачивают услуги.

Директор салона: уважаемые посетители, если вам понравилось в нашем салоне, возьмите, пожалуйста, нашу визитку. Приходите к нам еще.

Директор салона: Дети, рабочий день заканчивается, нам пора закрывать салон красоты. Но завтра он обязательно откроет перед вами свои двери.

(Напоминает детям о том, что нужно привести в порядок свои рабочие места).

- Какие роли вам понравилось выполнять?

- Что интересного было в игре?

- Кто из вас хотел бы работать в салоне красоты, когда станете взрослыми?









