**[Конспект интегрированного занятия](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9.%20%D0%92%D1%81%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B) по познавательному и**

**художественно – эстетическому развитию в разновозрастной группе**

***«В гости к Ёжику»* с применением ИКТ**

**Составитель: Воспитатель: Алипова.А.А**

В разновозрастной группе *«В****гости к Ёжику****»*

Цель: формирование у детей навыков работы в нетрадиционной технике изображения солнца – пластиковой вилкой, методом - мазка.

Образовательные: закреплять умение рисовать лучи солнца пластиковой вилкой методом - мазка, правильно держать ее зубчиками вперед, не напрягая мышц руки; продолжать формировать умение выбирать нужный цвет для рисунка.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук; развивать умение аккуратно набирать краску на пластиковую вилку.

Воспитательные: Воспитывать отзывчивость, доброжелательность. Воспитывать интерес к художественной деятельности

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Материал и оборудование: мягкие игрушки: зайчик, енот, ёжик; билеты в форме геометрических фигур *(по количеству детей)*; бумажные конверты, *«Мастер класс рисование вилкой»*, листы бумаги, краска, кисти, вилки.

Ход занятия.

Организационный момент.

Воспитатель: Дети посмотрите к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними *(дети здороваются с гостями)*.

Встали все ребята в круг,

Ты мой друг, и я твой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Основная часть.

Воспитатель: Ребята, вы любите ходить, ездить в гости?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что в одном сказочном лесу, который находится очень далеко от нашего детского сада, живет Ежик, он очень грустный давайте отправимся к нему и узнаем почему. Так как сказочный лес находится очень далеко от нашего детского сада, предлагаю отправиться в гости к [Ежику на автобусе или поезде](https://www.maam.ru/obrazovanie/ezhik-izo). Как вы думаете, на чем мы быстрее доберёмся до леса? Почему? А чтобы поехать на поезде, что нам нужно?

Дети: Билеты!

Воспитатель: Билеты, правильно, ребята, подходите, пожалуйста, к столу и посмотрите, какие у нас необычные билеты тут лежат. Сколько их тут?

Дети: Много.

Воспитатель: Ребята давайте возьмем себе по одному билетику. У меня треугольный билет. Ребята у кого билеты треугольные покажите мне, пожалуйста. А у кого билеты квадратные, покажите мне, пожалуйста. А у кого билеты круглые, покажите мне, пожалуйста.

Воспитатель: Давайте с вами займем места в вагончиках. Посмотрите, чтобы билеты подходили к вашим местам. Приложите свои билеты, посмотрите, подходят ли они? Если подходят, пожалуйста, занимайте свои места.

Дети и воспитатель находят свои места.

Воспитатель: Молодцы, нашли свои места. Все заняли свои места, билеты держим и поехали к Ежику в гости.

Слайд №1.*(Картинка паровозика из Ромашково)*Звучит песня паровозика (из мультфильма *«Паровозик из Ромашкова»*). Слова: Г. Сапгир, Г. Циферова. Музыка: В. Юровский. 1 куплет и припев.

Слайд №2. Звучит фонограмма *«Шум леса»*.

Воспитатель: Вот мы с вами очутились в сказочном лесу. Посмотрите, хорошо и красиво. А какой свежий воздух в лесу. Давайте присядем и подышим этим воздухом.

Дети и воспитатель присаживаются на коленки и выполняют дыхательное упражнение.

Выключить звук.

Воспитатель: Посмотрите, кто это на пригорке сидит?

На пригорке сидит мягкая игрушка Енот.

Дети: Енот.

Воспитатель: А у Енота в лапках конверт. Интересно, что же в конверте? Давайте посмотрим. *(Воспитатель достает из конверта кисточку)*

Воспитатель: Что же это?

Дети: Кисточка

Воспитатель: Правильно! А для чего она нужна.

Дети: Чтобы рисовать.

Воспитатель: Правильно

Воспитатель: Енот хочет нам рассказать немного о ней Слайд№3

Воспитатель: Интересно?

Воспитатель: А теперь Енотику пора. Давайте с ним сыграем.

Физминутка *«Енот»*

На реке живет енот,

Чешет лапкою живот.

Своим хвостиком виляет.

Кверху лапки поднимает.

Шустро он по кочкам скачет,

И запас под корень прячет.

Он среди воды живет,

Добродушный наш енот.

Движения в соответствии с текстом.

Воспитатель: Очень приятно было познакомиться с тобой Енот, а нам пора идти дальше а нам пора идти дальше.

На пеньке сидит плюшевый заяц.

Воспитатель: Кто это сидит на пеньке?

Дети: Заяц.

Воспитатель: У зайца в лапах конверт.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что в конверте?

Дети: бумага

Воспитатель: Правильно, а зайка с радостью расскажет нам о ней. Слайд №4

Воспитатель: Понравилось? А теперь давайте его отблагодарим и станцуем с ним.

Физминутка с зайкой Слайд №5

Воспитатель: Ребята заяц говорит вам спасибо ему было с вами весело. Но нам пора.

Воспитатель: Ребята посмотрите кто же это там на тропинке?

Дети: Ежик

Ёжик : Здравствуйте, ребята! Как я рад вас видеть!

Воспитатель: Здравствуй Ежик, мы с ребятами из детского сада приехали к тебе в гости на поезде. Хотим тебе помочь расскажи что у тебя случилось?

Ежик: Ребята дело в том, что в моем лесу очень грустно и холодно.

Воспитатель: как мы можем тебе помочь?

Ёжик : Нарисуйте для моего леса Солнышко. В помощь я даю вам конверт

Воспитатель: Ребята давайте посмотрим, что в конверте.

Воспитатель: Что же это?

Дети: Краски

Воспитатель: А тут еще что-то интересное

Воспитатель: Что же это?

Дети: Вилка

Воспитатель: Давайте спросим у Ёжика как с помощью вилки и красок мы сможем нарисовать солнышко?

Ежик: я сейчас вам все покажу.

Слайд№6 мастер класс от Ёжика

Воспитатель: Ребята, когда светит солнышко, какое у нас настроение?

Дети: Веселое, радостное.

Воспитатель: А сколько солнышек на небе?

Дети: Одно.

Воспитатель: А сколько лучиков?

Дети: Много.

Воспитатель: Эти лучики согревают всех зверей и людей на земле.

Ребята, а давайте поможем [Ежику чтобы у Ежика в сказочном лесу](https://www.maam.ru/obrazovanie/ezhik-konspekt) стало светлее и теплее, мы с вами нарисуем солнышко. Какого цвета солнце?

Дети: Желтого.

Воспитатель: На какую фигуру похоже солнце?

Дети: На круг.

Воспитатель: А лучики у солнца, какие?

Дети: Прямые.

Воспитатель: Давайте нарисуем солнышко пальчиком в воздухе, а потом на бумаге

Дети подходят к столам, на которых по количеству детей приготовлены листы бумаги краска, кисти, вилка. .

Слайд №7. *«Светит солнышко для всех»* дети рисуют солнышко.

Воспитатель: [Ежику очень понравилось](https://www.maam.ru/obrazovanie/ezhik), как вы нарисовали солнышко, стало гораздо теплее и светлее и он с радостью будет ждать вас снова к себе в гости. Давайте попрощаемся с ёжиком, нам пора возвращаться в детский сад.

Но побывав в волшебном лесу, мы сами стали волшебниками, поэтому мы произнесём волшебные слова и окажемся в детском саду.

Повторяйте за мной:

Раз, два, три, повернись,

В детском саду окажись.

Рефлексия.

Воспитатель: Ну вот, мы снова в нашем любимом детском саду *«Солнечном»*

Ребята к кому мы ездили, сегодня в гости?

Ответы детей.

Воспитатель: Кого видели в сказочном лесу?

Ответы детей.

Воспитатель: Что было у Енота в конверте? Из чего сделана кисть?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а что было в конвертах у зайки? Из чего сделана бумага?

Ответы детей.

Воспитатель: Что было у ёжика в конверте?

Ответы детей.

Воспитатель: Понравилось вам рисовать вилочкой?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята вам понравилось у Ежика в гостях в сказочном лесу? Мы пригласим Ежика к себе в гости?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а какое у вас сейчас настроение? Давайте, мы подарим его нашим гостям. Дети дуют на ладошки, дарят своё хорошее настроение гостям.