***Советы психолога родителям будущих первоклассников***

**Педагог-психолог Е.А. Клишина**

**«Чем проповедь выслушивать, мне лучше бы взглянуть.**

**И лучше проводить меня, чем указать мне путь.**

**Глаза умнее слуха — поймут все без труда.**

**Слова порой запутаны, пример же — никогда.**

**Тот лучший проповедник, кто веру в жизнь провел.**

**Добро увидеть в действии — вот лучшая из школ.**

**И если все мне рассказать, я выучу урок.**

**Но мне ясней движенье рук, чем быстрых слов поток.**

**Должно быть, можно верить и умным словесам.**

**Но я уж лучше погляжу, что делаешь ты сам.**

**Вдруг я неправильно пойму прекрасный твой совет.**

**Зато пойму, как ты живешь: по правде или нет»**

**Вечная детская мудрость**

      Для вас, заботливые родители, создана эта памятка, чтобы вы смогли воспользоваться некоторыми рекомендациями по подготовке ребенка к школе. От того, как пройдет первый учебный год, зависит многое в последующем обучении вашего ребенка.

         У многих взрослых бытует мнение: будто мы готовим детей к жизни.

***Нет, не готовим! Они уже живут!***

И эта жизнь полна сложностей, противоречий, испытаний. Скоро Ваш ребёнок переступит порог школы, что существенно изменит всю его привычную жизнь.

***Как родители могут помочь ребенку избежать некоторых трудностей***

В процессе подготовки своего ребенка к школе может возникнуть ряд трудностей.

* *Неусидчивость*. Зачастую просто не хватает терпения для выполнения поставленных ему задач. Но если родитель предлагает своему ребенку помощь и вместе с ним выполняет задание, то у малыша со временем сформируется привычка доводить начатые дела до конца.
* *Не умение работать по образцу, соблюдая правила и дисциплину.* Во избежание данной проблемы необходимо приучать детей к правилам. Этого очень легко достичь при помощи игр, в которых установлены определенные ограничения и нормы поведения. Немаловажна и оценка всех действий, которые выполняет ребенок, как в игре, так и в повседневной жизни. Похвала и оправданное порицание в раннем возрасте формируют у детей уважительное отношение к оцениванию их знаний и поведения.
* *Неумение обобщать и классифицировать окружающие их предметы и природу.* В данном случае хороши игры с картинками из категории «лишний предмет», лото и т.д. Вовлечение ребенка в помощь при выполнении некоторых бытовых работ (готовка, мытье посуды, ремонт велосипеда, уборка в доме и т.д.) также помогает ему познавать окружающий мир и существующие в нем связи.
* *Нежелание учиться*. Чтобы побороть нежелание ребенка к образованию, необходимо весь процесс обучения превратить в занимательную игру, а не в «тяжкое обязательство». Обыгрывая каждое действие ребенка, родитель сможет привить ребенку любознательность и жажду познаний, чем самым существенно облегчит его жизнь в школьные годы.

**Перед тем как ребенок пойдет в школу, родителям необходимо быть уверенными в том, что он готов к новому шагу в своей жизни. И важным фактором здесь являются психологические аспекты подготовки детей к школе. Как выглядит готовый к школе первоклассник: у него есть желание учиться; может довести начатое дело до конца; способен преодолевать трудности при достижении поставленной цели; умеет концентрировать свое внимание на чем-либо и удерживать его; понимает с какой целью он будет учиться в школе; не сторонится общества; комфортно чувствует себя в коллективе; умеет знакомиться со сверстниками; имеет навыки аналитического мышления – способен что-либо сравнивать.**

***Вселяйте в малыша оптимизм, и всегда уверенно говорите, что он будет умничкой и у него все получится!***

***Как избежать ошибок?***

Главная забота родителей в период адаптации первоклассника к школе – поддержание и развитие стремления учиться, узнавать новое.

* Интересуйтесь у ребёнка, как прошёл учебный день, что было интересным, новым, удивительным. Подобное ваше участие и интерес положительно скажутся на развитии познавательных способностей ребёнка. И эти способности вы также сможете ненавязчиво направлять и укреплять в дальнейшем.
* Не сравнивайте ребёнка с одноклассниками, как бы они ни были вам симпатичны или наоборот.
* Уважайте индивидуальность своего ребёнка, любите и принимайте его таким, какой он есть.
* Будьте последовательны в своих требованиях. Например, если стремитесь, чтобы ребёнок рос самостоятельным, не спешите предлагать ему помощь, дайте ему возможность почувствовать себя повзрослевшим.
* С пониманием относитесь к тому, что что-то не получается, даже
* если это кажется вам элементарным. Запаситесь терпением. Помните, что высказывания типа: «Ну, сколько раз тебе повторять? Когда же ты, наконец, научишься?» и т.п. – кроме раздражения с обеих сторон, ничего не вызовут.
* Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить его значимость.
* Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость.
* Поддержите ребенка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно его похвалить.
* Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты так хорошо справился!») способы заметно повысить интеллектуальные достижения человека.
* Никогда не забывайте, что перед вами не просто ребёнок, а мальчик или девочка с присущими им особенностями восприятия, мышления, эмоций. Воспитывать, обучать и даже любить их надо по-разному. Но обязательно очень любить.

Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту – девочки обычно старше ровесников – мальчиков.

Не забывайте, что мальчики и девочки по-разному видят, слышат, осязают, по-разному воспринимают пространство и ориентируются в нём, а главное – по-разному осмысливают всё, с чем сталкиваются в этом мире. И уж, конечно, не так, как мы – взрослые.

* Не сравнивайте ребёнка с другими, хвалите его за успехи и достижения.
* Помните, что при поступлении ребёнка в школу его цели и мотивы отличаются от целей взрослого: ребёнок ещё не в состоянии ставить познавательные цели.
* Учитесь вместе с ребёнком, объединяйтесь с ним против объективных трудностей, станьте союзником, а не противником или сторонним наблюдателем.
* При первых неудачах не нервничайте сами и не нервируйте ребёнка. Пытайтесь выяснить объективные причины трудностей и смотреть в будущее с оптимизмом. Ребёнок не должен панически бояться ошибаться. Невозможно научиться чему-то, не ошибаться. Старайтесь не вырабатывать у ребёнка страха перед ошибкой. Чувство страха - плохой советчик. Оно подавляет инициативу, желание учиться, да и просто радость жизни, и радость познания.

Заповеди для родителей

1 Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты, или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.

2 Не думай, что ребенок твой, он Божий.

3 Люби своего ребенка любым: неталантливым, неудачливым, взрослым Общаясь с ним, радуйся, потому что ребенок- это праздник, который пока с тобой.