

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - "
СЛОБОДО-ТУРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "
СОЛНЕЧНЫЙ"
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: с. Туринская Слобода
Дата: 2024-06-26 15:13:36

Утверждаю

Заведующий МАДОУ ЦРР-
«Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»
/И.Н.Алипова/
« 29 » мая 2024 г



ПЛАН

Воспитательно-образовательной работы

в летний период

в МАДОУ ЦРР - «Слободо-Туринский детский сад
«Солнечный»

с.Туринская Слобода, 2024 год

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г № 1155 с изм. на 21 января 2019г. (далее ФГОС дошкольного образования);
- Конституция Российской Федерации и Конвенция ООН о правах ребенка;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013г. №1115 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- СанПиН 2.4.36498-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- Локальные акты МАДОУ ЦРР – «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный».

Цель и задачи летней оздоровительной работы

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и Двигательной активности.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей).

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

*организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

*соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;

*соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

*увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);

*различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО)

«Физическое развитие»

- * Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- * Всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- * Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- * Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- * Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка;
- * Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- * Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- * Поддерживать инициативу детей в импровизации;
- * Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- * Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- * Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- * Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями) и другими людьми;
- * Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- * Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- * Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- * Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- * Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

*Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

*Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

* Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

* Способствовать проявлению субъектной позиции ребёнка в речевом общении с взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

*Развивать игровую деятельность воспитанников;

*Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

*Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

*Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями (законными представителями)

* Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей.

* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

*Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное времяпровождение ребенка в детском саду;
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.

- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

Тематический план на лето

Тематические блоки:

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«День защиты детей» «Лето красное пришло!»	Азбука дорожного движения. «Осторожно, дорога!»	«В мире опасных предметов и приборов»
2	«Мы живем в России» «Троицин день»	«В стране любимых сказок»	«Природа и мы»
3	«Строим город» из песка «Вода на земле»	«Планета цветов» «Садик для Дюймовочки»	День Нептуна. «Солнце, воздух и вода...»
4	«Овощи и фрукты – кладовая здоровья»	Праздник «МЫЛЬНЫХ пузырей». «Спорт»	«Моя семья. Мое любимое село».

Планирование организации воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период

Срок проведения Тема.	Мероприятие	Цель
Июнь		
1-я неделя «Лето красное пришло!»	-Праздник "Здравствуй, лето!", посвященный Дню защиты детей. -Организация спортивных соревнований, эстафет, бесед о спорте, подвижных игр на воздухе -Рисунки на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Конкурс рисунка «Счастливое детство». День Пушкинской поэзии (06.06.)	- создавать радостное настроение -воспитывать интерес к праздникам и развлечениям. Желание участвовать в них. - Закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. - Уточнять характерные признаки лета. - Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

<p>2-я неделя "Мы живем в России!"</p>	<p>Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню независимости России. Организация выставки детских рисунков «Мы живем в России!» Фольклорный праздник «Троицин день» Проведение литературных досугов, викторин по русским народным сказкам и сказкам народов мира. Изготовление атрибутов для игр-драматизаций.</p>	<p>- Воспитывать любовь к Родине, родному городу. Рассказать об истории города, о самых красивых местах и других его достопримечательностях. - закреплять название родного города, домашний адрес, улицу, на которой находится детский сад. - Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу. - знакомиться устным народным творчеством страны и народов мира</p>
<p>3-я неделя «Вода на земле»</p>	<p>Организация познавательно-исследовательской деятельности на участке детского сада: экспериментирование с водой и песком. Игры с водой. Рассматривание карт, глобусе водные просторы земного шара. Проведение экологических досугов, посвященных воде.</p>	<p>- Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода соленая, там живут свои обитатели – акулы, дельфины и другие. - Дает жизнь не только людям, но и растениям; - Воспитывать бережное отношение к воде.</p>
<p>4-я неделя Овощи и фрукты – кладовая здоровья</p>	<p>Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада «Мой додыр на огороде» «День добрых дел на участке». Повторение пословиц и поговорок о труде, овощах и фруктах. Проведение рисования и коллективной лепки на темы «Овощное царство», «Ягодное царство»</p>	<p>- Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку. - Формировать представления детей о том, какие витамины и в каких овощах и фруктах они содержатся: витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос...) – улучшает зрение; витамин С (капуста, зеленый лук, черная смородина, лимон, апельсин...) – прогоняет усталость, возвращает румянец, улучшает аппетит.</p>

Июль

<p>1-я неделя «Осторожно, дорога!»</p>	<p>Организация и проведение развлечений по правилам дорожного движения ("Веселый светофор", "Азбука дорожного движения").</p> <p>Беседы и чтение художественной литературы, дидактические игры по данной тематике. ("Как вести себя на улице") рассматривание картин, плакатов</p> <p>Организация игр-эстафет, катания на велосипедах и самокатах</p> <p>Целевые прогулки к проезжей части.</p> <p>практические занятия "Красный, желтый, зеленый",</p> <p>тематические занятия "Где и как переходить улицу", "Когда мы пассажиры"</p> <p>дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры</p> <p>конкурсы рисунков "Улицы города"</p> <p>изготовление атрибутов для игр, создание макета "Улица города"</p>	<p>-организовать профилактическую работу по безопасности, полученные в детском саду, знания, полученные в детском саду, которыми и могли быть с успехом применены детьми школьниками.</p> <p>-Обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и формированию у них необходимых навыков;</p> <p>Привлечение внимания родителей к питанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах;</p>
<p>2-я неделя «В стране любимых сказок»</p>	<p>Музыкально-литературная викторина по сказкам «Дюймовочка», «Мальчик с пальчик» и др</p> <p>Организация выставки детских рисунков по сказкам К.И. Чуковского.</p> <p>Путешествие по карте – часть света Африка.(Составление макета африканского ландшафта с использованием карточек-иллюстраций растительного и животного мира Африки) по сказке К.И. Чуковского "Доктор Айболит"</p>	<p>Расширять представления детей о сказках, сказочных героях – больших и маленьких человечках. Которые, несмотря на свои маленькие размеры, способны творить настоящие большие чудеса.</p> <p>- Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие.</p>
<p>3-я неделя Садик для Дюймовочки</p>	<p>Чтение легенд о цветах.</p> <p>Рассматривание открыток и иллюстраций с изображением цветов.</p> <p>Проведение праздника "Планета цветов".</p> <p>Организация конкурса рисунков детей на асфальте "Цветочная дорожка".</p> <p>Коллективная лепка детей на тему</p>	<p>Расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и малыми, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги</p>

	"Цветочная корзина"	
4-я неделя «Спорт»	Праздник "Мыльных пузырей". Эстафеты "Мой веселый, звонкий мяч", "Умная скакалка". Викторина "Летние виды спорта" (групповые, одиночные)	Формировать знание детей о значении воздуха, солнца и воды не только в жизни человека, но и всего живого на Земле. Закрепить знание летних видов спорта.
Август		
1-я неделя «Как избежать неприятностей»	Познавательный досуг "В мире опасных предметов и приборов" для малышей по ОБЖ. Викторина "Оказание первой помощи при чрезвычайных обстоятельствах". Отгадывание загадок о предметах личной гигиены, электробытовых приборах, рассматривание различных методических пособий	Довести до понимания детей предназначение электротоваров, спичек в доме, разъяснить их опасность, если попадут в неумелые руки невнимательного, безответственного человека. - Учить, в случае необходимости, набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».
2-я неделя «Природа и мы»	Экологический досуг "Правила поведения в природе". Изготовление поделок из природного материала. Беседы о разнообразии растительного мира, просмотр иллюстраций, учебных фильмов о природе, дидактические игры и развлечения. Проведение экологических досугов, посвященных растениям и животным, занесенным в Красную книгу, лекарственным растениям	- Создать условия для изучения детьми правил поведения в природе. - Дать представление о том, что лес – это зеленый наряд нашей планеты, дом для зверей и птиц, бывает хвойным и лиственным. В нем растет много растений: кустарники, цветы, грибы. -закрепить понятие Красная книга и вспомнить какие растения нашей местности туда входят.
3-я неделя «Солнце, воздух и вода»	Физкультурный праздник "Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья". Беседы о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья, о воздухе и воде. «День Нептуна» Опыты с увеличительным стеклом, воздухом и водой.	- Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях. - Дать представление о том, что в воздухе содержится кислород. Воспитывать бережное отношение к воде и воздуху.
4-я неделя «Моя семья»	Конкурс поделок из природного и бросового материала, детского дизайна, включая семейное творчество,	Закреплять представление о том, что такое семья; о родственниках

<p>совместная деятельность с родителями. «Мама, папа и я – спортивная семья» Соревнования семьями.</p> <p>Конкурс рисунков, стихотворений о семье, родном крае.</p> <p>Экскурсия по селу, его достопримечательностям.</p> <p>Чтение произведений с семейной тематикой.</p> <p>Создание альбомов «Моя семья»</p>	<p>отношениях в семье: каждый из них одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра), и др.</p> <p>- знать и называть своих ближайших родственников, место работы родителей, и их профессии, любимые занятия родителей и других членов семьи. Взаимопонимание и взаимопомощь в семье.</p>
---	---

Наблюдения на прогулке

Июнь

ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
<p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деревьев и кустарников; - посадок на огороде; - сорной травы; - цветов на клумбе; - бархатцев; - красоты окружающей природы. <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за растениями: одуванчиками в дневное и вечернее время; - за птицами: воробьями, вороной, синицей; - за комарами и мошками; - теми, кто обитает на дереве. 	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за солнцем; - за вечерним небом; - луной; - дождем; - состоянием природы после дождя; - состоянием природы после грозы; - ветром и облаками; - за природой в теплый вечер. <p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тополиного пуха; - песка и почвы. <p>Сравнение песка и почвы.</p>	<p>Испарение воды.</p> <p>Веселые кораблики.</p> <p>Свойства песка.</p> <p>Свойство солнечных лучей.</p> <p>Что будет если огород не пропалывать?</p>

Июль

ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цветов в цветнике; - деревьев; - внешнего вида птиц; - улитки. <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за растениями; - за поливом цветов; - за различием в поведении птиц; - за ласточками; - за различными живыми существами: • за улиткой • за божьей коровкой • за муравьями • за стрекозой • за кузнечиком • за дождевым червем • за шмелем • за бабочкой • за гусеницами бабочки. 	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за погодой; - за движением солнца; - за вечерними облаками; - за цветом неба; - за вечерними тенями. 	<p>Почему на тропинках не растут растения?</p> <p>Потребность растений в воде.</p> <p>Движение воздуха.</p> <p>Бумажные кораблики.</p> <p>Веселые кораблики.</p>
---	---	--

Август

ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
<p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всходов деревьев; - белого одуванчика; - растений на огороде; - подорожника; - растущей травы; - семян цветов; - цветов на клумбе; - урожая на огороде. <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за березой; - за полетом парашютиков; - за дождем и растениями; 	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за состоянием погоды; - за погодой и солнцем; - за солнечным зайчиком; - за движением солнца; - за кучевыми и перистыми облаками; - за дождем, лужами; - за радугой; - за ветром; - за небом; - за изменениями в погоде. 	<p>Свойства мокрого и сухого песка.</p> <p>Передача солнечного зайчика.</p> <p>Свойство солнечных лучей высушивать предметы.</p> <p>Радуга.</p> <p>Состояние почвы в зависимости от температуры воздуха.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - за насекомыми: • бабочками • стрекозами • муравьями • шмелем • паучками и паутиной • богомоллом • пчелой. - за полетом насекомых; - за поведением птиц; - поведением птиц; - за сбором урожая. 		
---	--	--

МЕСЯЦ	ТРУД В ПРИРОДЕ
ИЮНЬ	Уборка территории группы ежедневно. Подравнивание бордюров на цветочной клумбе, грядок на огороде. Работа на огороде. Прополка огорода.
ИЮЛЬ	Работа на огороде (прополка, рыхление почвы). Наведение порядка возле песочницы, на участке группы. Оформление грядок на огороде.
АВГУСТ	Работа на огороде. Оформление лунок возле молодых деревьев. Наведение порядка на участке. Помощь детям младшей группы в уборке песка вокруг песочницы. Прополка сорняков на огороде. Сбор поспевших семян цветочных растений.

Работа с родителями

	МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ
ИЮНЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Чем занять детей летом?». 2. Выставка детских работ «Красивые цветы». 3. Консультация для родителей «Игры с ребенком летом». 4. Конкурс на лучший головной убор. 5. Консультация для родителей «Солнце доброе и злое». 	<p>Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>Активизировать включенность родителей в интересы и потребности ребенка.</p> <p>Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и</p>

		детей.
ИЮЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> . 1.Выставка детских работ «Город, в котором мы живем». . 2.Консультация для родителей «Пищевые отравления». . 3.Консультация для родителей «Укусы насекомых». . 6.Конкурс фруктовых салатов «фруктовый калейдоскоп». . 4.Консультация для родителей «Сделай сам». 	<p>Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению здоровья дошкольников в летний период.</p> <p>Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении.</p> <p>Выставка детских рисунков.</p>
АВГУСТ	<ul style="list-style-type: none"> . 1.Консультация для родителей «Купание – прекрасное закаливающее средство». . 2.Фотовыставка «Мама, папа и я». . 3.Консультация для родителей «Огонь – друг, огонь - враг». . 4.Выставка детских работ «Воздушные змеи». . 5.Консультация для родителей «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче». 	<p>Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам пожарной безопасности.</p> <p>Активизация педагогических знаний родителей.</p> <p>Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ.</p>