

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - "  
СЛОБОДО-ТУРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "  
СОЛНЕЧНЫЙ"

Основание: я подтверждаю этот документ  
своей удостоверяющей подписью  
Местоположение: с. Туринская Слобода  
Дата: 2024-09-05 12:24:47

Приложение № 1  
к ОП ДО МАДОУ ЦРР –  
«Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ ЦРР –  
«Слободо – Туринский  
детский сад «Солнечный»  
И.Н.Алипова.  
Приказ № 26-д от «29 » августа 2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

центра развития ребенка -

«Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»,

на 2024 – 2025 учебный год

с. Туринская Слобода, 2024 г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану на 2024-2025 учебный год**  
**МАДОУ ЦРР – «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»**

Организация воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ ЦРР – «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный» (далее – МАДОУ) осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного врача Российской Федерации От 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Уставом МАДОУ.

МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, при 10 часовом рабочем дне.

В 2024 – 2025 учебном году функционирует 8 разновозрастных групп:

Адаптационная группа – 1,2-3 года;

Первая группа раннего возраста– 1,2 – 2 года;

Вторая группа раннего возраста – 2-3 года;

Младшая группа – 3-4 года;

Средняя группа – 4-5 лет;

Старшая группа – 5-6 лет;

Подготовительная к школе группа – 6-7 лет;

Группа компенсирующей направленности – 5-7 лет.

**Требования и показатели организации образовательного процесса**  
(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 мин при организации 1 занятия
	от 6 до 7 лет	последнего сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года	12 часов
	4–7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года	3 часа
	4–7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Недельная учебная нагрузка воспитательно-образовательной деятельности предусматривает:

- в адаптационной группе – 10;
- в первой группе раннего возраста – 10;

- во второй группе раннего возраста – 10;
- в младшей группе – 10;
- в средней группе – 10;
- в группе компенсирующей направленности – 13;
- в старшей группе – 14;
- в подготовительной к школе группе -15;

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- первая группа раннего возраста– 8-10 минут;
- вторая группа раннего возраста– 10 минут;
- младшая группа – 15 минут;
- средняя группа - 20 минут;
- старшая группа – 25 минут;
- подготовительная группа – 30 минут;
- группа компенсирующей направленности – 25 минут.

Учебный год начинается с 02 сентября, заканчивается 30 мая.

С 02 сентября по 13 сентября 2024 года проводится начальная диагностика уровня развития воспитанников.

С 15 мая по 30 мая 2025 года проводится итоговая диагностика уровня развития воспитанников.

С 01 июня по 31 августа – летний оздоровительный период, во время которого проводится совместная деятельность педагогов и детей только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний оздоровительный период организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой, планируются ежедневно.

1 раз в месяц проводятся спортивные и музыкальные праздники, планируется посещение музея, библиотеки.

В течение занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Структура занятия воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и на основе образовательной программы дошкольного образования.

Структура воспитательно-образовательной деятельности дает возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строится на принципах дифференциации и вариативности.

В Структуре воспитательно-образовательной деятельности выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода,

обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В Структуру воспитательно-образовательной деятельности включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Вся воспитательно-образовательная деятельность носит интегрированный характер. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту видах деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструктивно-модельной, музыкально-художественной, чтении), формах проведения и организации работы с детьми.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в пяти образовательных областях, в различных видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

В нее входят:

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», авт. Толстикова О.В., Трофимова О.А. Дягилева Н.В, Закревская О.В. и др. Реализация (обогащение) содержания образования с учетом специфики национальных, социокультурных условий Среднего Урала (познавательное);

- Программа «Цветик-семицветик», автор Н.Ю. Куражева. Курс введен с младшего дошкольного возраста (психологическое).

- Программа «Детский фитнес», автор Е.В. Сулим. Курс введен в младшей и средней дошкольных группах (Физкультурное).

- Программа «Формирование культуры безопасности», автор Л.Л.Тимофеева. Курс введен с младшего дошкольного возраста (социально-коммуникативное).

Парциальные образовательные программы реализуются в качестве образовательного модуля в ходе выполнения разделов основной образовательной программы (часть программы, формируемая участниками образовательного процесса).

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решением программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах.

В ДОУ составлена «гибкая» - вариативная сетка занятий. Педагоги выносят занятия на прогулку, в игровую деятельность; проводят комплексные, интегрированные занятия совместно со специалистами.

В младшей, средней группе занятия «Экологическое», «Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности», «Художественное конструирование» и «Психологическое – «Цветик-семицветик» вынесено в свободную деятельность. За счет этого введен курс занятий по формированию культуры безопасности, где решается несколько программных задач. Часть задач решается через познавательно – экспериментальную деятельность.

Проблема увеличения нагрузки в ДОУ решается следующим образом:  
- в первой группе раннего возраста 1 занятие в неделю со строительным материалом и 1 занятие в неделю с дидактическим материалом вынесены в свободную деятельность, так как проводятся по 1 занятию в неделю рисование и лепка (с использованием нетрадиционных техник).

В старшей и подготовительной к школе группах третий час физкультурного занятия вынесен на прогулку, где проводится обучение детей спортивным играм и упражнениям (планируются 1 раз в неделю).

В подготовительной к школе группе вынесены в свободную деятельность «Художественное конструирование», «Экологическое воспитание» и «Шахматный клуб «Пешечка».

В ДОУ имеется кабинет учителя – логопеда и учителя-дефектолога с целью осуществления совместного образования детей с нарушением речи и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с образовательной программой детского сада, разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья; оказания помощи родителям в воспитании детей. Для них занятия проводятся в игровой форме. Все это делается для повышения познавательной и двигательной активности детей, для более эффективного развития ребенка.

Программные задачи решаются в течение утреннего (с 9.00-12.00) и вечернего (15.00-17.30) отрезков времени, поэтому у каждого педагога составлена циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы, в которой учитываются все виды деятельности с учетом требований ФГОС ДО.

Учитывая специфику деятельности адаптационной группы для детей раннего возраста, предусматривающую постоянное пополнение контингента воспитанников в течение всего года, в ДОУ составлена программа адаптационной группы «Рядом с мамой».

Направления развития	I	Обязательная часть	Количество занятий в неделю/ год								
			Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Группа компенсирующей направленности	Старшая группа	Подготовительная группа	Адапт-я группа раннего возраста	
Социально-коммуникативное развитие	1.1	Сенсорика		1/36							
Познавательное развитие	1.2	Занятия с дидактическим материалом	1/36								1/36
	1.3	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	2/72								2/72
	1.4	Формирование целостной картины мира		0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	
	1.5	ФЭМП			1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72	
	1.6	Занятия со строительным материалом	1/36								1/36
	1.7	Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности						0,5/18	0,5/18	0,5/18	
	1.8	«Финансовая грамотность»						0,25/18	0,5/18	0,5/18	

Направления развития	I	Обязательная часть	Количество занятий в неделю/ год							
			Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Группа компенсирующей направленности	Старшая группа	Подготовительная группа	Адапт-я группа раннего возраста
Речевое развитие	1.9	Развитие речи		1/36	0,5/18	0,5/18	1/36	1/36	0,5/18	
	1.10	Подготовка к обучению грамоте					0,25/9	1/36	1/36	
	1.11	Художественная литература		0,75/27	0,5/18	0,5/18	1/36	1/36	0,5/18	
Художественно-эстетическое развитие	1.12	Музыкальное	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	1.13	Рисование	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72	1/36
	1.14	Лепка	1/36	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	1/36
	1.15	Аппликация		0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	
	1.16	Художественное конструирование						0,5/18		
Физическое развитие	1.17	Развитие движений	2/72							2/74
	1.18	Физическая культура		2/72	2/72	2/72	3/108	3/108	3/108	
<b>ИТОГО по обязательной части</b>			<b>10,0</b>	<b>9,75</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>11,5</b>	<b>13,0</b>	<b>13,5</b>	<b>10,0</b>
			<b>100%</b>	<b>97,5%</b>	<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>88%</b>	<b>93%</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>



Направления развития	II	Часть, формируемая участниками ОП	Количество занятий в неделю/ год							
			Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Группа компенсирующей направленности	Старшая группа	Подготовительная группа	Адапт-я группа раннего возраста
Социально-коммуникативное развитие	2.1.	Психологическое «Цветик-семицветик»		0,25/9			1/37	0,25/9	0,75/27	
	2.2	«Формирование культуры безопасности»			0,5/19	0,5/19	0,5/9	0,5/19	0,5/19	
Познавательное развитие	2.3.	Краеведение «СамоЦвет»						0,25/9	0,25/9	
Физическое развитие	2.4.	Физкультурное «Детский фитнес»			1/36	1/36				
<b>ИТОГО по части, формируемой участниками ОП</b>			<b>0</b>	<b>0,25</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0</b>
			<b>0%</b>	<b>2,5%</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>	<b>12%</b>	<b>7 %</b>	<b>10 %</b>	<b>0%</b>
<b>ИТОГО по воспитательно-образовательная деятельность</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13,0</b>	<b>14,0</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

## Совместная деятельность детей и воспитателя в режимных моментах

<b>Формы воспитательно-образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм воспитательно-образовательной деятельности в неделю</b>						
	<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>	<b>Адапт-я группа раннего возраста</b>
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза	3 раза	3 раза	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза	3 раза	3 раза	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивная игра)	2 раза	2 раза	3 раза	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза
Театрализованные игры	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.
Досуг здоровья и подвижных игр	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.
Подвижные игры	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.	1 р. в 2 н.
Познавательная и исследовательская деятельность: опыты и эксперименты, наблюдения; наблюдения за природой (на прогулке)	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз
Формы творческой активности, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие детей: - музыкально-театральное направление - творческие мастерские по интересам - чтение литературных произведений	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз
Самообслуживание и элементарный труд: - самообслуживание - трудовые поручения - трудовые поручения( общий и совместный труд)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Совместная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение недели						
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Адапт-я группа раннего возраста
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	10-50 мин	10-50 мин	10-50 мин	10-50 мин	10-50 мин	10-50 мин	10-50 мин
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня до занятий	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	20 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	60 мин	60 мин	1 ч 20 мин	1 ч 30 мин	1 ч 40 мин	1 ч 40 мин	60 мин
Самостоятельные игры и досуги, общение, деятельность по интересам во 2-ой половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	-
Прогулка, самостоятельная деятельность, игры перед уходом домой	50 мин	50 мин	30-60 мин	40-60 мин	45-75 мин	50-90 мин	-