План работы консультационного центра

МАДОУ ЦРР – «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»

на 2024-2025 учебный год

| **Месяц** | **Мероприятие** | **Цель** | **Ответственный** |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь  (1 неделя) | Организационное собрание с родителями «Давайте познакомимся» | Познакомить родителей с содержанием работы консультационного центра, специалистами. Ответить на интересующие вопросы по организации работы специалистов. Уточнить запросы родителей по проблемам воспитания детей раннего возраста | Старший воспитатель |
| Сентябрь  (1 неделя) | Встреча с педагогом- психологом на тему «Социализация детей раннего возраста» | Обсудить с родителями вопросы социализации детей раннего возраста | Педагог-психолог |
| Сентябрь  (3 неделя) | Практическая консультация по музыкальному воспитанию детей | Познакомить родителей с особенностями музыкального воспитания детей раннего возраста | Музыкальный руководитель |
| Октябрь  (1 неделя) | Тренинг для родителей «У ребенка кризис 3 лет. Что делать?» | Выработать правила общения с детьми 3 лет. Повысить компетентность родителей в вопросах воспитания и развития. Сформировать у них психологическую готовность общаться с ребенком, учитывая особенности кризисного периода. | Педагог-психолог |
| Октябрь  (3 неделя) | Практическая консультация на тему «Веселый мяч» | Познакомить родителей с особенностями физического развития детей раннего возраста. Развивать двигательные навыки у детей с помощью мяча | Инструктор по физической культуре |
| Ноябрь  (2 неделя) | Практическая консультация «Использование ИКТ в рамках взаимодействия с родителями» | Расширение возможности сотрудничества учителя-логопеда, учителя-дефектолога с родителями и педагогами, что отражается на результатах проводимой коррекции. | Учитель-логопед,  Учитель-дефектолог |
| Декабрь  (1 неделя) | Мастер-класс «Как игрушка развивает ребенка» | Показать родителям, как можно использовать любые игрушки в развивающих целях (сенсорное и познавательное развитие) | Старший воспитатель, педагог-психолог |
| Декабрь  (3 неделя) | Совместное развлечение «Здравствуй, елочка!» с детьми и родителями | Познакомить родителей с особенностями организации праздника для детей раннего возраста. Развивать у детей коммуникативные навыки и навыки социализации | Музыкальный руководитель, педагог-психолог |
| Январь  (3 неделя) | Мастер-класс «Мягкая история» | Познакомить родителей с техникой работы с пластилином с учетом возрастных особенностей детей раннего возраста. Обучить родителей приемам развития воображения у малышей. Обучить детей работе с пластилином, развивать мелкую моторику | Педагог по изодеятельности |
| Февраль  (1 неделя) | Теоретическая консультация по социально-коммуникативному развитию детей на тему «У нас порядок». Тренинг | Обучить родителей способам формирования у детей культурно-гигиенических навыков с использованием памятки | Педагог-психолог |
| Февраль  (3 неделя) | Практическая консультация на тему «Подвижная игра в жизни ребенка» | Познакомить родителей с подвижными играми со стихами, обучать их способам организации детей на прогулке. Развивать двигательные навыки у детей | Инструктор по физической культуре |
| Март  (1 неделя) | Практическая консультация по речевому развитию детей на тему «Читаем сказки». Чтение, театрализованная и игровая деятельность на основе русских народных сказок | Познакомить родителей со способами речевого и познавательного развития детей раннего возраста средствами народной сказки. Приобщать детей к народному фольклору | Педагог-психолог |
| Март  (3 неделя) | Практическая консультация по знакомству детей с музыкальными инструментами на тему «Веселая музыка» | Познакомить родителей с музыкальными играми, играми с использованием погремушки, способом, как обучить детей двигаться в соответствии с музыкой | Музыкальный руководитель |
| Апрель  (1 неделя) | Мастер-класс «Волшебный песок» | Познакомить родителей с приемами работы с кинетическим песком, как средством сенсорного развития детей раннего возраста, развития мелкой моторики. Обогащать сенсорный опыт детей, развивать творчество, фантазию | Педагог по изодеятельности |
| Апрель  (3 неделя) | Мастер-класс «Умелые пальчики» | Познакомить родителей с многообразием пальчиковых игр для развития речи и мелкой моторики у детей раннего возраста | Педагог-психолог |
| Май  (1 неделя) | Практическая консультация на тему «Веселые дорожки» | Познакомить родителей с возможностями использования нетрадиционных материалов для профилактики плоскостопия у малышей и активизации мышц ладошек | Инструктор по физической культуре |
| Май  (3 неделя) | Итоговое собрание «Подведем итоги» | Провести рефлексию и обобщить полученный практический опыт. Провести анкетирование по вопросу удовлетворенности полученными услугами | Старший воспитатель, педагог-психолог |
| Июнь  (1 неделя) | Совместный праздник «Здравствуй, лето!» | Познакомить родителей с особенностями организации праздника для детей раннего возраста. Развивать у детей коммуникативные навыки и навыки социализации | Педагог-психолог, музыкальный руководитель |