

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

I Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТИКО-страна»
II Направленность	техническая
III сведения об авторе-составителе	
1. ФИО	Зотова Марина Александровна
2. Год рождения	1974
3. Образование	Высшее
4. Должность	Педагог дополнительного образования
5. Квалификационная категория	-
6. Электронный адрес, контактный телефон	zotova_ma74@mail.ru
IV Сведения о педагоге, реализующим программу	
1. ФИО	Безменова Екатерина Дмитриевна
2. Год рождения	1991
3. Образование	Среднее специальное
4. Должность	Воспитатель
5. Квалификационная категория	-
6. Электронный адрес, контактный телефон	ek.kvasova@mail.ru
V Сведения о программе	
1. Нормативная база.	-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон об образовании); -Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г.

	<p>№1726-р);</p> <p>- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 №09-3242;</p>
2. Объем и срок освоения	1 год
3. Форма обучения	очная
4. Возраст обучающихся	6-7 лет
5. Особые категории обучающихся	нет
6. Тип программы	модифицированная
7. Статус программы	
V1. Характеристика программы	
по месту в образовательной модели	коллектив детей старшего дошкольного возраста
9. Цель программы	Развитие пространственного мышления, творческих способностей дошкольников в процессе конструирования плоскостных и объемных фигур из деталей конструктора ТИКО.
10. Учебные курсы/дисциплины/разделы (в соответствии с учебным планом)	<p>Модуль «Плоскостное моделирование»</p> <p>Модуль «Объемное моделирование»</p>
11. Ведущие формы и методы образовательной деятельности.	<p>Словесные методы (беседа, объяснение, опрос)</p> <p>Наглядные методы (показ видеоматериалов, демонстрация иллюстраций, показ педагогом приёмов исполнения)</p> <p>Коллективная деятельность</p> <p>Практические (упражнения, ролевые игры, практические работы).</p> <p>Репродуктивные (действия по образцу педагога).</p>

	Методы контроля и самоконтроля.
12. Формы мониторинга	Входная диагностика: анкетирование (детей, родителей), тестирование; собеседование, наблюдение. Промежуточная: наблюдение, интеллектуальная игра, индивидуальная и групповая творческая работа. Итоговая: выставка моделей.
13. Результативность реализации программы	2021-2022 учебный год: Сохранность контингента 100 %
14. Дата утверждения и последней корректировки	Дата последней корректировки – август 2022